T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 69	EYLÜL 2006	SAYI: 2588

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 324 Karar Tarihi : 24/07/2006

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 25/05/2006 tarihli ve 6488 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği"nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KURUM TANITIM YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı ile her tür ve derecedeki resmî, özel okul ve kurumlar ile azınlık ve yabancı okulların tanıtım uygulamalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı ile her tür ve derecedeki resmî, özel okul ve kurumlar ile azınlık ve yabancı okulların tanıtım uygulamalarına ilişkin araçların, renk, şekil, ölçü/oran, yazı karakteri ve diğer özelliklerinin belirlenmesi ve kullanılmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönetmelik, 30/04/1992 tarihli ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 2 nci maddesi hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Adlandırma tabelaları: Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı ile her tür ve derecedeki resmî, özel okul ve kurumlar ile görevlilerin oda kapılarındaki adı, soyadı ve unvanlarını; derslik, atölye, pansiyon, spor salonu, toplantı odası, öğretmenler odası, kütüphane, laboratuar ve benzeri bölümleri belirlemek amacıyla kapı girişlerine konulan tabelaları,

b) Amblem: Bakanlığın kitap, meşale ve alevden oluşan simgesini,

c) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

ç) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

d) Filigran: Kullanılan malzemenin zeminine açık renk tonlarında basılan çizgi, resim, yazı ve benzeri şekil veya biçimleri,

e) Flama: Bakanlık kurumlarının temsil, işaret veya belirtke amacıyla tasarladıkları kurum adının, kuruluş tarihinin, renginin ve logosunun ya da ambleminin yer aldığı atlas kumaştan yapılan özel bayrağı,

f) Kılavuz: Kurum tanıtım uygulama örnek ve açıklamalarının yer aldığı Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Kılavuzunu,

g) Kurum: Bakanlık merkez teşkilatı ile bağlı her tür ve derecedeki resmî, özel, azınlık ve yabancı okul ve kurumlar ile diğer kurumları,

ğ) Kurum tanıtım uygulamaları: Bakanlık kurumlarında kullanılan tabela, başlıklı kâğıt, zarf; CD, CD kapağı, faks mesajı formu ve dosya; Atatürk Posteri, İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe; logo, amblem, flama, tanıtıcı bayrak, bez veya vinyl afiş ve arka fon; taltife yönelik teşekkür, takdir, aylıkla ödül, hizmet şeref ve onur belgesi; araç, personel araç ve geçici görev araç kartı; tanıtım malzeme, sembol ve benzeri uygulamaları,

h) Kurum tabelaları: Bakanlık kurumlarının adını taşıyan, üzerinde tanıtıcı, belirtici yazı, renk, açıklama ve logo bulunan tabelaları,

ı) Logo: Bakanlığın kitap, meşale, alev, defneyaprağı ve yazıdan oluşan simgesini,

i) Merkez teşkilatı: Bakanlık merkez teşkilatı birimlerini,

j) Sembol: Yer, yön ve hizmetleri gösteren uluslar arası simgesel işaretleri,

k) Tanıtıcı bayrak: Bakanlık kurumlarını tanıtmak amacıyla kurum adının, kuruluş tarihinin, renginin, logo veya ambleminin yer aldığı, boyu eninin bir buçuk katı ölçüsünde yapılan özel bayrağı,

l) Tanıtım malzemeleri: Bakanlık kurumlarında kullanılan kokart, rozet, forma, eşofman, takvim ve benzeri malzemeleri,

m) Taşra teşkilatı: İl ve ilçe millî eğitim müdürlükleri,

n) Yazı karakteri: Bir tipografik karakterin harfleri, rakamlar, noktalama işaretleri ve diğer sembollerden oluşan dizisini,

o) Yerleşke (kampus): İçerisinde farklı tür ve derecede okul ve kurum bulunan kurumların alan ve yapılarının tümünü,

ö) Yerleşim planı: Bakanlık kurumlarının yerleşim özelliği olan bölümlerini resim, şekil ve yazıyla ifade eden planı,

p) Yönlendirme tabelaları: Bakanlık kurumlarının yerleşiminde yer alan birimleri, bölümleri ve katları gösteren tabelaları

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Kurum, Yönlendirme ve Adlandırma Tabelaları

Kurum tabelaları

MADDE 5- (1) Bu tabelalarda kurum kuruluş adları;

a) Bakanlık merkez teşkilatı ile taşra teşkilatından il veya ilçe millî eğitim müdürlükleri altın sarısı,

b) Okul öncesi eğitim kurumlarında pembe,

c) İlköğretim kurumlarında mavi,

ç) Ortaöğretim kurumlarında sarı,

d) Çıraklık ve yaygın eğitim kurumları, halk eğitim merkezleri, rehberlik araştırma merkezleri, bilim sanat merkezleri, mesleki eğitim merkezleri, iş okulları, çıraklık eğitim merkezleri, hizmet içi eğitim kurumları, öğretmen evleri, tesis ve kamp merkezleri, basım ve yayınevleri, özel dershane ve yurtlar, motorlu taşıt sürücü kursları ve benzeri kurumlarda yeşil,

zemin üzerine siyah renkte temel büyük harflerle Türkçe yazılır.

(2) Bakanlık logosu orantılı bir şekilde bütün tabelaların sol tarafına yerleştirilir. Özel isimli okul ve kurum tabelalarında, il, ilçe adlarından sonra gelmek üzere sırasıyla özel isim, okulun türü ve derecesi yazılır.

(3) Özel okul tabelalarında, okulun isminin önünde "özel" ifadesine yer verilir.

(4) Okulların durumlarına göre tabelaları, erkek veya kız kelimesi de ilave edilerek yazılabilir.

(5) Azınlık okullarının tabelaları, okulun özel adına, türü ve derecesi ile azınlık adına yer verilerek Türk alfabesiyle yazılır. Yabancı okulların özel adları, kendi imlalarıyla yazılır ve altına okulun ait olduğu millet adı ile birlikte okulun türü ve derecesi ilave edilir.

(6) Tabelalar, yaklaşık 50 metre uzaklıktan okunabilecek netlikte, ebatları binanın büyüklüğü ile orantılı ve mimari özelliğine uygun, iklim şartlarına dayanabilir malzemeden, ışıklı veya ışıksız olarak yapılır. Tarihi özelliği bulunan tabelalar korunur.

(7) Tabelalara binaların ana giriş kapısının sol yanında yer verilir. Giriş gölgeliği bulunan binalarda ise tabelalar, gölgelik alnına uygulanır. Bu mümkün olmadığı takdirde bina ana giriş kapısı esas alınarak uygun bir yere yerleştirilebileceği gibi, ebadında belirlenen oranlar dikkate alınarak da, renk, logo ve yazı özellikleri bozulmadan değişiklikler yapılabilir ve okulun özelliğine göre ikinci bir tabela da asılabilir.

(8) İl, ilçe, okul, kurum ve kuruluş adları, kılavuzdaki örneklerde gösterildiği gibi logonun sağında yer alır.

(9) Kurumların, bünyesinde bulunan okul türü ve uygulanan eğitim alan/dal ve programlarının belirtildiği tabelalar da kullanılabilir. Bu tabelalara ana giriş kapısının sağ tarafında ayrıca yer verilir. Bu tabelaların boyutları kurum tabelasının boyutları ile orantılı olur.

(10) Yerleşke özelliği taşıyan kurumların bahçe girişinin uygun bir yerine kurumun bölüm ve birimlerini belirten yerleşim planı konulur.

(11) Yerleşke özelliği taşıyan kurumların ana giriş (bahçe) kapısında kullanılan tabelaların zemin rengi yerleşim bünyesinde bulunan kurumların renklerinden birisi olarak o kurum tarafından belirlenir veya Bakanlığın tabela renginde düzenlenir.

(12) Tabelalarda logo ve yazı dışında başka unsurlara yer verilmez.

(13) Pratik kız sanat okulları, olgunlaştırma enstitüleri ve benzeri okul ve kurumlar, özelliklerine göre yer aldıkları okul ve kurumca kullanılan renkleri kullanırlar.

Yönlendirme tabelaları

MADDE 6- (1) Bakanlık kurumlarının yerleşimindeki; birimi, bölümü, katları gösteren tabelalarda, stilize edilmiş logoya tabelanın solunda yer verilir. Logoda, yazı meşale alevine bloktur. Yön gösteren oklar sağ tarafta yer alır. Bu tabelalar, kurumlar için belirlenen zemin rengine göre düzenlenir.

Adlandırma tabelaları

MADDE 7- (1) Bakanlık kurumlarında görevli olanların odaları ile derslik, atölye, pansiyon, spor salonu, toplantı odası, öğretmenler odası, kütüphane, laboratuvar ve benzeri bölümlerin kapı girişlerinde yer alan tabelalar; ilgili bölüm/oda/sınıf kapısı koridora ve sol tarafa açılıyorsa kapının sağına, kapı koridora sağ tarafa açılıyorsa, kapının sol tarafına yüzeyle orantılı olarak yazım kurallarına uygun ve büyük temel harflerle yazılarak monte edilir. Tabelalar, kapı girişlerinin uygun olmadığı durumlarda uygun olan yerlere de konulabilir. Aynı bölüm veya oda farklı kişilerce ya da farklı faaliyetler için kullanılıyorsa tabelalar alt alta gelecek şekilde yerleştirilir.

(2) Sınıf tabelalarında rakam kullanılarak sınıf düzeyi belirtilir. Bir sınıfın birden fazla şubesinin bulunduğu durumlarda, rakamın yanında alfabetik sıra takip edilerek büyük temel harflere de yer verilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
İstiklal Marşı, Atatürk Posteri, Gençliğe Hitabe, Logo, Flama, Tanıtıcı Bayrak, Kurum Tanıtım Uygulamaları, Tanıtım Malzemeleri ve Semboller

Atatürk Posteri, İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe tabloları

MADDE 8- (1) Her tür kurumda kullanılan; Atatürk Posteri tablosunda, Atatürk fotoğrafının altında “Mustafa Kemal Atatürk” yazısı ve “1881-1938” tarihleri yer alır.

(2) İstiklal Marşı tablosunda, metnin üst tarafında dalgalanan Türk Bayrağı bulunur. Amblemde yer alan meşale alevi metnin üzerinde filigran olarak yer alır.

(3) Gençliğe Hitabe tablosunda metnin üst tarafında Atatürk resmî bulunur. Amblemde yer alan meşale alevi metnin üzerinde filigran olarak yer alır.

Logo ve amblem

MADDE 9- (1) Bakanlık kurumlarında kullanılan Bakanlık logosu tam bir daire şeklindedir. Dairenin tam ortasında sayfaları açılmış kitap, meşale, üst kenarında yarım daire şeklinde “T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI” yazısı, alt kenarında defneyaprağı yer alır. Logonun daire zemini beyaz; meşale alevi ve defne yaprakları kırmızı; kitap, meşale ve yazılar siyah renktedir. Bakanlık logosu her türlü kurum tanıtım uygulamalarda kullanılır. Logo uygulamalarında kurum renklerine yer verilebilir.

(2) Bakanlık amblemi kitap, meşale ve alevden oluşur.

(3) Bakanlık logo ve amblemi ile birlikte kurumların özelliklerine uygun logo ve amblemlere de yer verilebilir.

(4) Bakanlık logo ve amblemini bağlı kuruluşlar ile özel öğrenci yurtları da kullanır.

Flama

MADDE 10- (1) Bakanlığın kurumlarını temsil eden flamalar atlas kumaştan yapılır. Flamanın dış yüzü Türk bayrağı rengindedir. Dış yüzün göndere temas eden üst köşesinde logo/amblemin yanı sıra okulun adı ve miladi tarihle okul/kurumun tesis tarihi siyah renkte temel büyük harflerle yazılır. Flamaların iç yüzünde Bakanlığın flama rengini temsil eden açık mavi renk ile kurum rengi dik üçgen şeklinde paylaşımlı olarak yer alır. Bakanlığı temsil eden flamanın her iki yüzünde de flama rengini temsil eden açık mavi renk kullanılır.

Tanıtıcı bayrak

MADDE 11- (1) Bakanlık kurumlarını tanıtmak amacıyla her iki yüzü de kurum renginde tasarlanan bayraklarda, kurumun adına, kuruluş tarihi ile logo veya amblemine yer verilir. Bayraklarda kurum adı ve kuruluş tarihi siyah renkte temel büyük harflerle her iki yüze de yazılabilir. Bayraklar, büyük ya da küçük şekilde orantılı olarak düzenlenebilir.

Tarihçe

MADDE 12- (1) Kurumların uygun bir köşesinde okulun tarihçesine, kuruma hizmeti geçen kişi ve kuruluşların, mezun olan ünlülerin, kurum yöneticisinin fotoğraflarına ve yaptıkları hizmetleri anlatan tablolara yer verilmesi esastır.

Kurum tanıtım uygulamaları

MADDE 13- (1) Bu uygulamalardan:

a) Başlıklı kâğıtlarda; özel kâğıt uygulamalarında logo sol üst köşede yer alır. Kurum bilgileri logonun sağ tarafındadır. Logo ile kurum bilgileri dik ince bir çizgi ile birbirinden ayrılır. Millî Eğitim Bakanı özel kâğıt uygulamalarında meşale alevi başlıklı kâğıdın sağ alt köşesine filigran olarak yerleştirilir. Bunun dışındaki uygulamalarda filigrana yer verilmez. 02/12/2004 tarihli ve 25658 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 18/10/2004 tarihli ve 2004/8128 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğe göre düzenlenen resmî yazı kâğıt uygulamalarında, logo alt bilgi bölümünün sol başında yer alır.

b) Zarflarda; logo sol üst köşede, kurum bilgileri ise logonun sağ tarafında yer alır. Logo ile kurum bilgileri, dik ince bir çizgi ile birbirinden ayrılır.

c) Dosya veya klasör sırtlığında; logo üst kısımda yer alır.

ç) CD üstü baskı uygulamalarında; zemin üzerinde, meşale alevine sağ alt tarafta filigran olarak yer verilir. Logo filigran karşısında yer alır. Uygulamada kurum bilgileri kullanılır. Aynı uygulamaya CD zarfı ve kılıfında da yer verilir. Ancak CD zarfı uygulamalarında filigrana yer verilmez.

d) Faks mesajı formunda; logo sol üste yerleştirilir. Mesaj bilgilerine logonun sağ tarafında yer verilir. Logo ve mesaj bilgileri, dik ince bir çizgi ile birbirinden ayrılır. Bilgilerin açık ve sade olmasına özen gösterilir. Formlar siyah-beyazdır.

e) Değişik tür ve ebatlarda yapılan dosyalarda;

1) Logoya sol üst tarafta yer verilir: Meşale alevi filigran olarak sağ alt taraftadır. Meşale alevinin büyük bir bölümü ön kapakta, taşan kısmı arka kapakta yer alır. Dosyanın arka kapağının sol alt tarafında logo ve kurum bilgilerine yer verilir. Cepli dosyaların sol iç kısmında CD konulacak cep yer alır. Cebin rengi kurum rengidir. Yüzeyde meşale alevine yer verilir.

2) Basın bülteni dosyasında logo sol tarafın ortasındadır. Logonun tam karşısında "BASIN BÜLTENİ" yazısı yer alır. Yazının bittiği yere, filigran olarak düzenlenen meşale alevi yerleştirilir. Logo ve kurum bilgileri dosya arka kapağının sol tarafının orta alanındadır. Basın bülteni dosyasının sol iç kısmında CD konulacak cep yer alır. Dosyanın sağ iç kısmında ayrıca özel bir cep vardır. Logo bu cebin üst kısmında yer alır.

f) Arka fon uygulamalarında;

1) Logo sol üst tarafa yerleştirilir. Logonun sağında kurum adına yer verilir. Meşale alevi filigran olarak fonun üzerinde yer alır.

2) Kampanya arka fonlarında, kampanyayı anlatan ve simgeleyen görsellere de yer verilebilir.

g) Tören ve toplantı kürsülerinde, logo kürsünün ön yüzünün ortasında kürsüyle orantılı bir şekilde yer alır.

ğ) Afişlerde logo, afişin solunda yer alır. Görsel afişlerde yer alan imaj/resim üzerinde yazıya yer verilmez.

h) Taltif amacıyla düzenlenen teşekkür, takdir, aylıkla ödül, hizmet şeref, onur ve benzeri belgelerde; logo belgenin üst tarafında ortadadır. Altında belgenin adına yer verilir. Sağ alt köşede meşale alevi filigran olarak yer alır.

I) Kartlarda;

1) Personel kartlarında logo/amblem sol üst tarafta yer alır. Logonun altında kart sahibinin kimlik bilgileri, sağında ise fotoğrafına yer verilir. Sağ alt köşede meşale alevi filigran olarak yer alır.

2) Ziyaretçi kartlarında logo sol üst tarafta yer alır. Kartlarda meşale alevine, filigran olarak sağ alt tarafta yer verilir.

3) Araç, personel araç ve geçici görev araç kartlarında logo sağ üst tarafta yer alır. Logonun solunda "…ARAÇ KARTI" yazısına, altında aracın plaka numarasına ve daha altta da araç sahibinin adına yer verilir.

(2) Kurumlar, kurum tanıtım uygulamalarında özel logo ve amblemlerini kullanabileceği gibi kurum renklerini de kullanabilirler.

Tanıtım malzemeleri

MADDE 14- (1) Kokart, rozet, forma, eşofman, takvim ve benzeri tanıtım malzemelerinin üzerinde kurumun adına, rengine ve logosuna/amblemine yer verilebilir.

Semboller

MADDE 15- (1) Bakanlık kurumlarının yer, yön ve hizmetlerini gösteren simgesel işaretlerdir. Sembollerin uluslar arası standartları korunarak kurum renginde de düzenlenebilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 16- (1) Kurum tanıtım uygulamaları ile ilgili olarak bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde Okullarda Kullanılacak Türk Bayrağı ve Okul Flaması Hakkında Talimatname, Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik 02/04/1993 tarihli ve 21540 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma Kapama ve Ad Verme Yönetmeliği hükümlerine uyulur.

Diğer uygulamalar

MADDE 17- (1) Kılavuzda örneklerine yer verilmeyen veya yeni ortaya çıkan malzeme ve uygulamalar için kılavuzda belirtilen yazı karakteri, logo, renk ve oranlar esas alınarak uygulama yapılır.

(2) Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullar ile imkânları yeterli olmayan okul ve kurumlarda, kurum tanıtım uygulamaları ihtiyaçlar dikkate alınarak asgari seviyede gerçekleştirilir.

Kılavuz yayımı

MADDE 18- (1) Bu Yönetmeliğin yayımı tarihini müteakip Bakanlığın internet sitesinde kurum tanıtımına ilişkin kılavuz yayımlanır ve il, ilçe millî eğitim müdürlüklerine CD olarak gönderilir. Ayrıca bu Yönetmelik ile birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisinde de renkli olarak yayımlanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 19- (1) 23/05/1981 tarihli ve 17348 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Tabelaları Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

GEÇİCİ MADDE 1- (1) Logo, tabela ve kurum tanıtımına ait diğer uygulamalara, Yönetmeliğin yayımını izleyen 1 yıllık süre içerisinde geçilir. Başlıklı kâğıt, dosya, zarf ve benzeri tüketim malzemelerinin kullanımına ise mevcut stokları tükeninceye kadar devam edilir. Yeniden basımda bu Yönetmelik hükümlerine göre işlem yapılır.

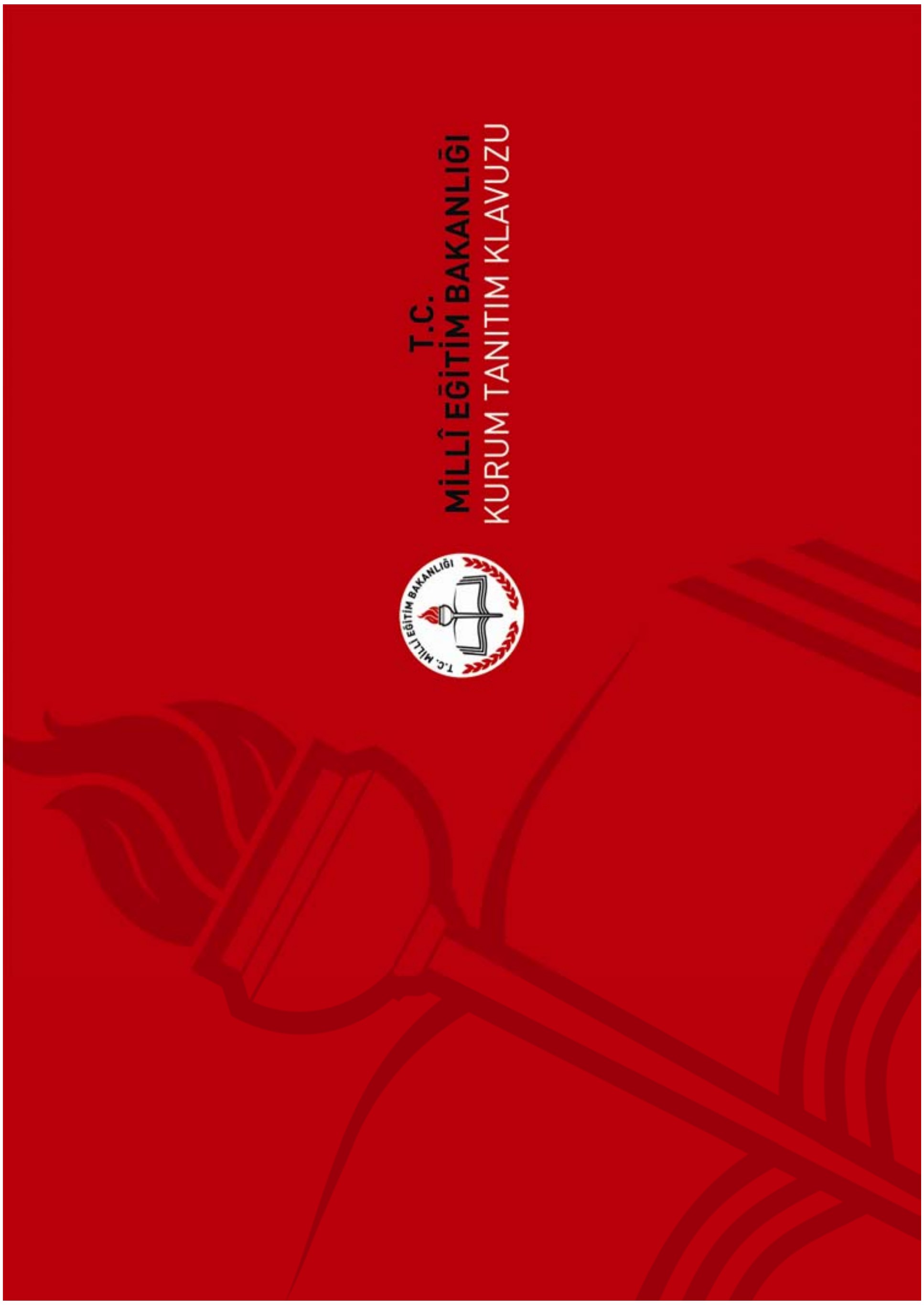
Yürürlük

MADDE 20- (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 21- (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 09/08/2006 tarihli ve 26254 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
KURUM TANITIM KLAVUZU

SUNUŞ



Kıymetli Millî Eğitim Camiası,

Bilinçli bir toplumun, eğitimsiz var olamayacağı en temel gerçektir. İfade ve algılar üzerine kurulu olan eğitim sistemimiz de bu yönüyle sürekli yeniliği ve gelişimi hedef almaktadır. Dünyadaki değişim ve gelişimi yakından izlemek ve "iletişim" faktörünü misyonumuzun parçası kabul ederek kendimizi tam bir bütünlük ve uyumluluk içinde ifade etmek durumundayız.

Bakanlığımızın hizmet unsurları ile görev alanlarının kolay ve doğru algılanabilmesi için kurum kimliğimizin temel kıstaslarımız paralelinde günün koşullarına uygun şekilde revize edilip yeniden konumlandırılmasına gerek duyulmuştur. Özellikle konumuzun "eğitim" olduğu dikkate alındığında sorumluluğumuz bir kat daha artmaktadır.

Bu bağlamda; saptanan yeni stratejiler doğrultusunda mevcut kurum kimliğimizi daha ileri taşıyabilmek ve belli standartlar oluşturabilmek adına yeni ve dinamik bir tarz geliştirdik.

Revize edilen logomuzda daha sade ve modern bir form sağlandı. Eğitimin içeriği ve seviyesine göre kategorize edilen görsel uygulamaların algılama boyutunda akıcılık ve işlevsellik kazandırdığına inanıyoruz.

"Kurum Tanıtım Kılavuzu"nun hazırlanmasında katkıda bulunan herkese teşekkür eder, uygulamada gereken özenin gösterileceğine olan inancımızla hayırlı olmasını dileriz.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI


Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı,
yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da
milleti esaret ve sefalete terk eder.

İÇİNDEKİLER

ORANLAR 01
TANIMLAR 01.01
AMBLEM 01.02
LOGO 01.03
LOGO VE AMBLEMİN MİNİMUM KULLANIMI 01.04

RENKLER 02
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ LOGO RENKLERİ 02.01
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ ZEMİN RENKLERİ 02.02
BİRİM RENKLERİ 02.03

YAZI KARAKTERLERİ 03
ANA YAZI KARAKTERİ 03.01
YARDIMCI YAZI KARAKTERİ 03.02

TABELALAR 04
KURUM TABELALARI 04.01
YÖNLENDİRME TABELALARI 04.02
ADLANDIRMA TABELALARI 04.03
YERLEŞİM PLANI 04.04

TANITICI BAYRAK, FLAMA VE TABLOLOR 05
ATATÜRK POSTERİ TABLOSU 05.01
İSTKLAL MARŞI TABLOSU 05.02
GENÇLİĞE HİTABE TABLOSU 05.03
FLAMA 05.04
TANITICI BAYRAKLAR 05.05

KURUM TANITIM UYGULAMALARI 06
BAŞLIKLI KAĞITLAR 06.01
WEB SİTESİ UYGULAMALARINDA LOGO/AMBLEM ÖRNEĞİ 06.02
ZARFLAR 06.03
DOSYALAR 06.04
DOSYA SIRTLIKLARI 06.05
CD ÜSTÜ BASKI VE KAPAK UYGULAMALARI 06.06
FAKS MESAJI FORMU 06.07
ARKA FON VE KÜRSÜ UYGULAMALARI 06.08
İLAN VE AFİŞ UYGULAMALARI 06.09
TALTİF BELGELERİ/TEŞEKKÜR 06.10
TALTİF BELGELERİ/TAKTİR 06.11
TALTİF BELGELERİ/AYLIKLI ÖDÜL 06.12
TALTİF BELGELERİ/HİZMET ŞEREF 06.13
KARTLAR/ PERSONEL VE ZİYARETCİ GİRİŞ KARTLARI 06.14
KARTLAR/ ARAÇ KARTI 06.15
KARTLAR/ GEÇİCİ GÖREV ARAÇ KARTI 06.16

SEMBOLLER 07
SEMBOLLER 07.01


ORANLAR
TANIMLAR 01.01
AMBLEM 01.02
LOGO 01.03
LOGO VE AMBLEMİN MİNİMUM KULLANIMI 01.04

TANIMLAR | 01.01

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Kimlik Tanımı

Millî Eğitim Bakanlığı uygulama standartları, kurum kimliğini temsil eden tüm görsel ve grafik unsurların standartlaştırılması amacıyla hazırlanmıştır. Bu anlamda Bakanlık, merkez ve taşra birimleri, okul/kurum ve kuruluşların kurum kimlik uygulamalarına yönelik; Logo, Amblem, Tabela, Tanıtıcı Bayrak, Flama, Tablo ile görsel ve tanıtıma yönelik yapılan her türlü çalışma oran, renk ve yazı karekteri bakımından Bakanlığı temsil etmekte, kurum kimliği ve kültürü açısından büyük önem taşımaktadır. Modern, saygın ve güvenilir bir kimliğin yerleşmesi için belirtilen standartlara ve kurallara uyulmalıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı Logosu

Bakanlığın bugüne kadar kullandığı logosu günümüz koşullarına uygun olarak revize edilerek güncel yaklaşımlarla yeniden konumlandırılmıştır. Bu çalışmayla kurum logosunun kurum kimliğini ve kültürünü en iyi şekilde ifade etmesi amaçlanmıştır.

Mevcut logoda yer alan kitap ve meşale modern bir bakış açısı ile stilize edilip sadeleştirilirken, alevin grafik ifadesi daha da keskinleştirilmiştir. Kullanılan yazı tipinde ise yine sadelik ve okunaklılık esas alınmıştır.

Yeni logo; toplumsal gelişimi esas alan Millî Eğitim Bakanlığı'nın, küresel gelişimi de takip eden, yeniliğe açık, güçlü ve dinamik bir kurum olduğunu vurgulamaktadır.

Kullanılan Renkler

Siyah, ciddiyet ve otoriteyi vurgularken meşalenin ateşindeki kırmızı bayrak rengimiz olmasının yanı sıra canlılığı, azmi ve dinamizmi simgelemektedir.

Zemin renkleri ise; okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim, çıraklık ve yaygın eğitim ve Bakanlığımıza bağlı diğer kurumlar için ilgili kurum ve kuruluş paydaşlarının amaçlarıyla örtüşecek ve ilk bakışta rahatlıkla ayırt edilebilecek tonlarda hazırlanmıştır.

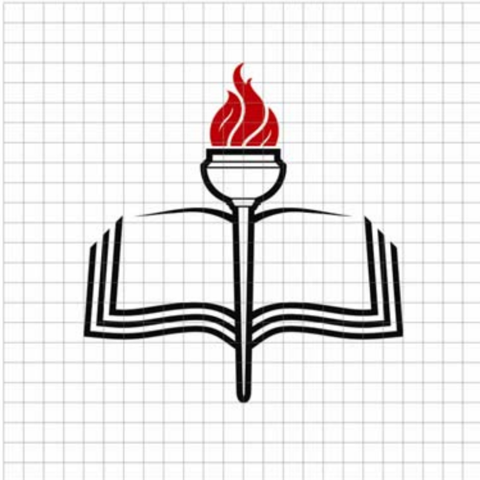
AMBLEM | 01.02

Milli Eğitim Bakanlığı
Amblemde Alevin Tanımı

Stilize edilmiş yanan meşale, arka zeminde destekleyici öge olarak tasarlanmıştır. Meşale üç kıvılcımdan oluşmaktadır. Üç kıvılcım, temelinde okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim olmak üzere, bitmeyen bir süreç olarak eğitimin sürekliliğini simgelemektedir.

Yanan meşale alevi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütün zeminli işlerinde kullanılacaktır. Logo ile birlikte güçlü bir imaj oluşturması hedeflenmiştir.

AMBLEM | 01.02



Millî Eğitim Bakanlığı
Amblemin içeriği

Millî Eğitim Bakanlığı'nın amblemi (simgesi, sembolü) stilize edilen açılmış bir kitap ve ortasında yer alan yanan bir meşaledir.

Kitap; bilgi, eğitim ve öğretimi, yanan meşale ise aydınlığı ve uygarlığı temsil etmektedir. Simgede yazı karakteri kullanılmamıştır.

AMBLEM | 01.02

Millî Eğitim Bakanlığı
MEB uygulamalı Kullanım

Millî Eğitim Bakanlığı'nın amblemi (simgesi, sembolü) stilize edilen açılmış bir kitap ve ortasında yer alan yanan bir meşaledir.

Kitap; bilgi, eğitim ve öğretimi, yanan meşale ise aydınlığı ve uygarlığı temsil etmektedir. Simgede "MEB" yazısına yer verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı
Logo

Millî Eğitim Bakanlığı'nın logosu, tam bir dairedir. Dairenin tam ortasında, Bakanlığın simgesi (açılmış kitap ve meşale), üst kenarında, "T.C. Millî Eğitim Bakanlığı" yazısı, alt kenarında defne yaprakları yer almaktadır.

Bayrağımızın renginden esinlenilen kırmızı millîliği, defne yaprakları mükemmelliği, açılmış kitap bilgiyi, yanan meşale aydınlık ve uygarlığı sembolize etmektedir. Logoda kullanılan yazı ve simgeler arasındaki bütünlüğü sağlamak için, bir daire içinde birlikte kullanılmıştır.

LOGO VE AMBLEMİN MİNİMUM KULLANIMI | 01.04

Millî Eğitim Bakanlığı
Logo ve Amblemin Minimum kullanımı

Logo ve Amblemin minumum kullanım oranları yanda verilen ölçüde olmalıdır.




RENKLER
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ LOGO RENKLERİ 02.01
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ ZEMİN RENKLERİ 02.02
BİRİM RENKLERİ 02.03

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ LOGO RENKLERİ | 02.01

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

PANTONE **485 C**	CMYK C0 M100 Y91 K0	RGB R192 G0 B0	RAL
Black	CMYK C0 M0 Y0 K100	RGB R0 G0 B0	RAL

Millî Eğitim Bakanlığının Logo Renkleri

Millî Eğitim Bakanlığının logo rengi yanda verilen renk değerlerindedir.

Bakanlık logosu yanda belirtilen renk değerleri dışında renklendirilerek kullanılamaz.

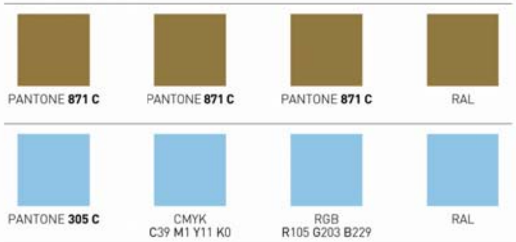
PANTONE tek yüzey renk düzenidir. Genelde spot renk diye adlandırılır. Baskı ortamlarında ekstra renk olarak adlandırılır.

CMYK Pantone renginin 4 ayrı kanaldan oluştuğu renk düzenidir. Baskı ortamlarında trikromi olarak adlandırılır.

RGB Renklerin daha parlak olmasını sağlayan renk düzenidir. Baskı teknolojisinde kullanılamaz. RGB kurum renklerinin WEB ve monitör üzerinde doğru görünürlüğünü sağlar.

RAL Boya ve folyo renklerinin değerlerini gösterir. Baskı teknolojisinde serigraf alanında kullanılır. Bunun dışında dış cephe kaplamaları üzerine uygulanan boya ve folyo renklerinin Pantone değerleri karşılığını belirten renk düzenidir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞININ ZEMİN RENKLERİ | 02.02



Millî Eğitim Bakanlığının Zemin Renkleri

Millî Eğitim Bakanlığının tabela ve flama uyglamalarında kullanılan zemin renkleri yanda verilen renk değerlerindedir.

PANTONE tek yüzey renk düzenidir. Genelde spot renk diye adlandırılır. Baskı ortamlarında ekstra renk olarak adlandırılır.

CMYK Pantone renginin 4 ayrı kanaldan oluştuğu renk düzenidir. Baskı ortamlarında trikromi olarak adlandırılır.

RGB Renklerin daha parlak olmasını sağlayan renk düzenidir. Baskı teknolojisinde kullanılamaz. RGB kurum renklerinin WEB ve monitör üzerinde doğru görünürlüğünü sağlar.

RAL Boya ve folyo renklerinin değerlerini gösterir. Baskı teknolojisinde serigraf alanında kullanılır. Bunun dışında dış cephe kaplamaları üzerine uygulanan boya ve folyo renklerinin Pantone değerleri karşılığını belirten renk düzenidir.

BİRİM RENKLERİ | 02.03

PANTONE **197 C**	PANTONE **299 C**	PANTONE **143 C**	PANTONE **563 C**
CMYK C0 M45 Y10 K0	CMYK C87 M18 Y0 K0	CMYK C2 M25 Y85 K0	CMYK C43 M0 Y27 K6
RGB R240 G120 B147	RGB R0 G100 B196	RGB R234 G172 B20	RGB R114 G177 B167
RAL	RAL	RAL	RAL

Millî Eğitim Bakanlığı
Birim Renkleri

Temelde Milli Eğitim Bakanlığı logo rengi kırmızı ve siyah renkten oluşmaktadır. Ancak kurum türlerini ayırmak için farklı zemin renkleri kullanılmıştır.

Okul öncesi öğretim okul/kurumları için
Pembe-Pantone 197 C

İlköğretim okul/kurumları için
Mavi-Pantone 299 C

Ortaöğretim okul/kurumları için
Sarı-Pantone 143 C

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Kurumları, Hizmetici Eğitim Kurumları, Öğretmenevleri, Tesis ve Kamp merkezleri, Basın ve Yayınevleri ile diğer renklerle ifade edilmeyen tüm kurumlar için
Yeşil-Pantone 563 C


YAZI KARAKTERLERİ
ANA YAZI KARAKTERİ 03.01
YARDIMCI YAZI KARAKTERİ 03.02

ANA YAZI KARAKTERİ | 03.01

DIN.Bek | Regular

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPRSŞTUÜVYZWX
abcçdefgğhıijklmnoöprsştuüvyzwx
1234567890 !*"'( ) / % :?←→;@&«+=-

DIN.Bek | Medium

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPRSŞTUÜVYZWX
abcçdefgğhıijklmnoöprsştuüvyzwx
1234567890 !*"'( ) / % :?←→;@&«+=-

DIN.Bek | Bold

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPRSŞTUÜVYZWX
abcçdefgğhıijklmnoöprsştuüvyzwx
1234567890 !*"'( ) / % :?←→;@&«+=-

DIN.Bek | Black

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPRSŞTUÜVYZWX
abcçdefgğhıijklmnoöprsştuüvyzwx
1234567890 !*"'( ) / % :?←→;@&«+=-

Milli Eğitim Bakanlığı
Ana Yazı Karakteri

Milli Eğitim Bakanlığı'nın ana yazı karakteri TDK'nın Yazım Klavuzu esas alınarak DIN.Bek karakter ailesine göre hazırlanmıştır. Düz ve yalın bir karakter olan DIN. Bek ailesi, okunmasındaki kolaylık ve sadelik ile öne çıkmaktadır.

Souvenir Light

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPQRSŞTUÜVYZWX
abcçdefgğhıijklmnoöpqrsştuüvyzwx
1234567890 !*"'( ) / % :?<>;@&+=-

Goudy-Italic

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPQRSŞTUÜVYZWX
abcçdefgğhıijklmnoöpqrsştuüvyzwx
1234567890 !"'( ) / % :?<>;@&+=-*

GoudyBold

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPQRSŞTUÜVYZWX
abcçdefgğhıijklmnoöpqrsştuüvyzwx
1234567890 !*"'( ) / % :?<>;@&+=-

GoudyBoldItalic

ABCÇDEFGĞHIİJKLMNOÖPQRSŞTUÜVYZWX
abcçdefgğhıijklmnoöpqrsştuüvyzwx
1234567890 !*"'( ) / % :?<>;@&+=-

Millî Eğitim Bakanlığı
Yardımcı Yazı Karakteri

Millî Eğitim Bakanlığı'nın yardımcı yazı karakteri, Souvenir karakter ve ailesi İki tezat karakter ile dengeleyici bir bütünlük oluşturulması bakımından seçilmiştir.

Yardımcı karakter, ana karakteri desteklemek amacıyla kullanılacaktır. Souvenir karakteri serifli (tırnaklı) ve ince bir karakterdir. Uzun metinlerde daha iyi okunan bir karakter olarak bilinir.


TABELALAR
KURUM TABELALARI 04.01
YÖNLENDİRME TABELALARI 04.02
ADLANDIRMA TABELALARI 04.03
YERLEŞİM PLANI 04.04

KURUM TABELALARI | 04.01

Millî Eğitim Bakanlığı
Bakanlık tabelası uygulaması.





KURUM TABELALARI | 04.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Bakanlığa Bağlı Kurum Tabelaları

Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı tabelalarında Logo'ya sol tarafta yer verilmiş olup, yazı Logo'nun yer aldığı tarafa bloktur.

Tabelalarda, aleminyum kasa ve içten aydınlatması ile birlikte "**vinil germe**", veya "**pleksiglass**" malzemeler kullanılır.

Tabela zemin renginde Pantone 871 altın yaldız, yazılarda ise siyah renk kullanılır.



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurum Tabelaları

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşların, modern bir çehreye kavuşmasında önemli rol oynayacak bir başka eleman da **kurum tabelalarıdır**.

Binaların tamamında bütünlüğü sağlamak amacıyla **kurum** tabelalarının aynı tarz, boy ve malzemeden yapılması önemlidir. Bu malzemelerin günümüz şartlarına uygunluğu, malzemenin dayanıklılığı, uygulama kolaylığı, görünürlüğü ve işlevsel olması ön planda tutulmuştur. Yapılan araştırmalar sonucunda ve bu kıstaslar gözönünde bulundurulduğunda, kullanım kolaylığı açısından aleminyum kasası ve içten aydınlatması ile birlikte "**vinil germe**", vinil germe veya "**pleksiglass**" malzeme kullanılır.

Kurum tabelalarında logo soldadır.

Kurum ismi logonun olduğu tarafa bloktur. Yazı sıralamasında önce **kurumun** bulunduğu il ve ilçe adı yer alır, alt satır/satırlarda ise okulun ismi belirtilir.

Tabelaların ebadı, uygulanacak yere göre belirlenir. Kurum tabelaları giriş kapılarının sol tarafına, giriş gölgeliğinin alnına, binanın konmuna göre görsel estetiğe uygun olarak düzenlenir.

Tabela zemininde kurum renkleri kullanılır.

KURUM TABELALARI | 04.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurum Tabelaları

Tabela uygulamalarında kurumun adı, ilin adı ise ayrıca il-ilçe adına yer verilmez.

Kurumun adı ilçenin adı ise, il adına üstte yer verilir, ayrıca ilçe adına yer verilmez.

Kurumun adında il/ilçe adı yer almıyorsa eğitim kurumunun adının üzerinde il/ilçe adına da yer verilir.



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurum Tabelaları

Tabela uygulamalarında kurumun adı, ilin adı ise ayrıca il-ilçe adına yer verilmez.

Kurumun adı ilçenin adı ise, il adına üstte yer verilir, ayrıca ilçe adına yer verilmez.

Kurumun adında il/ilçe adı yer almıyorsa eğitim kurumunun adının üzerinde il/ilçe adına da yer verilir.

Millî Eğitim Bakanlığı
Program Tabelaları

Proğram tabelaları, kurumlarda uygulanmakta olan program adlarının (alan/dal/program) yer aldığı tabelalardır. Bu tabelalar binaların iç kısmında, girişte uygun bir yere yerleştirilir.

Proğram tabelalarında logoya yer verilmez.











Millî Eğitim Bakanlığı
Kurum Tabelaları (ölçüler/oranlar)

Tabela ölçüleri bütün kullanım alanlarında, yanda gösterilen oranlarda uygulanır.

Tabelanın boyu, kurum isminin uzunluğu ile doğru orantılı olarak uzayabilir veya kısalabilir ancak Millî Eğitim Bakanlığı logosu ile kurum isminin birbiri arasındaki oran sekildeki gibi sabit tutulular.

Kurum cephelerinin büyüklüğüne göre tabela oranlarına uyulmalıdır. En küçük tabelanın kısa kenarı 90 cm'den az olamaz. Uzun kenarı ise okul adının uzunluğuna göre belirlenir.

Tabela uygulamaları binanın dışarıdan görünür cephesi tercih edilerek yapılır. (Genel olarak giriş kapısının sol tarafına)

Sundurma olan kurum cephelerinde, tabela sundurmaya uygulanacak ise mutlaka sundurmanın genişliği kadar uygulanmaladır.

Kurum isimlerinde DIN.Bek Bold yazı karakteri uygulanır.

A Millî Eğitim Bakanlığı logosu.

B Eğitim kurumu/kurum ismi.

C İl, İlçe ismi.



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurum Bahçe Kapısı Tabela Uygulaması.

Bu tabelalar ihtiyaca göre, kurum bahçe ve kampüs kapı girişlerinde sol tarafa uygulanır.

Tabelanın ebadı, kurum isminin uzunluğu ve alan genişliği ile doğru orantılı olarak büyütülebilir veya küçültülebilir ancak Millî Eğitim Bakanlığı logosu ile kurum isminin birbiri arasındaki oran sekildeki gibi sabit tutulur.

Kapı girişi tabela uygulaması vinil germe, pleksi veya pleksi üzerine folyo kesimle uygulanabilir.

Tabelanın zemin rengi belirlenen kurum rengidir.





Millî Eğitim Bakanlığı
Kurum Bahçe Kapısı Tabela Uygulaması.

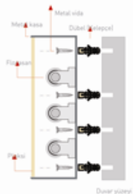
İçerisinde farklı tür ve derecede kurum bulunan, kampüs özelliği taşıyan kurumların ana giriş (bahçe) kapısında kullanılan tabelalardır.

Tabelanın zemin rengi o kurum tarafından belirlenir. Bakanlığın renginde de düzenlenebilir.









Millî Eğitim Bakanlığı
Binalarda Kurum Tabela Uygulamaları

Kurum tabelalarının kullanımında ilk önem verilecek unsur, tabelanın belirgin ve okunaklı olmasıdır.

Ana giriş kapısı üzerinde kullanıma öncelik verilir. Eğer bina buna elvermiyorsa bina yüzeyinde ana giriş kapısına en yakın alanda kullanılır. Bina yüzeyinde uygulanacak tabelalar 1. ve 2. katlar arasında, kat pencerelerinin arası ortalanarak kullanılır.

KURUM TABELALARI | 04.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Binalarda Kurum Tabela Uygulamaları

Tabela büyüklüğü, uygulandığı cepheyle orantılı olmalıdır. Uygulandığı cepheye göre çok küçük veya aşırı büyük olmamalıdır.

Tabela yüksekliği bakış mesafesiyle orantılı olmalı, bahçe kapısından girildiği an tabelanın ilk bakıldığı mesafeyle oranlanmalıdır.

Tabelanın uygulandığı bina cephesinde, kurumun ismi, türü ve bağlı olduğu il/ilçeyi temsil eden tabelanın okunurluğunu bozan herhangi bir resim, yazı veya pano gibi unsurlara yer verilmez.

KURUM TABELALARI | 04.01





Millî Eğitim Bakanlığı
Binalarda Kurum Tabela Uygulamaları

Tabela büyüklüğü, uygulandığı cepheyle orantılı olmalıdır. Uygulandığı cepheye göre çok küçük veya aşırı büyük olmamalıdır.

Tabela yüksekliği bakış mesafesiyle orantılı olmalı, bahçe kapısından girildiği an tabelanın ilk bakıldığı mesafeyle oranlanmalıdır.

Tabelanın uygulandığı bina cephesinde, kurumun ismi, türü ve bağlı olduğu il/ilçeyi temsil eden tabelanın okunurluğunu bozan herhangi bir resim, yazı veya pano gibi unsurlara yer verilmez.





Millî Eğitim Bakanlığı
Binalarda Kurum Tabela Uygulamaları

Tabela büyüklüğü, uygulandığı cepheyle orantılı olmalıdır. Uygulandığı cepheye göre çok küçük veya aşırı büyük olmamalıdır.

Tabela yüksekliği bakış mesafesiyle orantılı olmalı, bahçe kapısından girildiği an tabelanın ilk bakıldığı mesafeyle oranlanmalıdır.

Tabelanın uygulandığı bina cephesinde, kurumun ismi, türü ve bağlı olduğu il/ilçeyi temsil eden tabelanın okunurluğunu bozan herhangi bir resim, yazı veya pano gibi unsurlara yer verilmez.

KURUM TABELALARI | 04.01





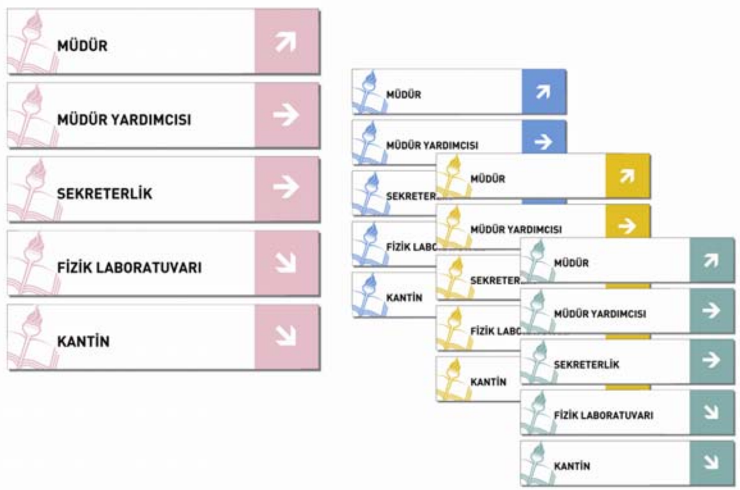
Millî Eğitim Bakanlığı
Binalarda Kurum Tabela Uygulamaları

Tabela büyüklüğü, uygulandığı cepheyle orantılı olmalıdır. Uygulandığı cepheye göre çok küçük veya aşırı büyük olmamalıdır.

Tabela yüksekliği bakış mesafesiyle orantılı olmalı, bahçe kapısından girildiği an tabelanın ilk bakıldığı mesafeyle oranlanmalıdır.

Tabelanın uygulandığı bina cephesinde, kurumun ismi, türü ve bağlı olduğu il/ilçeyi temsil eden tabelanın okunurluğunu bozan herhangi bir resim, yazı veya pano gibi unsurlara yer verilmez.

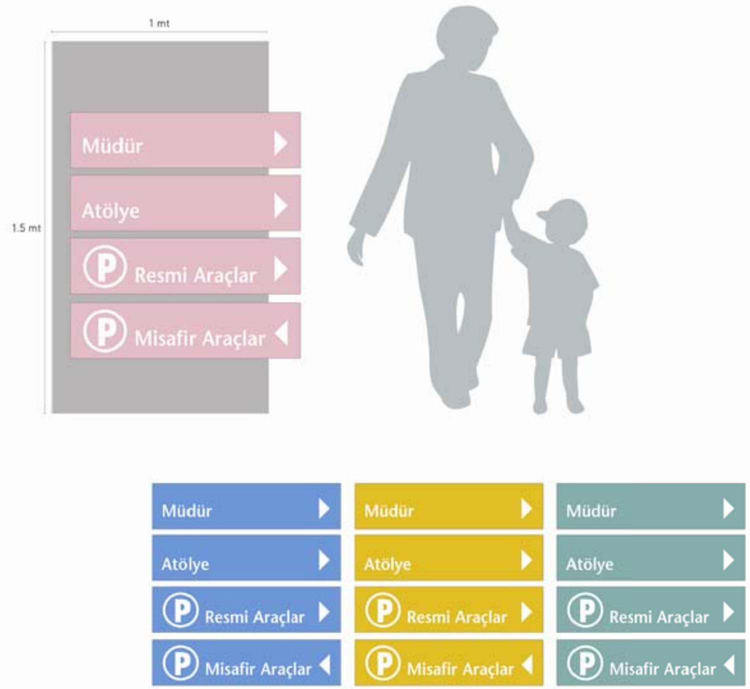
YÖNLENDİRME TABELALARI | 04.02



Millî Eğitim Bakanlığı
Bina İçi Yönlendirme Tabelaları

Bina içi yönlendirme tabelalarında, stilize edilmiş meşale soldadır. Yönlendirme tabelalarında logonun tamamı kullanılmaz. Sitilize edilmiş meşale alevine filigran olarak yer verilir. Buna göre yazı meşale alevine bloktur. Oklar sağdadır ve zeminlidir. Uygulamada kurum renkleri kullanılır.

YÖNLENDİRME TABELALARI | 04.02



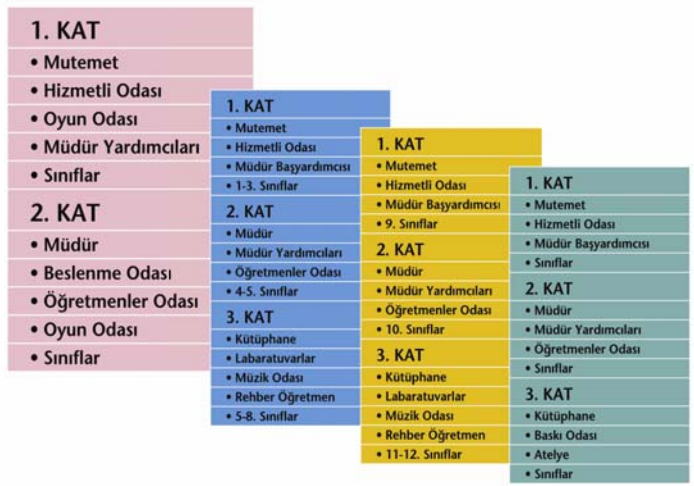
Millî Eğitim Bakanlığı
Bahçe Yönlendirme Tabelaları

Kurumların bahçe içi yönlendirme tabela örneklerine yer verilmiştir. Uygulamada kurum renkleri kullanılır.

YÖNLENDİRME TABELALARI | 04.02

Millî Eğitim Bakanlığı
Bina İçi Kat Yönlendirme Tabelaları

Kurumların bina içinde/katlarda yer alan bölüm ve birimleri göteren tabela örneklerine yer verilmiştir. Uygulamada kurum renkleri kullanılır.





Millî Eğitim Bakanlığı
Adlandırma Tabelaları (Protokol Kapısı Uygulamaları)

Protokol kapısı uygulamalarında kullanılan adlandırma tabelalarının, tabela büyüklüğü uygulandığı cepheyle orantılı olmalı, uygulandığı cepheye göre çok küçük veya aşırı büyük olmamalıdır.

Tabelalar ilgili odanın, bölümün kapı girişlerinin solunda yer alır. Bu uygulamada ünvan sahibi kişinin adı ve soyadına yer verilmez.

* "Millî Eğitim Müdürü tabelası"; il millî eğitim müdürü ve ilçe millî eğitim müdürü olarak düşünülecektir.

ADLANDIRMA TABELALARI | 04.03



Millî Eğitim Bakanlığı
Adlandırma Tabelaları (İç Kapı Uygulamaları)

İç kapı uygulamalarında kullanılan adlandırma tabelalarının, tabela büyüklüğü uygulandığı cepheyle orantılı olmalı, uygulandığı cepheye göre çok küçük veya aşırı büyük olmamalıdır.

Tabelalar ilgili odanın, bölümün kapı girişlerinin solunda yer alır. Bu uygulamada ünvanlarla birlikte kişinin adı ve soyadına da yer verilir.

* "Millî Eğitim Müdürü tabelası"; il millî eğitim müdürü ve ilçe millî eğitim müdürü olarak düşünülecektir.

ADLANDIRMA TABELALARI | 04.03



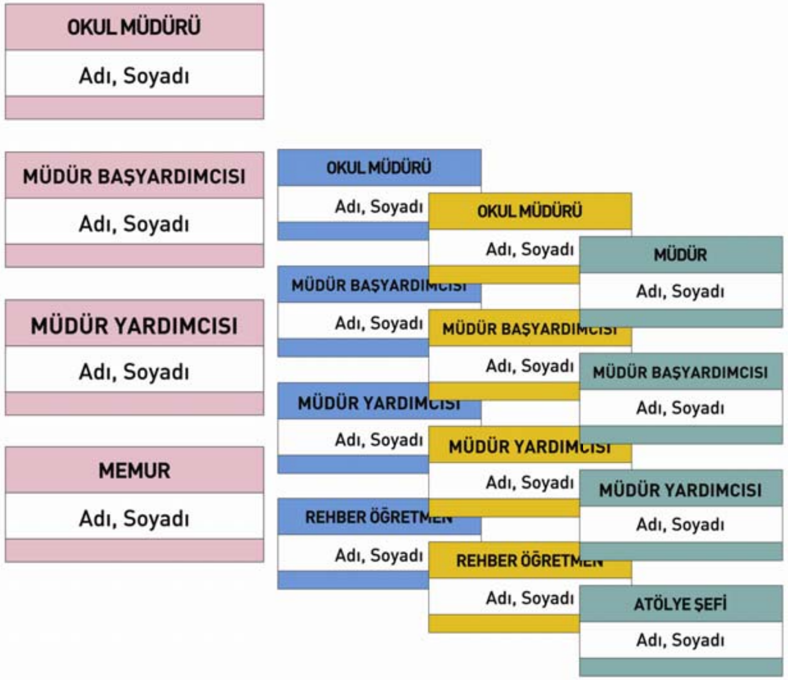






Millî Eğitim Bakanlığı
Adlandırma Tabelaları (Protokol ve İç Kapı Uygulamaları)

ADLANDIRMA TABELALARI | 04.03



Millî Eğitim Bakanlığı
Adlandırma Tabelaları Kurum Uygulamaları

Tabela büyüklüğü, uygulandığı cepheyle orantılı olmalı, uygulandığı cepheye göre çok küçük veya aşırı büyük olmamalıdır.

Tabelalar ilgili odanın, bölümün kapı girişlerinin solunda yer alır.

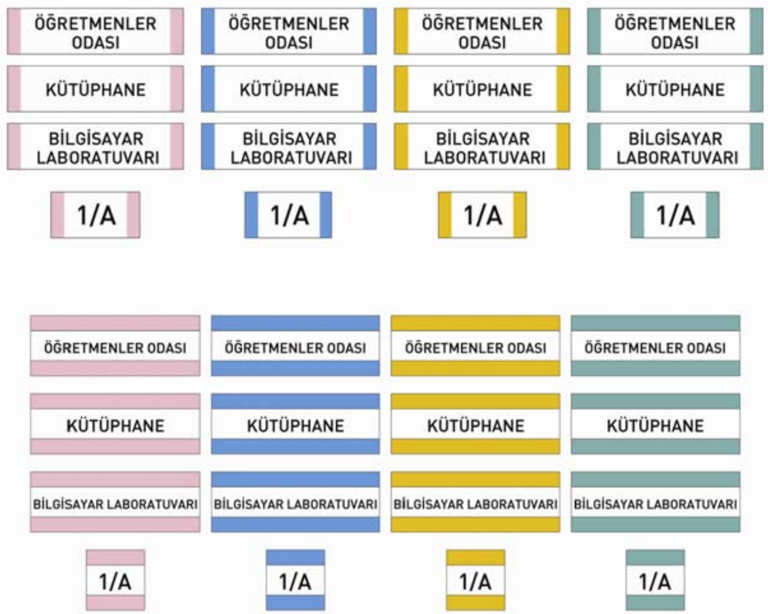
Kurumlar kendileri için belirlenen renkleri kullanır.

Millî Eğitim Bakanlığı
Adlandırma Tabelaları Kurum Uygulamaları

Tabela büyüklüğü, uygulandığı cepheyle orantılı olmalı, uygulandığı cepheye göre çok küçük veya aşırı büyük olmamalıdır.

Tabelalar ilgili odanın, bölümün kapı girişlerinin solunda yer alır.

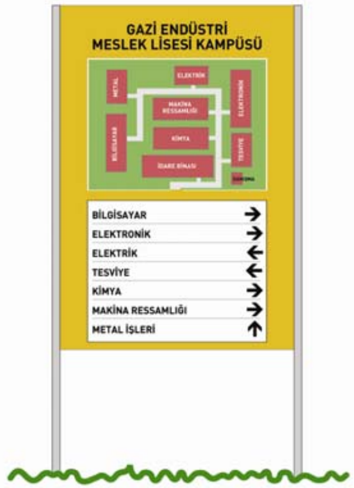
Kurumlar kendileri için belirlenen renkleri kullanır.



Millî Eğitim Bakanlığı
Yerleşim Planı

Yerleşim planına, kampus özelliği olan eğitim kurumların ana giriş kapısında (bahçe kapısı) yer verilir.






TANITICI BAYRAK, FLAMA VE TABLOLAR
ATATÜRK POSTERİ TABLOSU 05.01
İSTKLAL MARŞI TABLOSU 05.02
GENÇLİĞE HİTABE TABLOSU 05.03
FLAMA 05.04
TANITICI BAYRAKLAR 05.05



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK
1881-1938

Millî Eğitim Bakanlığı
Atatürk Posteri Tablosu

Kurumlarda kullanılılan Atatürk posterlerine standart getirilmiştir. Atatürk resminin altında "Mustafa Kemal Atatürk" yazısı ve "1881-1938" tarihleri yer alacaktır.

İSTİKLAL MARŞI TABLOSU | 05.02



Millî Eğitim Bakanlığı
İstiklal Marşı Tablosu

Kurumlarda kullanılan İstiklal Marşı tablosuna standart getirilmiştir. İstiklal Marşı metni ile dalgalgalanan bayrak görseli birbirinden ayrı düşünülmüştür. Üst tarafta dalgalanan Türk bayrağı, alt kısımda ise İstiklal Marşı metni yer almaktadır. Stilize edilmiş meşale alevine zeminde %10 siyah filigran olarak yer verilmiştir.

GENÇLİĞE HİTABE TABLOSU | 05.03



Millî Eğitim Bakanlığı
Gençliğe Hitabe Tablosu

Kurumlarda kullanılan Gençliğe Hitabe tablosuna standart getirilmiştir. Gençliğe Hitabe metni ile Atatürk görseli birbirinden ayrı düşünülmüştür. Üst tarafta Atatürk görseli, alt kısımda ise Gençliğe Hitabe metni yer almaktadır. Stilize edilmiş meşale alevine zeminde %10 siyah filigran olarak yer verilmiştir.

FLAMA | 05.04

ön yüz



arka yüz



Millî Eğitim Bakanlığı
Bakanlık Flaması

Bakanlık flamasının her iki yüzünde de Bakanlığı temsil eden açık mavi renk kullanılır. Ayrıca flama zemininin her iki yüzünde Bakanlık logo/amblemine yer verilir.

Oranlamada Türk Bayrağı ölçüsü ya da flama ile ilgili mevzuat esas alınır.

Bakanlık flama zemin rengi

Açık Mavi-Pantone 305 C

FLAMA | 05.04

ön yüz arka yüz

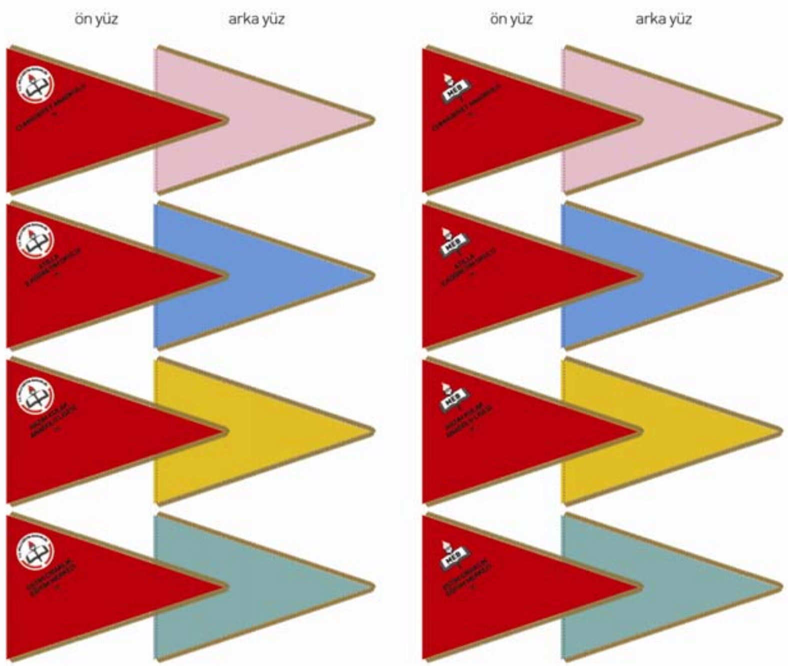


Millî Eğitim Bakanlığı
Kurum Flamaları

Kurum flamalarının iki yüzü de farklı şekilde tasarlanmış olup ön yüzü kırmızı renktedir. Bu yüzde Bakanlık amblemine, kurum adına, kuruluş tarihine yer verilir. Arka yüzü ise bakanlığın rengi ile kurumun renginden oluşan üçgen şeklinde tasarlanan iki renkten oluşur.

Oranlamada Türk Bayrağı ölçüsü ya da flama ile ilgili mevzuat esas alınır.

FLAMA | 05.04



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurum Flamaları

Kurum flamaları üçgen şeklinde tasarlanmıştır. Ön yüzü kırmızı renktedir, arka yüzü ise kurumun rengindedir. Ön yüzde Bakanlık logosuna/amblemine, kurum adına, kuruluş tarihine yer verilir.

Oranlamada Türk Bayrağı ölçüsü ya da flama ile ilgili mevzuat esas alınır.

TANITICI BAYRAKLAR | 05.05



Millî Eğitim Bakanlığı
Masa Bayrak Uygulamaları

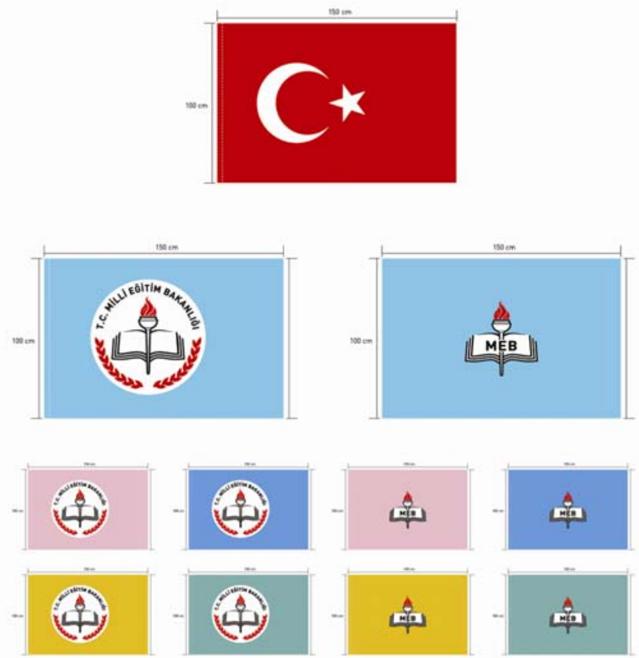
Kurumu tanıtıcı masa bayrağının her iki yüzeyi de kurum renginde tasarlanmış olup ortada ortantılı olarak kurum logosuna yer verilir. Bu bayraklar Türk bayrağı ile birlikte kullanılır.

Oranlamada Türk bayrağı ölçüsü esas alınır.





TANITICI BAYRAKLAR | 05.05



Millî Eğitim Bakanlığı
Tanıtıcı Bayrak Uygulamaları

Kurumu tanıtıcı bayrakların her iki yüzeyi de kurum renginde tasarlanmış olup ortada ortantılı olarak kurum logosuna/amblemine yer verilir.

Oranlamada Türk bayrağı ölçüsü esas alınır.


KURUM TANITIM UYGULAMALARI
BAŞLIKLI KAĞITLAR 06.01
WEB SİTESİ UYGULAMALARINDA LOGO/AMBLEM ÖRNEĞİ 06.02
ZARFLAR 06.03
DOSYALAR 06.04
DOSYA SIRTLIKLARI 06.05
CD ÜSTÜ BASKI VE KAPAK UYGULAMALARI 06.06
FAKS MESAJI FORMU 06.07
ARKA FON VE KÜRSÜ UYGULAMALARI 06.08
İLAN VE AFİŞ UYGULAMALARI 06.09
TALTİF BELGELERİ/TEŞEKKÜR 06.10
TALTİF BELGELERİ/TAKTİR 06.11
TALTİF BELGELERİ/AYLIKLI ÖDÜL 06.12
TALTİF BELGELERİ/HİZMET ŞEREF 06.13
KARTLAR/ PERSONEL VE ZİYARETCİ GİRİŞ KARTLARI 06.14
KARTLAR/ ARAÇ KARTI 06.15
KARTLAR/ GEÇİCİ GÖREV ARAÇ KARTI 06.16

BAŞLIKLI KAĞITLAR | 06.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Millî Eğitim Bakanı Özel Kağıt Uygulaması

Özel kağıtlarda, logo sol üst köşede yer almaktadır.

Meşale alevine %10 siyah filigran olarak yer verilmektedir.

Kağıt, 130gr. Mat Kuşe
Baskı 2 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah

BAŞLIKLI KAĞITLAR | 06.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Bakanlık Merkez ve Taşra Teşkilatı Birimlerinin Başlıklı Özel Kağıt Uygulamaları

Özel kağıtlarda, logo sol üst köşe yer almaktadır. Kurum bilgileri logonun sağ tarafındadır. Logo ile kurum bilgileri dikey,ince bir çizgi ile birbirinden ayrılmıştır. Kurum bilgileri sol tarafta bloktur.

Tasarım, kâğıtta mümkün olan en fazla kullanım alanı sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu uygulamalarda filigrana yer verilmemiştir.

Adres bilgileri TDK yazım kılavuzuna göre DIN Light yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Birim tarifleri, adres bloğunun üzerinde DIN Medium yazı karakteri kullanılarak 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Kağıt, 110gr. 1.Hamur
Baskı 2 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah

BAŞLIKLI KAĞITLAR | 06.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Bakanlık Merkez Teşkilatı Birimlerinde
Kullanılan Resmi Yazışma Kağıt
Uygulamaları

Adres bilgileri TDK yazım kılavuzuna göre DIN Light yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde uygulanmalı, resmi yazışma kuralları ile ilgili mevzuat hükümlerine uyulmalıdır.

Bu uygulamalarda filigrana yer verilmemiştir.

Kağıt, 110gr. 1.Hamur
Baskı sol altta kullanılan logo ve amblemler hariç
2 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah

BAŞLIKLI KAĞITLAR | 06.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurmlarda Kullanılan Resmi Yazışma Kağıt Uygulamaları

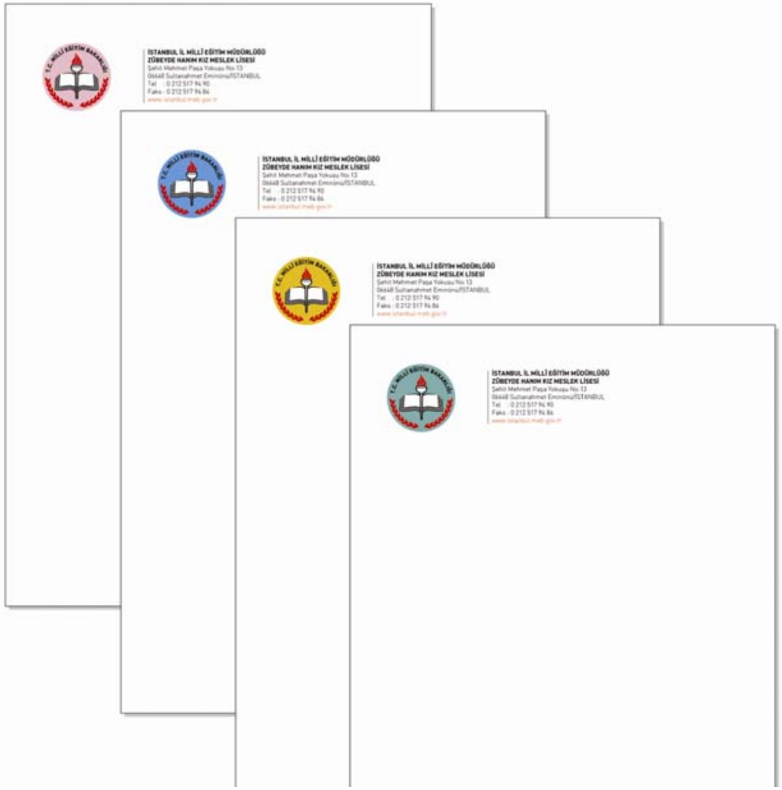
Adres bilgileri TDK yazım kılavuzuna göre DIN Light yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde uygulanmalı, resmi yazışma kuralları ile ilgili mevzuat hükümlerine uyulmalıdır.

Bu uygulamalarda filigrana yer verilmemiştir.

Kağıt, 110gr. 1.Hamur
Baskı sol altta kullanılan logo ve amblemler hariç 2 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah

Ek logolar değişebilir, kurumun kendi projeleri ile ilgili logolarda olabilir.

BAŞLIKLI KAĞITLAR | 06.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurmların Özel Kağıt Uygulamaları.

Özel kağıtlarda, logo sol üst köşe yer almaktadır. Kurum bilgileri logonun sağ tarafındadır. Logo ile kurum bilgileri dikey,ince bir çizgi ile birbirinden ayrılmıştır. Kurum bilgileri sol tarafta bloktur.

Tasarım, kâğıtta mümkün olan en fazla kullanım alanı sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu uygulamalarda filigrana yer verilmemiştir.

Adres bilgileri TDK yazım kılavuzuna göre DIN Light yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Kurum tarifleri, adres bloğunun üzerinde DIN Medium yazı karakteri kullanılarak 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Kağıt, 110gr. 1.Hamur
Baskı 3 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah
İlgili birim rengi

LOGO WEB SAYFASI | 06.02

Millî Eğitim Bakanlığı
Web Sitesi Uygulamalarında Logo ve
Amblem Uygulamaları.



ZARFLAR | 06.03



Millî Eğitim Bakanlığı
Bakanlık Merkez ve Taşra Teşkilatı
Birimlerinde Kullanılan Zarf Uygulamaları.

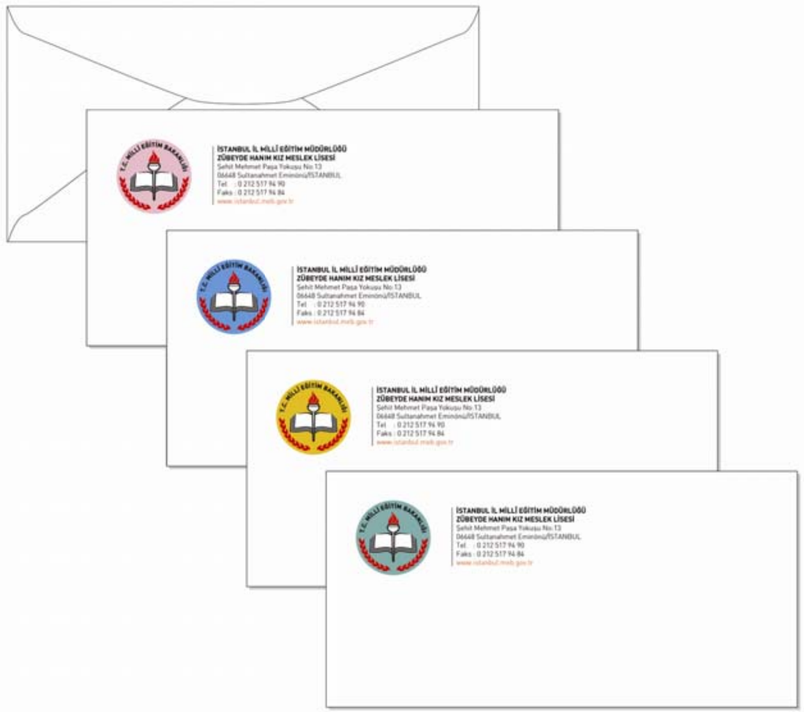
Diplomat zarflarda logo sol üst köşe yer alır. Kurum bilgileri logonun sağ tarafından yer almıştır. Logo ile kurum bilgileri dikey ince bir çizgi ile birbirinden ayrılmıştır.

Adres bilgileri TDK yazım kılavuzuna göre DIN Light yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Birim tarifleri, adres bloğunun üzerinde DIN Medium yazı karakteri kullanılarak 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Bu uygulamalarda filigrana yer verilmemiştir.

Kağıt, 110gr. 1.Hamur
Baskı 2 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurumların Zarf Uygulamaları.

Diplomat zarflarda logo sol üst köşe yer alır. Kurum bilgileri logonun sağ tarafından yer almıştır. Logo ile kurum bilgileri dikey ince bir çizgi ile birbirinden ayrılmıştır.

Adres bilgileri TDK yazım kılavuzuna göre DIN Light yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Kurumların tarifleri, adres bloğunun üzerinde DIN Medium yazı karakteri kullanılarak 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Bu uygulamalarda filigrana yer verilmemiştir.

Kağıt, 110gr. 1.Hamur
Baskı 3 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah
İlgili birim rengi

ZARFLAR | 06.03



Millî Eğitim Bakanlığı
Bakanlık Merkez ve Taşra Teşkilatı
Birimlerinde Kullanılan Zarf Uygulamaları.

Torba zarflarda logo sol üst köşe yer alır. Kurum bilgileri logonun sağ tarafından yer almıştır. Logo ile kurum bilgileri dikey ince bir çizgi ile birbirinden ayrılmıştır.

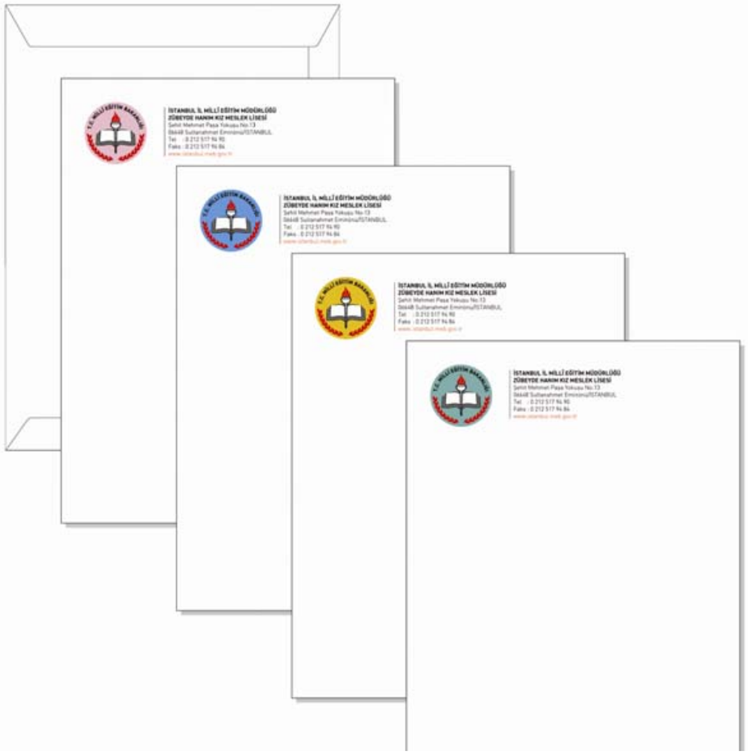
Adres bilgileri TDK yazım kılavuzuna göre DIN Light yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Birim tarifleri, adres bloğunun üzerinde DIN Medium yazı karakteri kullanılarak 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Bu uygulamalarda filigrana yer verilmemiştir.

Kağıt, 110gr. 1.Hamur
Baskı 2 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah

ZARFLAR | 06.03



Millî Eğitim Bakanlığı
Kurumların Zarf Uygulamaları.

Torba zarflarda logo sol üst köşe yer alır. Kurum bilgileri logonun sağ tarafından yer almıştır. Logo ile kurum bilgileri dikey ince bir çizgi ile birbirinden ayrılmıştır.

Adres bilgileri TDK yazım kılavuzuna göre DIN Light yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Kurumların tarifleri, adres bloğunun üzerinde DIN Medium yazı karakteri kullanılarak 9 punto büyüklüğünde uygulanacaktır.

Bu uygulamalarda filigrana yer verilmemiştir.

Kağıt, 110gr. 1.Hamur
Baskı 3 renkten oluşmaktadır.
Pantone 485C
Siyah
İlgili birim rengi

DOSYALAR | 06.04

Cepli dosya açık şekli



Millî Eğitim Bakanlığı
Cepli Dosya

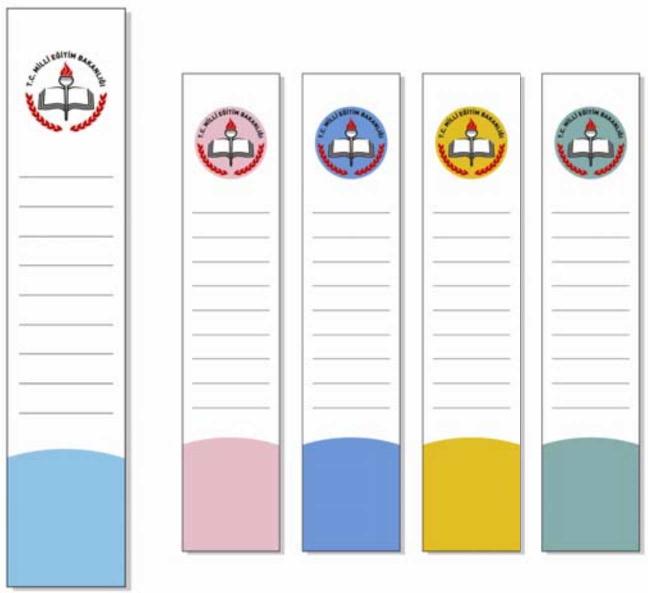
Cepli dosyada logo sağ üst taraftadır. Stilize edilmiş meşale mavi zemin üzerinde %90 filigran olarak sol alttadır.

Meşalenin büyük bir bölümü ön kapakta, taşan kısmı ise arka kapakta yer almıştır. Dosyanın arka kapağında logo ve kurum bilgileri sol alt tarafta kullanılmıştır. Bakanlık merkez ve taşra teşkilatlarının birim ifadeleri dosyanın arka bölümünde bulanan adres bloğuna, TDK yazım kılavuzuna göre DIN medium yazı karakteri ile 9 punto büyüklüğünde yerleştirilecektir.

Kağıt 350gr. mat kuşe

Baskı
3 renkten oluşmaktadır
Pantone 485 C
Pantone 305 C
Siyah

DOSYA SIRTLIKLARI | 06.05



Millî Eğitim Bakanlığı
Dosya Sırtlığı Uygulaması

Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı ile kurumlarda kullanılan dosya sırtlığı uygulamalarında logoya üst kısımda yer verilmiştir.
Her kurum kendi rengini kullanacaktır.



Millî Eğitim Bakanlığı
CD Üzeri Uygulamaları

Bakanlık birimleri CD tasarımlarında logo sol üst taraftadır. Stilize edilmiş meşale ise sağ alt taraftadır. Meşale alevinin sadece yarısı kullanılmıştır.

CD zemini mavidir. Logo ve meşale mavi zemin içerisinde beyaz filigran olarak yer almıştır. Ayrıca CD üzerinde kurum iletişim bilgilerine yer verelmiştir.

CD baskısı 3 renk ofset etiket ya da serigraf olarak 4 renk basılabilir.

Baskı renkleri
Pantone 485
Pantone 305
Siyah

CD ÜSTÜ BASKI VE KAPAK UYGULAMALARI | 06.06



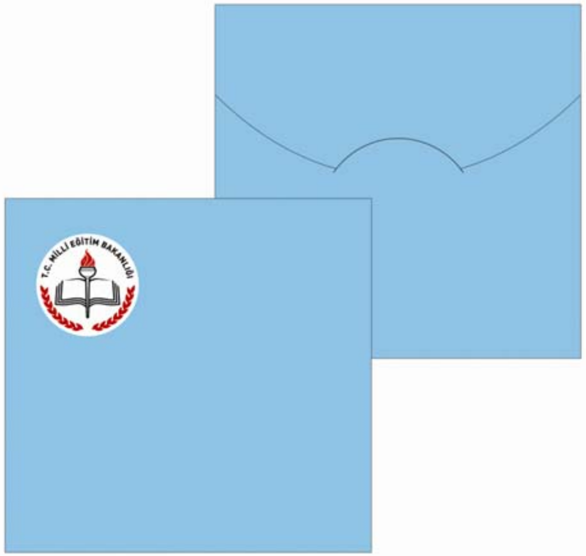
Millî Eğitim Bakanlığı
CD Üzeri Uygulamaları

Kurumların CD tasarımlarında logo sol üst taraftadır. Stilize edilmiş meşale ise sağ alt taraftadır. Meşale alevinin sadece yarısı kullanılmıştır.

CD zemini kurum renklerinde düzenlenecektir. Logo ve meşale zemin içerisinde beyaz filigran olarak yer almıştır. Ayrıca CD üzerinde kurum iletişim bilgilerine yer verelmiştir.

CD baskısı 3 renk ofset etiket ya da serigraf olarak 4 renk basılabilir.

CD ÜSTÜ BASKI VE KAPAK UYGULAMALARI | 06.06



Millî Eğitim Bakanlığı
CD Kapağı Uygulamaları

Bakanlık birimlerinde kullanılan CD kapağı tasarımlarında logo sol üst taraftadır.

CD kapağına 300gr. mat kuşe mat selofan uygulanacaktır.

Baskı renkleri

Pantone 485

Pantone 305

Siyah

FAKS MESAJ FORMU | 06.07


Faks mesajı

Atatürk Bulvarı,
06648 Bakanlıklar/ANKARA
Tel : +90 312 413 11 41
Faks : +90 312 417 96 44
meb@meb.gov.tr | www.meb.gov.tr

Alıcı | To
Tarih | Date
Dikkatine | Attn.
Sayı no | Ref. no
Bilgi için | C.C
Faks no | Fax no
Gönderen | From
Kapak dahil, adedi | Number of pages including cover page
Açıklama | Description

Millî Eğitim Bakanlığı
Faks Mesaj Formu

Faks mesaj formunda logo sol üsttedir. Faks mesajı bilgileri logonun sağ tarafında yer almıştır. Logo ve faks mesaj bilgileri ince dikey bir çizgi ile birbirinden ayrılmıştır. Faks mesaj formunun mümkün olduğu kadar açıklayıcı ve sade olması esas alınmıştır. Faks mesaj formları siyah/beyazdır.

ARKA FON VE KÜRSÜ UYGULAMALARI | 06.08



Millî Eğitim Bakanlığı
Arka Fon ve Kürsü Uygulamaları

Arka fon uygulamalarında logo sol üst taraftadır.
Fon zemininde meşale alevine filigran olarak yer verilmiştir.
Konuşmacının bulunduğu her konumda logonun ve zemindeki yazıların görünmesi sağlanmıştır.

ARKA FON VE KÜRSÜ UYGULAMALARI | 06.08



Millî Eğitim Bakanlığı
Kampanyalarda Arka Fon Uygulamaları

Kampanyalarda kullanılan arka fon uygulamalarında kampanyayı anlatan görsellere yer verilir. Bakanlık logosu sol üst tarafta, kampanya logosu hemen onun altında ve 2/3 oranında küçültülmüş olarak yer alır.

Bu uygulamalarda görsellerin ön plana çıkması ve sadelik hedeflenmiştir.

İLAN VE AFİŞ UYGULAMALARI | 06.09



Millî Eğitim Bakanlığı
Yatay İlan ve Afiş Uygulamaları

Yatay görsellerde altta destek bandı yer almıştır. Logo bandın sağ tarafında kullanılmıştır. Kampanya logoları bandın sol tarafındadır. Tasarımlarda görsellerin yalın ve kalabalıktan uzak seçilmesi hedeflenmiştir.

Logolar merkezden hizalanmıştır. Çoklu logo kullanımında yükseklikten ziyade logo alanlarının eşit kullanılmasına dikkat edilmiştir.

Yatay görsel oranlamasında bant minimum B/6 oranındadır. Maksimum oran ise B/3'tür.



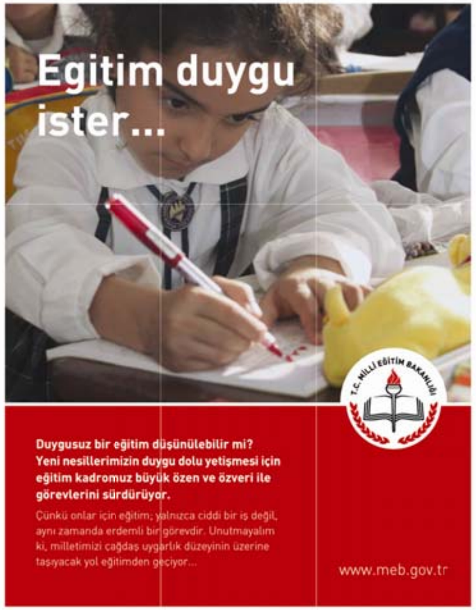
Millî Eğitim Bakanlığı
Yatay İlan ve Afiş Uygulamaları

Yatay görsellerde alt metin bant içinde kullanılacaksa, bandın solunda yer alacak ve soldan blok olacaktır.
Yatay görsellerde yazı sol tarafta ve C/2 oran içerisindedir. Logo ise sag tarafta ve C/1 oranı içerisinde tam ortada kullanılmıştır.
Yatay görsel oranlamasında bant minimum B/6 oranındadır. Maksimum oran ise B/3'tür.



Millî Eğitim Bakanlığı
Dikey İlan ve Afiş Uygulamaları

Dikey görsellerde alt tarafta destek bandı yer almıştır. Logonun kullanım şekli yan taraftadır. Dikey ilanlarda görsel alt bant, 1/6 'dan 1/3 oranına kadar herhangi bir aralıkta kullanılabilir. Logo sağ alt tarafta, alt ve kenar sınırlara eşit mesafede kullanılacaktır.



Millî Eğitim Bakanlığı
Dikey İlan ve Afiş Uygulamaları

Dikey görsellerde metin bant içinde kullanılabilir. Başlık kullanılan görseli mümkün oldugu kadar kapatmayacak şekilde kullanılmıştır.
Dikey görsellerde alt tarafta destek bandında yer alan logo ve yazılar kullanıldığı destek bandının sınırlarına eşit mesafededir.

İLAN VE AFİŞ UYGULAMALARI | 06.09

Millî Eğitim Bakanlığı
Bez ve Vinil Afiş Uygulamaları

Bez ve vinil afişlerde logo soldadır. Bez ve vinil afişlerin dikkat çekici ve etkileyici olması hedeflenmiştir.









Millî Eğitim Bakanlığı
Bez ve Vinil Afiş Uygulamaları

Bez ve vinil afişlerde logo soldadır ve bant ile birlikte kullanılmıştır. Görselli vinillerde imaj üzerine yazı kullanılmamıştır. Bez ve vinil afişlerin dikkat çekici ve etkileyici olması hedeflenmiştir.

TALTİF BELGELERİ/TEŞEKKÜR | 06.10



Millî Eğitim Bakanlığı
Teşekkür Belgesi

Mevzuatına göre hazırlanan belgede logo bordür içinde üst ortadadır.
Takdir belgesinin sağ alt kısmında stilize edilmiş meşale alevi %10 siyah filigran olarak yer alacaktır.

Kağıt, 135 gr. mat kuşe

TALTİF BELGELERİ/TAKDİR BELGESİ | 06.11



Millî Eğitim Bakanlığı
Takdir Belgesi

Mevzuatına göre hazırlanan belgede logo bordür içinde üst ortadadır.
Takdir belgesinin sağ alt kısmında stilize edilmiş meşale alevi %10 siyah filigran olarak yer alacaktır.

Kağıt, 135 gr. mat kuşe

TALTİF BELGELERİ/AYLIKLA ÖDÜLLENDİRME BELGESİ | 06.12



Millî Eğitim Bakanlığı
Aylıkla Ödüllendirme Belgesi

Mevzuatına göre hazırlanan belgede logo bordür içinde üst ortadadır.
Takdir belgesinin sağ alt kısmında stilize edilmiş meşale alevi %10 siyah filigran olarak yer alacaktır.

Kağıt, 135 gr. mat kuşe


HİZMET ŞEREF BELGESİ

Sayın ....

Millî Eğitim Bakanlığı teşkilatında uzun yıllar hizmet vererek emekliye ayrılmış bulunuyorsunuz. Bu değerli çalışmalarınız her zaman örnek alınacak, takdir ve şükranla anılacaktır.

Bundan sonra da ülkemiz yararına hizmetlerinizin devamını bekler, sağlıklı ve mutluluk dolu uzun ömürler dilerim.

Millî Eğitim Bakanlığı
Hizmet Şeref Belgesi

Mevzuatına göre hazırlanan belgede logo bordür içinde üst ortadadır.
Takdir belgesinin sağ alt kısmında stilize edilmiş meşale alevi %10 siyah filigran olarak yer alacaktır.

Kağıt, 135 gr. mat kuşe

KARTLAR/PERSONEL VE ZİYARETCİ GİRİŞ KARTLARI | 06.14



Millî Eğitim Bakanlığı
Personel ve Ziyaretci Giriş Kartları

Personel ve ziyaretçi kartlarında logo sol üst tarafta kimlik bilgileri ise logonun altında yer alır. Kartın sağ tarafında kart sahibinin fotoğrafına yer verilir.

Kartların ön yüz, sağ tarafında filigran olarak meşale alevi bulunur.

Kartların arka zemini kurum rengindedir. Meşale alevine zemin içerisinde fligran olarak yer verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı
Araç Kartı

Araç kartının ön yüzünde logo sağ üsttedir. Kart bilgileri sol taraftadır.
Arka yüzde ise logo ile birlikte açıklayıcı bilgilere yer verilir.
Araç kartının rengi kurum rengindedir.





KARTLAR/GEÇİCİ GÖREV ARAÇ KARTI | 06.16



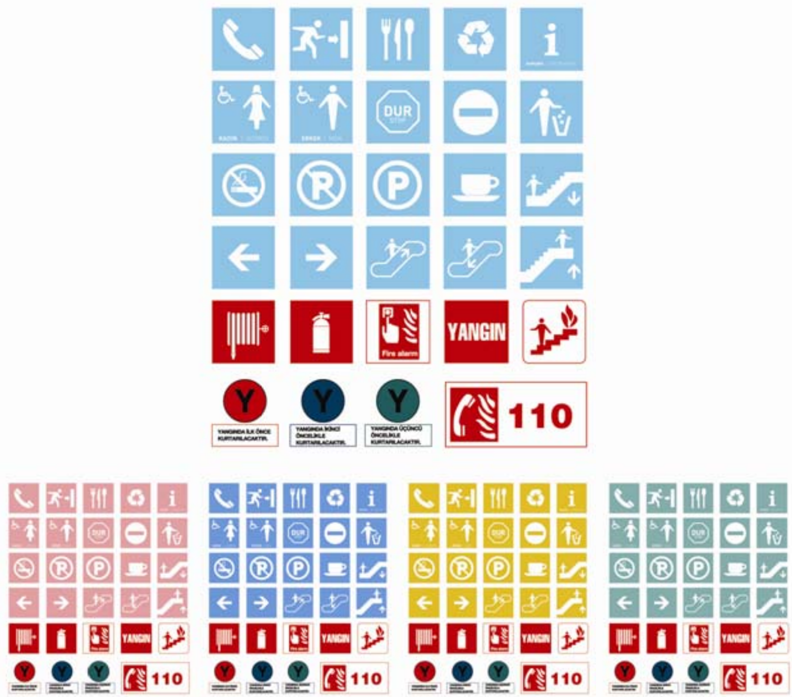


Millî Eğitim Bakanlığı
Geçici Görev Araç Kartı

Araç kartının ön yüzünde logo sağ üsttedir. Kart bilgileri sol taraftadır.
Arka yüzde ise logo ile birlikte açıklayıcı bilgilere yer verilir.
Araç kartının rengi kurum rengindedir.


SEMBOLLER
SEMBOLLER 07.01

SEMBOLLER | 07.01



Millî Eğitim Bakanlığı
Semboller

Uluslararası simgesel işaretlerdir. Uluslararası standartlarla aynıdır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 311 Karar Tarihi : 17/07/2006

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Yayımlar Dairesi Başkanlığının 07/06/2006 tarihli ve 2746 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL KÜTÜPHANELERİ YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 22.8.2001 tarihli ve 24501 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliğinin 10 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 10 - Okul kütüphanelerinde bulundurulacak kaynaklar:

1) Basılı kaynaklar: Her tür eğitici ve öğretici kitap, dergi, broşür, poster, kupür ve resimlerden,

2) Teknolojik kaynaklar: Teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak, her tür eğitici ve öğretici bilişim teknolojisine yönelik CD-ROM, DVD ile film, videokaset, plak, ses kasedi ve elektronik ortam içerisindeki araç ve gereçten oluşur.

Kütüphane kaynaklarının tespiti ve seçimini yapacak komisyon; okul müdürünün başkanlığında, ilgili zümre başkanları, kütüphanecilik kulübü danışman öğretmeni, kütüphanecilik kulübü temsilcisi, okul-aile birliğinden bir üye, okul öğrenci meclisi başkanı, kütüphaneci veya kütüphane memurundan oluşturulur.

Kaynaklar, Bakanlıkça uygun bulunarak Tebliğler Dergisinde yayımlanan ders kitapları ile Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin "Ders Kitapları Dışındaki Kitaplar ile Eğitim Araçlarının İncelenmesi, Seçimi ve Kullanımı" ile ilgili hükümleri göz önünde bulundurularak seçilir.

Kitap seçiminde, öğretmen, öğrenci ve velilerden gelen istekler de dikkate alınır.

Ayrıca bilimsel nitelikte yayın yapan resmî kuruluşların yayımı olan eserler, herhangi bir seçime tabi tutulmadan kütüphanelerde bulundurulur.

Kütüphane kaynakları; Başkanlıktan gönderilenler ile satın alma, bağış ve imkânlara göre değişim yoluyla sağlanır."

MADDE 2 - Aynı Yönetmeliğin 12 nci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Her ders yılı sonunda kütüphane kaynakları, kütüphaneci veya görevlendirilen öğretmen tarafından gözden geçirilir ve tespit edilen hususlar raporla okul müdürlüğüne bildirilir. Onarımı gerekli görülen kaynakların her türlü bakımı yaptırılır. Okul müdür başyardımcısı veya okul müdürünce görevlendirilecek bir müdür yardımcısının başkanlığında kütüphanecilik kulübünde görevli öğretmen, kütüphaneci veya kütüphane memurundan oluşturulacak bir komisyon tarafından aşağıda belirtilen nedenlerle ayıklanmasına karar verilen kaynaklar, bir tutanakla tespit edilerek Ayniyat Talimatnamesi hükümlerine göre kayıtlardan düşümü yapılır."

MADDE 3 - Aynı Yönetmeliğin 15 inci maddesinin birinci fıkrasının birinci paragrafı aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Kütüphaneci veya kütüphane öğretmeni, kütüphanecilik kulübü, yayın ve iletişim kulübü, kültür ve edebiyat kulübü rehber öğretmenleriyle de iş birliği yaparak:"

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin ekinde yer alan, (Ek–1) ve (Ek–2) ekteki şekilde değiştirilmiş ve Yönetmeliğe (Ek–3), (Ek–4), (Ek–5), (Ek–6) ve (Ek–7) eklenmiştir.

Yürütme

MADDE 5-Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürürlük

MADDE 6- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 27/07/2006 tarihli ve 26241 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmıştır.

EK-1

KÜTÜPHANE ÜYE KARTI

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
KÜTÜPHANE ÜYE KARTI

SOYADI : …………………………………………………………………………………………
ADI : ………………….. SINIF : ……….. ÖĞRENCİ NUMARASI ………………………
ADRESİ : ………………………………………………………………………………………..
TELEFON : EV ……………………………………………………………………………………

Okul kütüphanesi ödünç verme servisinden alınan her kitabı 7 günlük süresi içinde geri getirmeyi, kirletip yırtmamayı, yapraklarını kıvırıp ıslatmamayı, içine bir şey yazmamayı, kaybettiğim takdirde cilt masrafıyla birlikte kitabın bedelini ödemeyi, kütüphanenin yönetmeliğiyle kurallarına uymayı kabul ederim.

Tarih : …….………. İmza : …………………..

EK-2

ÜYE KAYIT DEFTERİ

ÜYE KARTI Tarih ve Numarası	SOYADI, ADI	DÜŞÜNCELER

EK-3

KULLANICI ÖDÜNÇ KİTAP ALMA KARTI

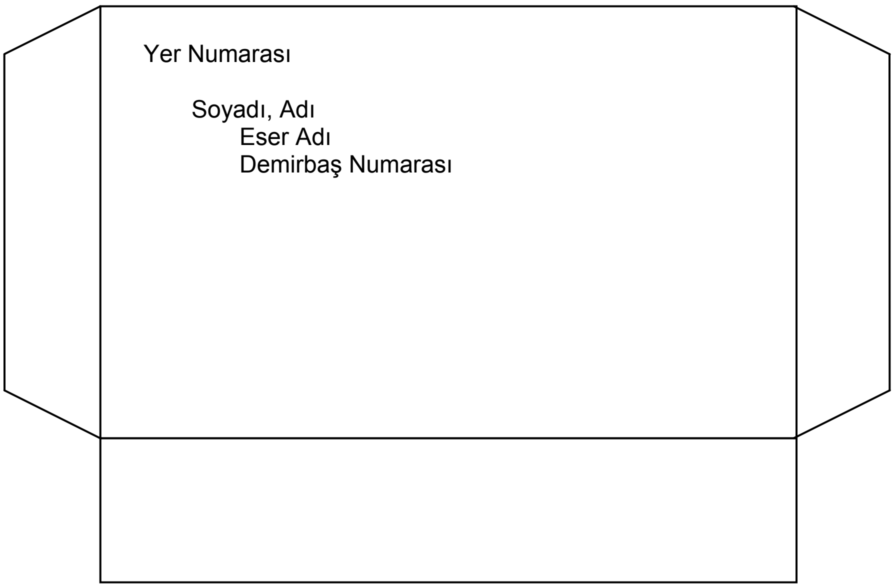
………………………………………. Kütüphanesi
Ödünç Kitap Alma Kartı
20 - 20

Soyadı, Adı : …………………………………………………………………….……….
Öğrenci Numarası : ………………….. SINIF : …………………………………………..
Adresi : ……………………………………………………………….……………..
Üye Kayıt Numarası : …………………………………………………………………………

- Kitapları zamanında iade etmeyenlerin kartları iptal edilir.
- Bu kart başkasına devredilemez.

EK-4

KİTAP CEBİ



EK-5

………………………………….... Kütüphanesi	
YER NUMARASI: DEMİRBAŞ NUMARASI:	
YAZAR:	
KİTABIN GERİ Verileceği Tarih:	KİTABI ALANIN ADI:

ÖN YÜZÜ

KİTABIN GERİ Verileceği Tarih:	KİTABI ALANIN ADI:

ARKA YÜZÜ

Ek-6

<table>
<tr><td colspan="2">İstek no:</td><td colspan="5">İstek tarihi :
İsteğin geçerli olduğu tarih</td></tr>
<tr><td colspan="3">İsteyen kütüphanenin adı ve adresi:</td><td colspan="4">Başvurulan kütüphanenin adı ve adresi:</td></tr>
<tr><td colspan="5" rowspan="2">İsteyen kişinin adı: Görevi:

Ödemeli gönderme adresi: Tel:</td><td colspan="2">☐ Ödünç kitap isteği
☐ Fotokopi</td></tr>
<tr><td colspan="2">BAŞVURULAN KÜTÜPHANENİN BİLDİRİSİ
Gönderildiği tarih:
Geri istendiği tarih:
Geri getirildiği tarih:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Kitap veya dergi adı:
Kitap veya makalenin yazarı:
Makale adı:
Yayın yeri: Yayınevi:</td><td colspan="2" rowspan="2">Teslim Alan Kütüphanecinin Adı, Soyadı, İmzası
☐ Yayın gönderilemiyor ise nedeni;
☐ Kütüphanede mevcut değil;
☐ Ödünç verilemez;
☐ Başka okuyucuda;
☐ Diğer;</td></tr>
<tr><td>Basım:</td><td>Yıl:</td><td>CilT:</td><td>Sayı:</td><td>Sayfa:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Yer no : ☐ Yalnız bu baskıyı istiyoruz:</td><td colspan="2">Bedeli :</td></tr>
<tr><td colspan="5">Bibliyografik künyenin sağlandığı kaynak:</td><td colspan="2" rowspan="2">İSTEYEN KÜTÜPHANENİN BİLDİRİSİ
Yayının alındığı tarih:
Yayının geri verildiği tarih:</td></tr>
<tr><td colspan="5">İsteyen okuyucunun, Yetkili Kütüphanecinin imzası
adı, soyadı, imzası</td></tr>
<tr><td colspan="3">Not: Bu formun ilk 3 kopyası başvurulan kütüphaneye gönderilecek;</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

EK-7

Tarih Pusulası

Kitabın Geliş Tarihi	Kitabın Geliş Tarihi	Kitabın Geliş Tarihi

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 313 Karar Tarihi : 17/07/2006

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 06/06/2006 tarihli ve 8427 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKÖĞRETİM MÜFETTİŞLERİ BAŞKANLIKLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1 – 13/8/1999 tarihli ve 23785 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliğinin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"e) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesinin birinci fıkrasının A bendinin (5) nolu alt bendinde sayılan suçlardan dolayı kesinleşmiş mahkumiyet kararı bulunmamak ve hakkında açılan soruşturma sonucu idari görevinden alınmamış olmak."

MADDE 2 – Aynı Yönetmeliğin 7 nci maddesinin birinci, ikinci ve üçüncü fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"İlköğretim Genel Müdürlüğü ile koordineli olarak belirlenen branşlara göre ilköğretim müfettiş yardımcısı ihtiyacı, kadro sayısı, sınava başvuru şartları ile sınava ilişkin diğer bilgiler genelgeyle ve elektronik ortamda Personel Genel Müdürlüğünce Bakanlık merkez ve taşra teşkilâtına duyurulur."

"Bu Yönetmeliğin 6 ncı maddesine göre yarışma sınavına katılma şartlarını taşıyan ve sınava müracaat etmek isteyen adaylar, Personel Genel Müdürlüğünce genelge ile duyurulan Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün elektronik adresine başvurularını yaparak kurumuna onaylatırlar."

"Adaylar, genelgede belirtilen takvime uygun olarak sınavın yerini, zamanını ve sınavla ilgili diğer hususları içeren sınav giriş belgesinin elektronik ortamdan çıktısını alarak kurumlarına onaylatır ve bu belgeyle sınava katılırlar."

MADDE 3 – Aynı Yönetmeliğin 26 ncı maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Yeterlik sınavında başarılı olanlar Personel Genel Müdürlüğünün teklifi ve Bakanlık onayı ile ihtiyaç bulunan illere ilköğretim müfettişi olarak atanırlar."

MADDE 4 – Aynı Yönetmeliğin 30 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 30 – Valiliklerce, en az on yıl ilköğretim müfettişliği yapmış olanlar, bu şartı taşıyan aday bulunmaması hâlinde kıdemi fazla olan ilköğretim müfettişleri arasından başkanlık için üç aday belirlenerek Personel Genel Müdürlüğüne teklif edilir. Personel Genel Müdürlüğünce eğitim, sicil ve kıdem durumu dikkate alınarak bu adaylardan biri Bakan onayı ile üç yıllığına başkan olarak görevlendirilir. Başkanlık yapanlar, aynı usulle en fazla bir defa daha teklif edilerek görevlendirilebilir."

MADDE 5 – Aynı Yönetmeliğin 33 üncü maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Başkan yardımcıları, o ildeki ilköğretim müfettişleri arasından en az üç yıl ilköğretim müfettişliği yapmış olanlardan, bu şartı taşıyanların bulunmadığı durumlarda kıdemi fazla olan ilköğretim müfettişlerinden biri başkanın önerisi, il millî eğitim müdürünün uygun görüşü ve valinin onayı ile üç yıllığına görevlendirilir. Başkan yardımcılığı görevi sona erenler, aynı usulle yeniden görevlendirilebilir."

MADDE 6 – Aynı Yönetmeliğin 42 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 42 – İlköğretim müfettiş ve ilköğretim müfettiş yardımcılarının, rehberlik, araştırma, iş başında yetiştirme, teftiş ve değerlendirme, inceleme ve soruşturma hizmetlerine yönelik olarak;

a) Okul öncesi eğitim kurumları,
b) İlköğretim kurumları,
c) Özel eğitim gerektiren çocuklar için açılmış ilköğretim seviyesindeki okullar ve sınıflar,
d) Yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslar,
e) İlköğretim seviyesinde açılan öğrencileri yetiştirme kursları,
f) 08/06/1965 tarihli ve 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyette bulunan, okul öncesi ve ilköğretim kurumları ile ilköğretim seviyesindeki dershaneler, her tür ve seviyedeki özel yaygın eğitim kursları,
g) Rehberlik ve araştırma merkezleri ve akşam sanat okulu müdürlükleri,
h) Öğretmen evi ve akşam sanat okulları, öğretmen evi lokalleri ile sosyal tesisleri,
i) Millî eğitim yayın evleri,
j) Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı ilköğretimin 5 inci sınıfını bitiren öğrenciler için açılan yaz Kur'an kursları,
k) Spor ve izcilik merkezleri,
l) Gençlik ve izcilik eğitim tesisleri,
m) Valilikçe uygun görülen diğer okul ve kurumlarla ilgili inceleme ve soruşturma işleri görev alanını oluşturur."

MADDE 7 – Aynı Yönetmeliğin 76 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.
"MADDE 76 – İlköğretim müfettiş ve ilköğretim müfettiş yardımcılarının idarî işlemleri Personel Genel Müdürlüğünce, mali işlemleri ise İlköğretim Genel Müdürlüğünce yürütülür"

MADDE 8 – Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesinin üçüncü fıkrasında, 9 uncu maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinin ikinci paragrafında, 12 nci maddesinin birinci fıkrasında, 13 üncü maddesinin birinci fıkrasında, 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında, 16 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinin birinci paragrafında ve (2) nolu alt bendinin üçüncü paragrafında, 19 uncu maddesinin üçüncü fıkrasında, 20 nci maddesinin birinci fıkrasında, 21 inci maddesinin ikinci fıkrasında ve 23 üncü maddesinin birinci fıkrasında geçen "İlköğretim Genel Müdürlüğü" ibaresi "Personel Genel Müdürlüğü" ve 16 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde geçen "240" ibareleri "120" ve "1200" ibareleri ise "240" olarak değiştirilmiştir.

MADDE 9 – Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesinin ikinci fıkrasının (c) bendi, 52 nci maddesinin ikinci fıkrasının son cümlesi ile Geçici 10 uncu maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 10 – Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki Geçici 14 üncü madde eklenmiştir.
"GEÇİCİ MADDE 14 – Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte hizmet bölgelerinde zorunlu çalışma sürelerini tamamlamayan ilköğretim müfettişlerinin çalışmadıkları bölge illeri dışındaki sıra istekleri değerlendirilmez"

MADDE 11 – Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 12 – Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 08/08/2006 tarihli ve 26253 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 318 Karar Tarihi : 20/07/2006

Konu : Millî Eğitim Şûrası Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Şûra Genel Sekreterliğince hazırlanan ve Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan “Millî Eğitim Şûrası Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik”in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 8/9/1995 tarihli ve 22398 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Şûrası Yönetmeliğinin 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin (5) nolu alt bendi ile (g) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“ 5) Strateji Geliştirme Başkanı,”

“ g) Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarı ve Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürü,”

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinin, (3), (7) ve (8) nolu alt bentleri ile (b) bendinin (2) nolu alt bendi, (c) bendinin (3), (4), (7), (9), (10) ve(12) nolu alt bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“3) Teftiş Kurulu Başkanlığı’nca seçilecek 10 Bakanlık Müfettişi,”

"7) Okulu bulunan diğer genel müdürlükler ile daire başkanlıklarınca seçilecek ikişer yönetici ve birer öğretmen,"

"8) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'nce özel okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim kademelerinin her birinden seçilecek ikişer yönetici ve ikişer öğretmen,"

"2) Beşi özel üniversiteden olmak üzere yirmi üniversite rektörü,"

"3) Okulu bulunan Bakanlıklarca görevlendirilecek eğitimle ilgili ikişer temsilci,"

"4) Dördü kuvvet komutanlıkları, biri Harp Akademileri Komutanlığından olmak üzere Genelkurmay Başkanlığınca görevlendirilecek beş temsilci,"

"7) Hazine Müsteşarlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Türkiye Bilimler Akademisi, Türkiye İstatistik Kurumu Başkanlığı, Türk Standardları Enstitüsü, Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü, Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü Genel Müdürlüğü, Millî Prodüktivite Merkezi, Türk Patent Enstitüsü ve Avrupa Birliği Genel Sekreterliği'nden en üst kademe yöneticileri veya görevlendirecekleri birer temsilci,"

"9) Daha önceden asaleten kurul üyeliği yapanlardan Kurulca belirlenecek en çok yirmi üye,"

"10) Genel Sekreterlikçe belirlenen illerin Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından seçilecek her coğrafî bölgeden ikişer okul aile birliği başkanı,"

"12) Bakanlıkça belirlenmek üzere her coğrafî bölgeden: bir vali, bir kaymakam, il, ilçe ve beldelerden iki belediye başkanı, bir il genel meclisi üyesi, bir il özel idaresi genel sekreteri; il, ilçe ve beldelerden bir belediye meclisi üyesi ve bir muhtar,"

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin 9 uncu maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"e) Kamu kurum ve kuruluşu niteliğindeki meslek kuruluşları, sendikalar ve diğer kamu, özel kurum ve kuruluşlarından en çok yirmi üye."

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 10 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Şûraya yurt içinden, yurt dışından müşahitler davet edilebilir."

MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin 13 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Şûra Genel Sekreterliğince ön komisyon çalışmaları yaptırılarak belirlenen tespit ve görüşler doküman hâline getirilir."

MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 15 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"b) Gündemdeki konularla ilgili olarak komisyonlar kurulur."

MADDE 7- Aynı Yönetmeliğin 21 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**MADDE 21-**Kurulca üyeler arasından bir Genel Sekreter; Genel Sekreterin teklifi ile de biri kurul üyelerinden olmak üzere en çok üç genel sekreter yardımcısı görevlendirilir. Bu görevlendirmeler Kurul Başkanı'nın teklifi ve Bakan'ın onayı ile kesinleşir."

MADDE 8-Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 9-Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 03/08/2006 tarihli ve 26248 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 325 Karar Tarihi : 25/07/2006

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Prensipler ve Eğitim Sistemi Dairesi Başkanlığınca hazırlanan ve Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 31/1/1993 tarihli ve 21482 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğinin 8 inci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"e) Kurul üyeleri arasından en çok dördünü Başkanlığın işlerinde yardımcı olarak görevlendirmek."

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 23 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendinin (1) ve (2) nolu alt bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"1) Genel Planlar, Hedefler ve Şûra Şubesi Müdürlüğü
2) Strateji Geliştirme Şubesi Müdürlüğü,"

MADDE 3- Bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 08/08/2006 tarihli ve 26253 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 326 Karar Tarihi : 25/07/2006

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Program ve İnceleme Dairesi Başkanlığınca hazırlanan ve Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 29/05/1995 tarihli ve 22297 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 4 üncü maddesinde yer alan "Eğitim Aracı" tanımı aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Eğitim Aracı: Programın alanının gerektirdiği standart donanım kapsamında okul ve kurumların atölye ve laboratuvarlarında yer alması gereken makine, teçhizat, eğitim deney seti ve benzeri ekipmanın sıra, masa, tahta, tv, bilgisayar, tepegöz, dijital ölçüm aletleri, deney tüpü, yoğaltım malzemeleri ve benzeri dışında kalan, öğretim programlarını destekleyen ve derslerin öğreniminde yararlanılan basılı eserler ile film, slayt, video kaseti, resim, fotoğraf, tablo, ses kaseti, disket, CD, yer küre, harita, atlas ve benzeri araçları"

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 31' inci maddesinin son fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Bakanlığın satın alacağı eğitim araçlarının incelenmesi için başvurular Başkanlığa yapılır. Bu başvuruların incelenmesi ve diğer hususlar Yönergede belirtilir. Ancak, eğitim araçlarından yerel düzeyde hibe ve alımlarda yapılacak inceleme, bu maddede belirtilen hükümler çerçevesinde, il millî eğitim müdürlüklerince kurulacak komisyonlarca yapılır. Bu komisyonlarda alan uzmanı veya uzmanların yanı sıra Türkçe ve resim iş öğretmenlerinin biri veya her ikisi de bulunabileceği gibi eğitim yöneticileri de olabilir. Valilik onayı ile kurulacak komisyonlar; en az üç, en fazla yedi kişiden oluşur."

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin Geçici 9'uncu Maddesinin (a) bendinde geçen "Ağustos ve Eylül aylarında" ibaresi, "eylül ve ekim aylarında" olarak değiştirilmiştir.

MADDE 4- Bu Yönetmelik hükümleri, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 02/08/2006 tarihli ve 26247 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 327 Karar Tarihi : 02/08/2006

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğünün 13/06/2006 tarihli ve 2872 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 6/9/1998 tarihli ve 23455 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (f) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin (6) numaralı alt bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

" 6) Öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesi, her bireyin farklı ve ayrı bir değer olduğu ve ekip çalışmasıyla ortak başarının elde edilmesinde önemli katkı sağlayacağı inancının verilmesine yönelik çağdaş bir eğitim ortamı hazırlamak amacıyla ilköğretimden sonra öğrenim süresi dört yıl olan paralı-parasız yatılı ve gündüzlü ortaöğretim kurumlarıdır."

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin 10 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 10- Anadolu öğretmen liselerine alınacak öğrenci kontenjanı ile nakillere esas olacak boş öğrenci kontenjanının belirlenmesi amacıyla; okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, bir rehber öğretmen, öğretmenler kurulunca seçilen bir öğretmen, okul-aile birliğini temsilen bir veli ve okul öğrenci meclisi başkanının katılımıyla bir komisyon kurulur.

Komisyon, üye sayısının salt çoğunluğu ile toplanır. Kararlar, katılanların oy çokluğu ile alınır. Oyların eşitliği hâlinde başkanın oyu iki oy sayılır.

Kontenjanın belirlenmesinde, okulun fiziki imkânı, donanımı ve öğretmen sayısı dikkate alınır.

Okula alınacak öğrenci sayısına ilişkin komisyon tutanağının bir örneği, valilikçe onaylandıktan sonra Mayıs ayının son haftası içinde Bakanlığa gönderilir. Bakanlıkça yapılan değerlendirme sonunda belirlenen kontenjan, sınav kılavuzunda ilan edilir. İlandan sonra kontenjanda herhangi bir değişiklik yapılamaz."

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 18 inci maddesinin birinci fıkrasında geçen "hazırlık sınıfı ile dokuzuncu, onuncu ve onbirinci sınıfları" ibaresi, "tüm sınıfları" olarak değiştirilmiştir.

MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin Geçici 1 inci Maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 6- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 7- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 12/08/2006 tarihli ve 26257 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 341 Karar Tarihi : 23/08/2006

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Başkanlığımız Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığınca hazırlanıp Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 29/5/1995 tarihli ve 22297 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 4 üncü maddesinde yer alan "Baskıya Hazır Nüsha", "Birim", "Ders Kitabı" ve "Öğrenci Çalışma Kitabı" tanımları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Baskıya Hazır Nüsha: Çizgisiz beyaz kağıda daktilo, bilgisayar veya benzeri araçlarla sınıf seviyesine uygun punto ve standartta yazılmış, resim, fotoğraf, tablo, grafik, şema, plan, harita ve benzeri, öğretime yardımcı unsurları, metinlerin uygun yerlerine yerleştirilmiş, basılmamış, ciltlenmiş baskıya hazır eseri,"

"Birim: Okul ve kurumlarda okutulan derslere ait öğretim programı, ders kitabı ve eğitim aracını hazırlayan ilgili hizmet birimlerini,"

"Ders Kitabı: Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kullanılmak üzere, içeriği öğretim programları doğrultusunda hazırlanmış, gerektiğinde fasikül hâlinde de üretilebilen basılı eseri,"

"Öğrenci Çalışma Kitabı: İlgili öğretim programlarında yer alan amaç ve açıklamalar doğrultusunda dersin öğrenilmesini kolaylaştıracak ve öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesine yardımcı olacak çeşitli örnek, alıştırma, işlenen ünitelerle ilgili internet adresleri, okuma kaynakları ve diğer etkinlikleri kapsayan yaprakları ayrı ayrı da kullanılabilen basılı eser ile üniteleri görsel ve işitsel yönden destekleyen CD, DVD, VCD gibi ek materyalleri kapsayan seti,"

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinin (1) ve (3) numaralı alt bentlerinde yer alan "Başkanlığa" ibareleri, "Daire Başkanlığına" olarak değiştirilmiş ve (4) numaralı alt bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin 7 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**MADDE 7-** Ders kitaplarının incelenmesinde, puanlamaya esas olacak kriterler Kurulca belirlenerek duyurulur."

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesi ile 9 uncu maddesinin ikinci ve üçüncü fıkralarında yer alan "Başkanlıkça" ibareleri "Daire Başkanlığınca" olarak değiştirilmiştir.

MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin 11 inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Eserlerin incelenmesi ve değerlendirilmesi

MADDE 11- Bakanlıkça yarışma, sipariş, satın alma ve yazdırma usulleriyle temin edilen eserler ile özel kesimce hazırlanan eserlerin incelenmesi, değerlendirilmesi ilgili birimce; dersin özelliği ve sınıf seviyesi dikkate alınarak, en az iki alan uzmanı, bir görsel tasarımcı ve bir dil uzmanı ile gerekli hâllerde ölçme-değerlendirme, program geliştirme, rehberlik, çocuk gelişimi ve/veya eğitim teknoloji uzmanlarının da yer aldığı en az dört, en fazla dokuz uzman/öğretmenden oluşturulan İnceleme Komisyonu tarafından yapılır. Ancak, İnceleme Komisyonlarında zorunlu olarak bulundurulması gereken dil uzmanı ve görsel tasarımcının alanlarına giren incelemelerde komisyon en az üç kişiden oluşabilir. İhtiyaç duyulması hâlinde komisyonlara diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlardan da üye alınabilir.

Yabancı dil ders kitaplarında dil uzmanı bulundurulması zorunlu değildir.

Baskıya hazır nüshaların incelenmesi sonucunda rapor düzenlenir ve eser 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Aynı şekilde takım hâlinde başvurusu yapılan baskıya hazır nüshalar da birlikte incelenerek 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

İnceleme sonucunda;

a) 80 puandan aşağı puan alan eserler, reddedilmiş sayılır ve başvuru sahibine iade edilmek üzere Daire Başkanlığına gönderilir.

b) 80–89.99 dahil olmak üzere 80–89.99 arasında puan almış eserler;

1) İlgili birim, düzeltilmek ve tekrar incelenmek üzere, bu eseri raporlarıyla birlikte Daire Başkanlığına gönderir. Daire Başkanlığı inceleme raporlarını başvuru sahibine iletir. 30 gün içinde tekrar incelenmek üzere Daire Başkanlığına başvurusu yapılmayan bu eserler reddedilmiş sayılır.

2) Düzeltilerek başvurusu yapılan eserler, Daire Başkanlığında ön incelemesi yapılarak ilgili birime gönderilir. Bu incelemede komisyon tarafından tespit edilen hataların giderilip giderilmediği inceleme sırasına bakılmaksızın yapılır ve yeniden değerlendirilir. Bu değerlendirme sonucunda 90 ve daha yukarı puan alan eserler, İnceleme Komisyonu raporu ile birlikte Başkanlığa iletilmek üzere Daire Başkanlığına gönderilir.

3) 90 dan aşağı puan alan eserler ise reddedilmiş sayılır. Baskıya hazır nüsha, başvuru sahibine iletilmek üzere Daire Başkanlığına gönderilir.

c) Eser, İnceleme Komisyonunca 90 ve daha yukarı bir puanla değerlendirilmiş ise İnceleme Komisyonunun raporu ile birlikte Başkanlığa iletilmek üzere Daire Başkanlığına gönderilir.

Başkanlığa gelen eser, değerlendirilmek üzere İhtisas Komisyonuna/ Komisyonlarına gönderilir. İhtisas Komisyonu/Komisyonları, kurul uzmanı ve eğitim uzmanı ile gerekli hallerde alan uzmanı ve akademisyenlerden Başkanlıkça belirlenecek sayıda üyeden oluşturulur ve komisyonlara ilgili Kurul üyesi rehberlik eder. İhtisas Komisyonu/ Komisyonları, İnceleme Komisyonları tarafından 90 ve üzerinde puanla değerlendirilen baskıya hazır nüsha ve raporları inceler ve Kurula sunar. Eserler, Kurulca uygun bulunur, düzeltilmek üzere yayın evine gönderilir veya uygun bulunmaz.

İnceleme ve değerlendirme ile ilgili diğer hususlar Yönerge ile belirlenir."

MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 12 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"a) İhtisas Komisyonunun çalışmalarına,"

MADDE 7- Aynı Yönetmeliğin 17 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 17- Başkanlıkça kabul edilen ders kitapları için Daire Başkanlığından fiyat tespiti istenir. Ancak yazar veya yayınevi, kitabı bastıramayacaksa durumu yazılı olarak Daire Başkanlığına bildirir. Bu durumda kitap, ders kitapları listesinde yayımlanmaz ve okutulma süresinde de herhangi bir değişiklik yapılmaz. Yayımlanan kitapların ilk ve müteakip baskılarından, basıldığı tarihten itibaren üç ay içinde, 5'er adedi Başkanlığa ve ilgili birime, 1 adedi de Daire Başkanlığına gönderilir. Bu süre içinde gönderilmeyen eserlere ait Kurul Kararı iptal edilir. Yazar veya yayınevi bu baskı örnekleriyle birlikte, güncelleştirme veya yeni düzenlemelerine ait örnek sayfaları Başkanlığa gönderebilir. Başkanlık bu kitapları karara bağlanmış nüshalarıyla, Daire Başkanlığı da fiyat verilen örneği ile karşılaştırır. Bu karşılaştırmada asıl nüshalara uymadığı tespit edilen eserlerin kabulüne dair Kurul Kararı, kitabın kabulündeki yöntemle yürürlükten kaldırılır ve Tebliğler Dergisinde yayımlanır. Ancak, güncelleştirme ve yeni düzenleme gerektiren tespitler Kurulca da uygun bulunduğu takdirde kitap, Başkanlıkça belirtilen süre içinde düzeltilmek üzere yazar veya yayınevine gönderilir.

Yeni baskılar ilgili birim tarafından da incelenir. Varsa belirlenen hatalar Başkanlığa bildirilir."

MADDE 8- Aynı Yönetmeliğin 25 inci maddesinin birinci fıkrasının birinci cümlesine aşağıdaki cümle eklenmiştir.

"Bu durumlarda konu belgeleri ile birlikte Kurula sunulur ve Kurulca belirlenen görüş doğrultusunda işlem yapılır."

MADDE 9- Aynı Yönetmeliğin 31 inci maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan "Başkanlığa" ibaresi, "satın alacak birime" olarak değiştirilmiştir.

MADDE 10- Aynı Yönetmeliğin 10 uncu ve 26 ncı maddeleri yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 11- Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki Geçici 10 uncu madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 10- Bu Yönetmeliğin yayımından önce Başkanlığa başvurusu yapılan baskıya hazır nüshaların incelenmesi ve değerlendirilmesi, başvuru tarihindeki Yönetmelik hükümlerine göre sonuçlandırılır.

MADDE 12- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 13- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu Yönetmelik 01/09/2006 tarihli ve 26276 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmıştır.

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI TEMSİLCİLER KURULU SEÇİM YÖNETMELİĞİNİN 9'UNCU MADDESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

Madde 1- (1) 09/09/1985 tarihli ve 2195 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Temsilciler Kurulu Seçim Yönetmeliği'nin Danıştay 10. Dairenin 27/04/2006 tarihli ve 2004/8586 Esas, 2006/2707 Karar sayılı Kararı ile iptal edilen 9'uncu maddesinin (b) bendi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"Madde 9- b) (1) Taksirli suçlar hariç olmak üzere, her ne surette olursa olsun mahkumiyet kararı almamış olmak."

Madde 2- (1) Aynı Yönetmeliğin 9'uncu maddesinin (d) bendi yürürlükten kaldırılmıştır.

"Madde 9- d) (1) Yürürlükten kaldırılmıştır."

Madde 3- (1) Aynı Yönetmeliğin 9'uncu maddesinin e bendi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"Madde 9- e) (1) Aylıktan kesme cezasının üstünde başka bir disiplin cezası almamış olmak."

Madde 4- (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 5- (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 314 Karar Tarihi : 17/07/2006

Konu : Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge

Başkanlığımız Eğitim Öğretim ve Program Dairesi Başkanlığınca hazırlanıp Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge"nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

Millî Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge

MADDE 1- Eylül 2004 tarihli ve 2564 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesinin 26'ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"**Madde 26-** Okul öğrenci meclisi, her şubenin kendi içinden seçeceği bir temsilcinin katılımından meydana gelir. Birleştirilmiş sınıflarda birinci sınıflar hariç bütün öğrenciler meclis üyesi olarak kabul edilir. Okul öğrenci meclisi başkanlık divanı seçimi, okuldaki seçmen öğrencilerin oylarıyla yapılır. Başkanlık divanına yalnız okul öğrenci meclisine seçilmiş sınıf temsilcileri aday olabilir. Seçimler, hazırlanacak listeler üzerinden bu Yönergenin 31'inci maddesine göre yapılır. Okullar, okul öğrenci meclisleriyle ilgili iş ve işlemleri ekim ayı içinde tamamlayacak şekilde planlar ve uygularlar."

MADDE 2- Aynı Yönergenin 31'inci maddesinin üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Başkanlık Divanı, bir başkan, bir başkanvekili ve iki kâtip üyeden oluşur."

MADDE 3- Bu Yönerge, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 307 Karar Tarihi : 17/07/2006

Konu : Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu, Ticaret Bölümü Uluslar Arası İşletmecilik Dalına Ait Haftalık Ders Çizelgesi

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 02/06/2006 tarih ve 54623 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu, Ticaret Bölümü Uluslar arası İşletmecilik Dalına Ait Haftalık Ders çizelgesinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 25/04/2005 tarih ve 21 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgesinin, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Necati CANBEK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Hüseyin Alp BOYDAK
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Merdan TUFAN
Üye

SANKT GEORG AVUSTURYA LİSESİ VE TİCARET OKULU
TİCARET BÖLÜMÜ
ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK DALI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

		DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ			
HAZIRLIK SINIFI		TÜRKÇE	4			
		YABANCI DİL (ALMANCA)	20			
		İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4			
		BEDEN EĞİTİMİ	2			
		SEÇMELİ DERSLER	7			
		REHBERLİK	1			
		TOPLAM	38			
DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ		(*) DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		FELSEFE	-	-	-	2
		MATEMATİK	4	-	-	-
		BİYOLOJİ VE SAĞLIK BİLGİSİ	3	-	-	-
		FİZİK	2	-	-	-
		KİMYA	2	-	-	-
		(*) YABANCI DİL (ALMANCA)	6	4	4	3
		2. YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4	3	3	4
		MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
		TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
		TOPLAM	31	18	11	14
MESLEK ALAN DERSLERİ	ORTAK DERSLER	MATEMATİK	-	2	2	2
		GEOMETRİ	-	-	-	2
		İŞLETME ENFORMATİĞİ, BİLGİSAYAR TEKNİKLERİ VE OFİS YÖNETİMİ	2	3	4	2
		(*) BİLGİSAYAR DESTEKLİ MUHASEBE	3	3	3	3
		EKONOMİ	-	-	-	2
		HUKUK	-	-	2	-
		İŞLETME EKONOMİSİ	2	4	3	3
		ULUSLARARASI TİCARET VE KÜLTÜRLERARASI YÖNETİM	-	-	5	4
		TOPLAM	7	12	19	18
	TEORİK / UYGULAMALI MESLEK DERSLERİ	İLETİŞİM VE SUNUM TEKNİĞİ (6/3/1) BİLGİSAYARLI MUHASEBE (2) ELEKTRONİK TİCARET (2) İLERİ BİLGİSAYAR (2) TURİZM (2) İSTATİSTİK (1) MALİYE (2)	-	6	5	3
MESLEK ALAN DERSLERİ TOPLAMI			7	18	24	21
SEÇMELİ DERSLER			-	2	3	3
REHBERLİK			1	1	1	1
GENEL TOPLAM			39	39	39	39

(*) Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği'nin 33. Maddesi gereğince, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler.

SANKT GEORG AVUSTURYA TİCARET OKULU TİCARET BÖLÜMÜ ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNE İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Çizelgede yer alan ve Açıklamalar kısmında belirtilmeyen derslerde; Ağustos 2005 tarih ve 2575 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerine İlişkin Açıklamalar doğrultusunda uygulama yapılır.

	DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ
HAZIRLIK SINIFI SEÇMELİ DERSLER	Matematik	2
	Fen Bilgisi	2
	Resim	2
	Müzik	2
	Bilgisayar	4
	Seçmeli Almanca	1-2
	Seçmeli İngilizce	1-2

X, XI, XII. SINIFLARA AİT SEÇMELİ DERSLER

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SEÇMELİ DERSLER	SOSYAL EKOLOJİ VE ÜRETİM TEKNOLOJİSİ (2)	-	2	2	3
	EKOLOJİ VE MAL BİLGİSİ (2)				
	İNSAN İLİŞKİLERİ (1)				
	3. YABANCI DİL (2/2/2)				
	ALMANCA (1/2)				
	İNGİLİZCE (1/2)				
	TÜRK EDEBİYATI (2/2)				
	ALMAN EDEBİYATI (2/2)				
	İNGİLİZ EDEBİYATI (2/2)				
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (2)				
	TİCARET MATEMATİĞİ (1)				

Parantez içindeki rakamlar o derse ait haftalık ders saati sayısını göstermektedir.

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN SEÇMELİ DERSLER

DERSLER		HAFTALIK DERS SAATİ			
		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN SEÇMELİ DERSLER *	TÜRKÇE	4	4	4	4
	AVUSTURYA TARİHİ	2	2	2	2
	AVUSTURYA COĞRAFYASI	2	2	2	2
	HIRİSTİYAN DİN BİLGİSİ	1	1	1	1

Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrenciler, 625 sayılı Kanun'un 28. maddesine dayalı olarak Talim Terbiye Kurulu'ndan 3.02.1998 tarih ve 7 sayı ile onay almış Kurum Yönetmeliğimize göre "Misafir Öğrenci" statüsünde okumaktadır. Bu öğrenciler, yukarıdaki seçmeli dersleri, T.C. uyruklu öğrencilerin "Ortak Dersler" arasında Türkçe okudukları dersler yerine almaktadırlar. Misafir öğrencilere T.C. diploması verilmez.

Türkçe, Avusturya Tarihi, Avusturya Coğrafyası ve Hıristiyan Din Bilgisi derslerinde bu okul için hazırlanan ekli programlar uygulanır. Türkçe dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 23.10.2000 tarih ve 388 sayılı Kararıyla kabul edilen "Yabancı Dil Olarak Türkçe" dersi öğretim programı uygulanır.

1- HAZIRLIK SINIFI

YABANCI DİL (ALMANCA) dersinde: Talim ve Terbiye Kurulunun 27.11.1989 tarih ve 164 sayılı Kurul Kararıyla kabul edilen "İstanbul Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu"na ait Almanca dersi öğretim programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca bütünlük içinde beş yıla göre dağıtılmış programlar uygulanır.

SEÇMELİ ALMANCA ve SEÇMELİ İNGİLİZCE derslerinde: Almanca veya İngilizceden desteğe gereksinimi olan öğrenciler, Hazırlık sınıfta ek olarak 1-2 saat Almanca veya İngilizce (seçmeli ders) alırlar. Bu derslerde, ilgili öğretim programları esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca belirlenen programlar uygulanır.

2- ORTAK DERSLER

YABANCI DİL ALMANCA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 27.11.1989 tarih ve 164 sayılı Kurul Kararıyla kabul edilen "İstanbul Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu"na ait Almanca dersi öğretim programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca bütünlük içinde beş yıla göre dağıtılmış programlar uygulanır.

İNGİLİZCE dersinde; bu alanla ilgili program hazırlanana kadar Talim ve Terbiye Kurulunun 17.08.1990 tarih ve 92 sayılı Kararıyla kabul edilen "İstanbul Özel Sankt Georg Avusturya Kız Lisesi ile Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu"na ait Lise ve orta kısım yabancı dil (İngilizce) dersi öğretim programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca bütünlük içinde dört yıla göre dağıtılmış programlar uygulanır.

3- MESLEK ALAN DERSLERİ

MATEMATİK derslerinde, Lise Matematik X., XI.ve XII. Sınıf öğretim programları esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca uygun konular seçilerek uygulanır. Geometri dersinde Lise Geometri 1 dersi öğretim programı uygulanır.

EKONOMİ, HUKUK, BİLGİSAYARLI MUHASEBE, ELEKTRONİK TİCARET (E-TİCARET), İLERİ BİLGİSAYAR, TURİZM, İSTATİSTİK, İNSAN İLİŞKİLERİ, MALİYE, TİCARET MATEMATİĞİ derslerinde; Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu Ticaret ve Ticaret Liselerinde okutulan Ortak Genel kültür derslerinin öğretim programları uygulanır.

ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ dersinde, Lise Araştırma Teknikleri dersi öğretim programı uygulanır.

BİLGİSAYAR DESTEKLİ MUHASEBE ve İŞLETME EKONOMİSİ derslerinde, bu okul için hazırlanan ekli programlar uygulanır.

İŞLETME ENFORMATİĞİ, BİLGİSAYAR TEKNİKLERİ VE OFİS YÖNETİMİ dersinde;

1. Yıl: Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar I Dersi Öğretim Programı (T.T.K. 31.12.2003/263): Bölüm VI-IX ve Ticaret ve Turizm Öğretim Okulları Bilgisayar Programcılığı Uygulaması Dersi Öğretim Programı (T.T.K. 14.08.2002/296) Bölüm VII

2. Yıl: Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar II Dersi Öğretim Programı (T.T.K. 31.12.2003/263) ve Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar Programcılığı Uygulaması Dersi Öğretim Programı (T.T.K. 14.08.2002/296) Bölüm I,V

3. Yıl: Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar Programcılığı Uygulaması Dersi Öğretim Programı (T.T.K. 14.08.2002/296) Bölüm IV, VI, VIII (A,B)

4. Yıl: Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar Programcılığı Uygulaması Dersi Öğretim Programı (T.T.K. 14.08.2002/296) Bölüm II, VIII (B,C), IX uygulanır.

4- SEÇMELİ DERSLER

1. SEÇMELİ TÜRK EDEBİYATI dersinde, takviyeye gereksinim duyan öğrenciler 11. ve 12. sınıflarda, ek olarak 2 saat Türk Edebiyatı (Seçmeli) dersi alırlar. Bu derslerde ilgili öğretim programları esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca belirlenen programlar uygulanır.

2. SEÇMELİ ALMANCA ve SEÇMELİ İNGİLİZCE derslerinde, Almanca veya İngilizceden desteğe gereksinimi olan öğrenciler, 9. veya 10. sınıfta ek olarak 1-2 saat Almanca veya İngilizce (seçmeli ders) alırlar. Bu derslerde, ilgili öğretim programları esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca belirlenen programlar uygulanır.

Avusturya Olgunluk (Matura) Sınavına hazırlanan öğrenciler, 11. veya 12. sınıfta (seçmeli ders olarak) Almanca veya İngilizce alırlar. Bu derslerde, ilgili öğretim programları esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca belirlenen programlar uygulanır.

3. ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL (FRANSIZCA) dersinde, 31.8.1992 tarih ve 2365 sayılı Tebliğler Dergisi´nde yayınlanan Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu Haftalık Ders Çizelgesindeki programlar uygulanır. Bu dersin seçilebilmesi, sınıf öğretmenler kurulunun, öğrencinin önceki ders yılında Almanca ve İngilizce derslerindeki başarı durumunu göz önünde bulundurarak vereceği karara bağlıdır.

Yabancı öğrenciler için Türkçe, Avusturya Tarihi, Avusturya Coğrafyası ve Hıristiyan Din Bilgisi derslerinde bu okul için hazırlanan ekli programlar uygulanır. Türkçe dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 23.10.2000 tarih ve 388 sayılı Kararıyla kabul edilen "Yabancı Dil Olarak Türkçe" dersi öğretim programı uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 308 Karar Tarihi : 17/07/2006

Konu : Özel Musevi Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 01/05/2006 tarih ve 53489 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Musevi Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 26/02/2004 tarih ve 9 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgeleriinin, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

ULUS ÖZEL MUSEVİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
FEN BİLİMLERİ ALANI

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK DERSLER	Ders Saati	9. SINIF DERSLER	Ders Saati	10. SINIF DERSLER	Ders Saati	11. SINIF DERSLER	Ders Saati	12. SINIF DERSLER	Ders Saati
ORTAK DERSLER	Türkçe	3	Dil ve Anlatım	2	Dil ve Anlatım	2	Dil ve Anlatım	2	Dil ve Anlatım	2
	Yabancı Dil	20	Türk Edebiyatı	3	Türk Edebiyatı	3	Türk Edebiyatı	3	Türk Edebiyatı	3
	İkinci Yabancı Dil	4	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1	Din Kült. Ve Ahlâk Bil.	1	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1
	Beden Eğitimi	2	Tarih	2	Tarih	2	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	2	Yabancı Dil	4
			Coğrafya	2	Coğrafya	2	Felsefe	2	İkinci Yabancı Dil	2
			Matematik	4	Sağlık Bilgisi	2	Yabancı Dil	4		
			Fizik	2	Yabancı Dil	6	İkinci Yabancı Dil	2		
			Kimya	2	İkinci Yabancı Dil	2	Trafik ve İlk Yardım	1		
			Biyoloji	2	Milli Güvenlik Bilgisi	1				
			Yabancı Dil	8						
			İkinci Yabancı Dil	4						
			Beden Eğitimi	2						
TOPLAM		**29**		**34**		**21**		**17**		**12**
ALAN DERSLERİ					Matematik	4	Matematik	4	Matematik	4
					Fizik	2	Fizik	3	Fizik	4
					Kimya	2	Kimya	3	Kimya	4
					Biyoloji	2	Biyoloji	3	Biyoloji	4
					Geometri	2	Geometri	2	Geometri	2
									Analitik Geometri	2
TOPLAM						**12**		**15**		**20**
SEÇMELİ DERSLER	Resim (2) Müzik (2) Beden Eğitimi (2) Fen Bilgisi (2) Tarih (2) Bilgi ve İletişim Teknolojisi (2) Coğrafya (2) Psikoloji (2) Sosyoloji (2) Mantık (2) Seçmeli Yabancı Dil (2) Girişimcilik (1) Bilgi Kuramı (1) Astronomi ve Uzay Bilimleri (1-4) Proje Hazırlama (1) Bilgisayar (2) Demokrasi ve İnsan Hakları (1) Sanat Tarihi (2) Sosyal Etkinlik (2) İkinci Yabancı Dil (2) Uygulamalı Matematik (2) Felsefeye Giriş (2) Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi(2) Matematik (2-3) Geometri (2) Fizik (2) Kimya (2) Biyoloji (2) Fizik-Kimya-Biyoloji Uygulamaları (2) Sosyal Etkinlik (2) İbranice (2-3-4) Standardizasyon ve Kalite (1) Analitik Geometri (1-2)									
Alınabilecek Seçmeli Ders Saati Toplamı		**7**		**2**		**4**		**5**		**2**
Rehberlik		**1**		**1**						
GENEL TOPLAM		**37**		**37**		**37**		**37**		**34**

NOT:
1. Alana Kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusca derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilen programlar uygulanır.

ULUS ÖZEL MUSEVİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
SOSYAL BİLİMLER ALANI

DERS KATEGORİLER	HAZIRLIK	Ders Saati	9. SINIF	Ders Saati	10. SINIF	Ders Saati	11. SINIF	Ders Saati	12. SINIF	Ders Saati
	DERSLER		DERSLER		DERSLER		DERSLER		DERSLER	
ORTAK DERSLER	Türkçe	3	Dil ve Anlatım	2	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1
	Yabancı Dil	20	Türk Edebiyatı	3	Sağlık Bilgisi	2	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	2	Yabancı Dil	4
	İkinci Yabancı Dil	4	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1	Yabancı Dil	6	Felsefe	2	İkinci Yabancı Dil	2
	Beden Eğitimi	2	Tarih	2	İkinci Yabancı Dil	2	Yabancı Dil	4		
			Coğrafya	2	Milli Güvenlik Bilgisi	1	İkinci Yabancı Dil	2		
			Matematik	4			Trafik ve İlk Yardım	1		
			Fizik	2						
			Kimya	2						
			Biyoloji	2						
			Yabancı Dil	8						
			İkinci Yabancı Dil	4						
			Beden Eğitimi	2						
		29		**34**		**12**		**12**		**7**
ALAN DERSLERİ					Dil ve Anlatım	4	Dil ve Anlatım	5	Dil ve Anlatım	5
					Türk Edebiyatı	4	Türk Edebiyatı	4	Türk Edebiyatı	4
					Tarih	4	Tarih	4	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	4
					Coğrafya	4	Coğrafya	4	Coğrafya	4
					Psikoloji	2	Sosyoloji	2	Mantık	2
						18		**19**		**19**
SEÇMELİ DERSLER	Resim (2) Müzik (2) Beden Eğitimi (2) Matematik (3-4) Temel Geometri (1) Geometri (2) Fizik (1-2) Kimya (1-2) Biyoloji (1-2) Seçmeli Yabancı Dil (2) Sanat Tarihi (2) Girişimcilik (1) Bilgi Kuramı (1) Bilgi ve İletişim Teknolojisi (2) Proje Hazırlama (1) Demokrasi ve İnsan Hakları (1) Sosyal Etkinlik (2) Seçmeli Yabancı Dil (2) Fen Bilimleri (2) Dil ve Anlatım (2-3) Türk Edebiyatı (2-3) Yakın Çağ Türkiye Tarihi (2) Türk Kültür Tarihi (2) Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (2) Uygarlık Tarihi (2) Tarih (2) Coğrafya (2) İbranice (2-3-4) Standardizasyon ve Kalite (1) Felsefeye Giriş (3)									
Alınabilecek Seçmeli Ders Saati Toplamı		**7**		**2**		**7**		**6**		**8**
Rehberlik		**1**		**1**						
GENEL TOPLAM		**37**		**37**		**37**		**37**		**34**

NOT:

1. Alana Kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya Dersleridir.

2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir

3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusca derslerinden biri seçilip okutulur.

4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.

5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilen programlar uygulanır.

ULUS ÖZEL MUSEVİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
TÜRKÇE-MATEMATİK ALANI

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK DERSLER	Ders Saati	9. SINIF DERSLER	Ders Saati	10. SINIF DERSLER	Ders Saati	11. SINIF DERSLER	Ders Saati	12. SINIF DERSLER	Ders Saati
ORTAK DERSLER	Türkçe	3	Dil ve Anlatım	2	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1
	Yabancı Dil	20	Türk Edebiyatı	3	Tarih	2	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	2	Yabancı Dil	4
	İkinci Yabancı Dil	4	Din Kült. ve Ahlâk Bil.	1	Sağlık Bilgisi	2	Felsefe	2	İkinci Yabancı Dil	2
	Beden Eğitimi	2	Tarih	2	Yabancı Dil	6	Yabancı Dil	4		
			Coğrafya	2	İkinci Yabancı Dil	2	İkinci Yabancı Dil	2		
			Matematik	4	Milli Güvenlik Bilgisi	1	Trafik ve İlk Yardım	1		
			Fizik	2						
			Kimya	2						
			Biyoloji	2						
			Yabancı Dil	8						
			İkinci Yabancı Dil	4						
			Beden Eğitimi	2						
TOPLAM		**29**		**34**		**14**		**12**		**7**
ALAN DERSLERİ					Dil ve Anlatım	4	Dil ve Anlatım	5	Dil ve Anlatım	5
					Türk Edebiyatı	4	Türk Edebiyatı	4	Türk Edebiyatı	4
					Matematik	5	Matematik	5	Matematik	4
					Geometri	2	Geometri	2	Geometri	2
					Coğrafya	4	Coğrafya	3	Analitik Geometri	2
									Coğrafya	2
TOPLAM						**19**		**19**		**19**
SEÇMELİ DERSLER	Resim (2) Müzik (2) Beden Eğitimi (2) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Seminer (2) Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (2) Tarih (2) Fen Bilgisi (2) Coğrafya (1-2) Fizik (1-2) Kimya (1-2) Biyoloji (1-2) Psikoloji (1-2) Felsefeye Giriş (3) Sosyoloji (2) Mantık (2) Seçmeli Yabancı Dil (2) Girişimcilik (1) Bilgi Kuramı (1) Proje Hazırlama (1) Bilgi ve İletişim Teknolojisi (2) Standardizasyon ve Kalite (1) Demokrasi ve İnsan Hakları (1) Sanat Tarihi (2) Sosyal Etkinlik (2) Fen Bilgisi (2) İkinci Yabancı Dil (2) Dil ve Anlatım (2-3) Yakın Çağ Türkiye Tarihi (2) Uygarlık Tarihi (2) Türk Kültür Tarihi (2) Türk Edebiyatı (2-3) İbranice (2-3-4) Matematik (2-3-4) Temel Geometri (1) Geometri (2) Analitik Geometri (2)									
Alınabilecek Seçmeli Ders Saati Toplamı		**7**		**2**		**4**		**6**		**8**
Rehberlik		**1**		**1**						
GENEL TOPLAM		**37**		**37**		**37**		**37**		**34**

NOT:

1. Alana Kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir

2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir

3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusca derslerinden biri seçilip okutulur.

4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.

5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilen programlar uygulanır.

ULUS ÖZEL MUSEVİ LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
YABANCI DİL ALANI

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK	Ders Saati	9. SINIF	Ders Saati	10. SINIF	Ders Saati	11. SINIF	Ders Saati	12. SINIF	Ders Saati
	DERSLER		DERSLER		DERSLER		DERSLER		DERSLER	
ORTAK DERSLER	Türkçe	3	Dil ve Anlatım	2	Türk Edebiyatı	3	Türk Edebiyatı	3	Türk Edebiyatı	3
	Yabancı Dil	20	Türk Edebiyatı	3	Din Kült. ve Ahlak Bilg.	1	Din Kült. ve Ahlak Bilg.	1	Din Kült. ve Ahlak Bilg.	1
	İkinci Yabancı Dil	4	Din Kült. ve Ahlak Bilg.	1	Tarih	2	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	2	İkinci Yabancı Dil	2
	Beden Eğitimi	2	Tarih	2	Coğrafya	2	Felsefe	2		
			Coğrafya	2	Sağlık Bilgisi	2	İkinci Yabancı Dil	2		
			Matematik	4	İkinci Yabancı Dil	2	Trafik ve İlk Yardım	1		
			Fizik	2	Milli Güvenlik Bilgisi	1				
			Kimya	2						
			Biyoloji	2						
			Yabancı Dil	8						
			İkinci Yabancı Dil	4						
			Beden Eğitimi	2						
TOPLAM		**29**		**34**		**13**		**11**		**6**
ALAN DERSLERİ					Dil ve Anlatım	5	Dil ve Anlatım	5	Dil ve Anlatım	5
					Yabancı Dil	13	Yabancı Dil	13	Yabancı Dil	13
TOPLAM						**18**		**18**		**18**
SEÇMELİ DERSLER	Resim (2)									
	Müzik (2)									
	Fen Bilgisi (2)									
	Beden Eğitimi (2)									
	Tarih (2)									
	Coğrafya (2)									
	Matematik (3-4)									
	Geometri (2)									
	Fizik (2)									
	Kimya (2)									
	Biyoloji (2)									
	Psikoloji (2)									
	Felsefeye Giriş (2-3)									
	Sosyoloji (2)									
	Mantık (2)									
	Seçmeli Yabancı Dil (2)									
	Girişimcilik (1)									
	Bilgi Kuramı (1)									
	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (2)									
	Proje Hazırlama (1)									
	Bilgi ve İletişim Teknolojisi (2)									
	Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (2)									
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Seminer (2)									
	Demokrasi ve İnsan Hakları (1)									
	Sanat Tarihi (2)									
	Sosyal Etkinlik (2)									
	İbranice (2-3-4)									
	Takviyeli Yabancı Dil (2-4)									
	Uygarlık Tarihi (2)									
	Dil ve Anlatım (2-3)									
	Türk Edebiyatı (2-3)									
Alınabilecek Seçmeli Ders Saati Toplamı		**7**		**2**		**6**		**8**		**10**
Rehberlik		**1**		**1**						
Genel Toplam		**37**		**37**		**37**		**37**		**34**

NOT:

1. Alana Kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir

2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir

3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusca derslerinden biri seçilip okutulur.

4. Seçmeli derslerda parantez içindeki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.

5. Çizelgede yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilen programlar uygulanır.

ULUS ÖZEL MUSEVİ LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİNE İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

A- HAZIRLIK SINIFI DERSLERİ:

1- TÜRKÇE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 05.08.1983 tarih ve 148 sayılı kararı ile kabul edilen Türkçe dersi öğretim programı uygulanır.

2- İNGİLİZCE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02/04/2002 tarih ve 34 sayılı kararı ile kabul edilen Anadolu Lisesi (Hazırlık, 9, 10,11 ve 12. sınıflar) İngilizce dersi öğretim programı Hazırlık Sınıfı öğretim programı uygulanır.

3- İKİNCİ YABANCI DİL dersinde; Talim ve Terbiye Kurulu'nun 22.06.2004 tarih ve 112 sayılı kararı ile kabul edilen Almanca dersi öğretim programı, Fransızca, İspanyolca, İngilizce ve İtalyanca derslerinde ise Talim ve Terbiye Kurulunun 13.09.2004 tarih ve 140 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programları uygulanır.

4- MATEMATİK dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 15.06.1999 tarih ve 55 sayılı kararı ile kabul edilen Hazırlık sınıfı Matematik dersi öğretim programı uygulanır.

5- FEN BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 15.09.1999 tarih ve 55 sayılı Kararı ile kabul edilen Hazırlık sınıfı Fen Bilgisi dersi öğretim programı uygulanır.

6- BEDEN EĞİTİMİ dersinde; Lise Beden Eğitimi 1 öğretim programı dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacak öğretim programı uygulanır.

7- BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 27.09.2005 tarih ve 329 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Bilgi ve İletişim Teknolojisi dersi öğretim programı uygulanır.

B- 9, 10, 11 VE 12. SINIF DERSLERİ

1-DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 31.03.2005 tarih ve 16 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programının amaçları doğrultusunda kendi dinleri okutulur.

Çizelgede yer alan diğer derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14.07.2005 tarih ve 193 sayılı Kararı ile kabul edilen Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinde Yer Alan Derslerin Uygulanışına Yönelik Açıklamalar bölümü dikkate alınarak uygulama yapılır.

C- SEÇMELİ DERSLERDE

1- UYGARLIK TARİHİ, YAKIN ÇAĞ TÜRKİYE TARİHİ İLE TÜRK KÜLTÜR TARİHİ derslerinde; Tarih dersinin ihtiyaç duyulan ilgili konularının pekiştirilmesi amacıyla zümre öğretmenlerince Tarih öğretiminin genel amaçlarına bağlı kalınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan program uygulanır. Dersin işlenişinde test uygulamalarına daha çok yer verilir.

2- FELSEFEYE GİRİŞ dersinde; 11. sınıfta okutulan Felsefe dersinin ihtiyaç duyulan ilgili konularının pekiştirilmesi amacıyla zümre öğretmenlerince Felsefe dersi öğretim programına bağlı kalınarak hazırlanan program uygulanır. Dersin işlenişinde temel felsefe kavramlarına ve test uygulamalarına daha çok yer verilir.

Fizik, Kimya, Biyoloji Matematik, Geometri, Takviyeli Yabancı Dil, Fizik Uygulamaları, Kimya Uygulamaları, Biyoloji Uygulamaları dersleri İngilizce okutulması esas olmakla birlikte öğrenci ve velilerin talebi veya alan öğretmenleri kararı ile Türkçe de okutulabilir.

Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Türkçe Kültür dersleri, Psikoloji, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Sağlık Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.

Diğer seçmeli derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14.07.2005 tarih ve 193 sayılı Kararı ile Kabul edilen Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinde Yer Alan Derslerin Uygulanışına Yönelik Açıklamalar bölümü dikkate alınarak uygulama yapılır.

Seçmeli derslerin işlenişinde test uygulamalarına ağırlık verilir.

Ç- DİĞER AÇIKLAMALAR

1- Alan seçimi 9. sınıftan sonra yapılır.

2- Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersi TTK. Kararı ile kabul edilen program esas olmak üzere kendi dininde okutulur.

3- 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda haftada bir saat öğrencinin ihtiyacına uygun konuları takviye etmek, ders ile ilgili faaliyetleri gerçekleştirmek amacıyla etüt yapılabilir. Bu faaliyetin uygulaması okul müdürlüğünce planlanır.

4- Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere öğretim programına alınan Rehberlik dersini öğretmenler kurulunda seçilen sınıf öğretmenleri yürütür.

Bu ders; Hazırlık ve 9. sınıfta haftalık ders saatleri içinde diğer sınıflarda haftalık ders saati dışında yürütülür. Notla değerlendirilmez ve yıl sonu başarı ortalamasına katılmaz.

5- Sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmaları; 2569 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğindeki esaslara göre hazırlık ve 12. sınıfta haftalık ders saatleri dışında diğer sınıflarda haftalık ders saatleri içinde yürütülür ve notla değerlendirilmez.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 309 Karar Tarihi : 17/07/2006

Konu : Özel Üsküdar, İzmir ve Tarsus Amerikan Liselerine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 20/04/2006 tarih ve 53208 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Üsküdar, İzmir ve Tarsus Amerikan Liselerine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 25/07/2002 tarih ve 287 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinin, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 310 Karar Tarihi : 17/07/2006

Konu : Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okuluna Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 02/06/2006 tarih ve 54623 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okuluna Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 25/03/1997 tarih ve 42 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgeleriinin, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye		

SANKT GEORG AVUSTURYA LİSESİ VE TİCARET OKULU
Fen Bilimleri Alanı
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ			
HAZIRLIK SINIFI	TÜRKÇE	4			
	YABANCI DİL (ALMANCA)	20			
	İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4			
	BEDEN EĞİTİMİ	2			
	SEÇMELİ DERSLER	7			
	REHBERLİK	1			
	TOPLAM	38			
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	(*) DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	GEOMETRİ	-	2	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2
	(*) YABANCI DİL (ALMANCA)	6	6	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	34	33	17	16
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	-	4	4
	FİZİK	-	-	3	3
	KİMYA	-	-	3	3
	BİYOLOJİ	-	-	3	3
	GEOMETRİ	-	-	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	-	15	17
SEÇMELİ DERSLER	DİL VE ANLATIM (2) RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK UYGULAMALARI (1-2) KİMYA UYGULAMALARI (1-2) BİYOLOJİ UYGULAMALARI (1-2) SEÇMELİ ALMANCA (1-2) SEÇMELİ İNGİLİZCE (1-2) 3. YABANCI DİL/LATİNCE (2-3-3-3) 3. YABANCI DİL/FRANSIZCA (3-3-3) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) TASARI GEOMETRİ (2-2) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		3	4	5	4
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

SANKT GEORG AVUSTURYA LİSESİ VE TİCARET OKULU
Türkçe-Matematik Alanı
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ			
HAZIRLIK SINIFI	TÜRKÇE	4			
	YABANCI DİL (ALMANCA)	20			
	İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4			
	BEDEN EĞİTİMİ	2			
	SEÇMELİ DERSLER	7			
	REHBERLİK	1			
	TOPLAM	38			
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	(*) DİL VE ANLATIM	2	2	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	GEOMETRİ	-	2		
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2
	(*) YABANCI DİL (ALMANCA)	6	6	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	34	33	12	11
ALAN DERSLERİ	(*) DİL VE ANLATIM	-	-	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4
	MATEMATİK	-	-	4	4
	GEOMETRİ	-	-	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	-	3	3
	TOPLAM	-	-	17	19
SEÇMELİ DERSLER	DİL VE ANLATIM (2) RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ ALMANCA (1-2) SEÇMELİ İNGİLİZCE (1-2) 3. YABANCI DİL/LATİNCE (2-3-3-3) 3. YABANCI DİL/FRANSIZCA (3-3-3) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) TASARI GEOMETRİ (2-2) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		3	4	8	7
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

SANKT GEORG AVUSTURYA LİSESİ VE TİCARET OKULU
Sosyal Bilimler Alanı
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

	DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ			
HAZIRLIK SINIFI	TÜRKÇE	4			
	YABANCI DİL (ALMANCA)	20			
	İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4			
	BEDEN EĞİTİMİ	2			
	SEÇMELİ DERSLER	7			
	REHBERLİK	1			
	TOPLAM	38			
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	(*) DİL VE ANLATIM	2	2	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	GEOMETRİ	-	2		
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	(*) YABANCI DİL (ALMANCA)	6	6	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	34	35	12	11
ALAN DERSLERİ	(*) DİL VE ANLATIM	-	-	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4
	TARİH	-	-	4	2
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	-	5	5
	SOSYOLOJİ	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	2
	TOPLAM	-	-	19	21
SEÇMELİ DERSLER	DİL VE ANLATIM (2) RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ ALMANCA (1-2) SEÇMELİ İNGİLİZCE (1-2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		3	2	6	5
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

SANKT GEORG AVUSTURYA LİSESİ FEN BİLİMLERİ, SOSYAL BİLİMLER VE TÜRKÇE-MATEMATİK ALANLARINA AİT HAFTALIK DERS ÇİZELGESİNDE YER ALAN DERSLERE İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Çizelgede yer alan ve Açıklamalar kısmında belirtilmeyen derslerde; Ağustos 2005 tarih ve 2575 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerine İlişkin Açıklamalar doğrultusunda uygulama yapılır.

	DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ
HAZIRLIK SINIFI SEÇMELİ DERSLER	Matematik	2
	Fen Bilgisi	2
	Resim	2
	Müzik	2
	Bilgisayar	2
	Seçmeli Almanca	1-2
	Seçmeli İngilizce	1-2

Açıklamalar:

1. **Dil ve Anlatım ve Türk Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Tarih, Coğrafya, Milli Güvenlik Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Türkçe okutulur ve öğretilir.**
2. **Yabancı Dil, Matematik, Geometri, Fizik, Kimya, Biyoloji ve Sağlık Bilgisi, Felsefe ve Bilgisayar Almanca; istek olması hâlinde Resim, Müzik ve Beden Eğitimi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.**
3. **Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.**
4. **Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler Dil ve Anlatım ve Yabancı Dil (Almanca) dersleridir.**

1- HAZIRLIK SINIFI

YABANCI DİL (ALMANCA) dersinde: Talim ve Terbiye Kurulunun 27.11.1989 tarih ve 164 sayılı Kurul Kararıyla kabul edilen "İstanbul Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu"na ait Almanca dersi öğretim programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca bütünlük içinde beş yıla göre dağıtılmış programlar uygulanır.

2- ORTAK DERSLER VE ALAN DERSLERİ

1. YABANCI DİL ALMANCA dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 27.11.1989 tarih ve 164 sayılı Kurul Kararıyla kabul edilen "İstanbul Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu"na ait Almanca dersi öğretim programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca bütünlük içinde beş yıla göre dağıtılmış programlar uygulanır.

2. İKİNCİ YABANCI DİL İNGİLİZCE dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 17.08.1990 tarih ve 92 sayılı Kararıyla kabul edilen "İstanbul Özel Sankt Georg Avusturya Kız Lisesi ile Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu"na ait Lise ve orta kısım yabancı dil (İngilizce) dersi öğretim programı esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca bütünlük içinde dört yıla göre dağıtılmış programlar uygulanır.

3. SEÇMELİ ALMANCA ve SEÇMELİ İNGİLİZCE derslerinde: Almanca veya İngilizceden desteğe gereksinimi olan öğrenciler, 9. veya 10. sınıfta ek olarak 1-2 saat Almanca veya İngilizce (seçmeli ders) alırlar. Bu derslerde, ilgili öğretim programları esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca belirlenen programlar uygulanır.

Avusturya Olgunluk (Matura) Sınavına hazırlanan öğrenciler, 11. veya 12. sınıfta (seçmeli ders olarak) Almanca veya İngilizce alırlar. Bu derslerde, ilgili öğretim programları esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca belirlenen programlar uygulanır.

4. ÜÇÜNCÜ YABANCI DİL LATİNCE ve FRANSIZCA derslerinde, 31.8.1992 tarih ve 2365 sayılı Tebliğler Dergisi´nde yayınlanan Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu Haftalık Ders Çizelgesindeki programlar uygulanır. Bu derslerin seçilebilmesi, sınıf öğretmenler kurulunun, öğrencinin önceki ders yılında Almanca ve İngilizce derslerindeki başarı durumunu göz önünde bulundurarak vereceği karara bağlıdır.

5. TASARI GEOMETRİ dersinde, 31.8.1992 tarih ve 2365 sayılı Tebliğler Dergisi´nde yayınlanan Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu Haftalık Ders Çizelgesindeki programlar uygulanır. Bu dersin 11. sınıfta seçilebilmesi için, öğrencinin 10. sınıfta aldığı Geometri notunun en az 3 olması gereklidir.

4- YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN SEÇMELİ DERSLER

DERSLER		HAFTALIK DERS SAATİ			
		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN SEÇMELİ DERSLER	TÜRKÇE	4	4	4	4
	AVUSTURYA TARİHİ	2	2	2	2
	AVUSTURYA COĞRAFYASI	2	2	2	2
	HIRİSTİYAN DİN BİLGİSİ	1	1	1	1

Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrenciler, 625 sayılı Kanun'un 28. maddesine dayalı olarak Talim Terbiye Kurulu'ndan 3.02.1998 tarih ve 7 sayı ile onay almış Kurum Yönetmeliğimize göre "Misafir Öğrenci" statüsünde okumaktadır. Bu öğrenciler, yukarıdaki seçmeli dersleri, T.C. uyruklu öğrencilerin "Ortak Dersler" arasında Türkçe okudukları dersler yerine almaktadırlar. Misafir öğrencilere T.C. diploması verilmez.

Türkçe, Avusturya Tarihi, Avusturya Coğrafyası ve Hıristiyan Din Bilgisi derslerinde bu okul için hazırlanan ekli programlar uygulanır. Türkçe dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 23.10.2000 tarih ve 388 sayılı Kararıyla kabul edilen "Yabancı Dil Olarak Türkçe" dersi öğretim programı uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 312 Karar Tarihi : 17/07/2006

Konu : İlköğretim Trafik ve İlk Yardım (4. ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı

Bakanlığımız "Acil Eylem Planı"nda yer alan SP-13 tedbir maddesi gereği, "İlköğretim ve ortaöğretim düzeyinde öğretim programları tasarımı projesi" kapsamında, Başkanlığımızda kurulan Özel İhtisas Komisyonu tarafından hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen, "İlköğretim Trafik ve İlk Yardım (4. ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın, 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu programa göre okutulacak ders kitaplarının;

1. Ders kitabı, öğretmen kılavuz kitabı ve öğrenci çalışma kitabı ile birlikte takım hâlinde yeniden yazılması,

2. Baskıya hazır nüshalarının incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının, 2007 yılının Ocak ayında ve bunlardan Mayıs ayının son iş gününe kadar kabul edilenlerin, Haziran ayında yayımlanacak Tebliğler Dergisinde duyurusunun yapılması,

Kurulumuzun 03/11/1997 tarih ve 155 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Trafik ve İlk Yardım Eğitimi (6. ve 8. Sınıf) Dersi Öğretim Programı"nın 6. sınıfının 2007-2008 Öğretim Yılından; 8. sınıfının ise 2008-2009 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 319 Karar Tarihi : 24/07/2006

Konu : Özel Diltaş Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12/07/2006 tarih ve 55665 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Diltaş Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 24/08/2005 tarih ve 305 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	

ÖZEL DİLTAŞ ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	12	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	34	19	17	12
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	12	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) MÜZİK (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (1-2) COĞRAFYA (1-2) PSİKOLOJİ (1-2) SOSYOLOJİ (1-2) MANTIK (1-2) FELSEFE (1-2) SEÇMELİ YABANCI DİL(1-2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1-2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (1-2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (1-2) SOSYAL ETKİNLİK (1-2) İKİNCİ YABANCI DİL (1-2) TÜRK EDEBİYATI (1-2) FEN BİLİMLERİ (1-2) MATEMATİK (1-2-3-4) GEOMETRİ (1-2) ANALİTİK GEOMETRİ (1-2) FİZİK (1-2-3-4) KİMYA (1-2-3-4) BİYOLOJİ (1-2-3-4)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		5	8	7	10
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2 Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, Çince, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL DİLTAŞ ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe - Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	12	4	4	2
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	34	12	12	5
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	COĞRAFYA		4	2	2
	TOPLAM	-	18	17	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (1-2) COĞRAFYA (1-2) PSİKOLOJİ (1-2) SOSYOLOJİ (1-2) MANTIK (2) FELSEFE (1-2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) İKİNCİ YABANCI DİL (1-2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) İKİNCİ YABANCI DİL (1-2) TÜRK EDEBİYATI (1-2) FEN BİLİMLERİ (2) MATEMATİK (1-2-3-4) GEOMETRİ (1-2) FİZİK (1-2-3-4) KİMYA (1-2-3-4) BİYOLOJİ (1-2-3-4)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		5	9	10	13
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Not:

1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2 Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, Çince, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL DİLTAŞ ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	12	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	34	10	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	TARİH	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-		-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	2
	TOPLAM	-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (1-2-3-4) KİMYA (1-2-3-4) BİYOLOJİ (1-2-3-4) SEÇMELİ YABANCI DİL (1-2) İKİNCİ YABANCI DİL (1-2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		5	11	8	13
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÖZEL DİLTAŞ ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	12	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	34	13	11	6
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	13	13	13
	TOPLAM	-	18	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (1-2-3-4) KİMYA (1-2-3-4) BİYOLOJİ (1-2-3-4) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) İKİNCİ YABANCI DİL (1-2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		5	8	10	15
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 320 Karar Tarihi : 24/07/2006

Konu : Özel Altın Eğitim Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 06/06/2006 tarih ve 55495 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Altın Eğitim Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 19/08/1998 tarih ve 174 sayılı Kararına dayalı olarak söz konusu lisede uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinin, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	

ÖZEL ALTIN EĞİTİM LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
FEN BİLİMLERİ ALANI

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C.İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	3	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	22	8	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	2	2
	MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLKYARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	37	35	19	19	14
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	-	5	5	5
	FİZİK	-	-	3	3	4
	KİMYA	-	-	3	3	4
	BİYOLOJİ	-	-	3	3	4
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	TOPLAM			16	16	21
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK UYGULAMA (2) KİMYA UYGULAMA (2) BİYOLOJİ UYGULAMA (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	2	2	2	2
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya, ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararı ile kabul edilen ve açıklamalar kısmında yer alan öğretim programları uygulanır. (Ağustos 2005 tarih ve 2575 sayılı Teb. Der.)
5. Beden Eğitimi Dersinde; Zümre Öğretmenler Kurulunca programın amaç ve açıklamaları dikkate alınarak hazırlanan program 4 yıla göre dağıtımı yapılarak uygulanır.

ÖZEL ALTIN EĞİTİM LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
SOSYAL BİLİMLER ALANI

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	-	-	-
	T.C.İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	3	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	22	8	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	2	2
	MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLKYARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	37	35	10	14	9
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4	4
	TARİH	-	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	-	4	4	5
	PSİKOLOJİ	-	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	-	2
	TOPLAM			18	19	20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK UYGULAMA (2) KİMYA UYGULAMA (2) BİYOLOJİ UYGULAMA (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	2	9	4	8
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararı ile kabul edilen ve açıklamalar kısmında yer alan öğretim programları uygulanır. (Ağustos 2005 tarih ve 2575 sayılı Teb. Der.)
5. Beden Eğitimi Dersinde; Zümre Öğretmenler Kurulunca programın amaç ve açıklamaları dikkate alınarak hazırlanan program 4 yıla göre dağıtımı yapılarak uygulanır.

ÖZEL ALTIN EĞİTİM LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
TÜRKÇE-MATEMATİK ALANI

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C.İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	3	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	22	8	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	2	2
	MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLKYARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	37	35	12	14	9
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	5	4
	MATEMATİK	-	-	5	5	5
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	-	4	2	4
	TOPLAM			19	19	22
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK UYGULAMA (2) KİMYA UYGULAMA (2) BİYOLOJİ UYGULAMA (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	2	6	4	6
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararı ile kabul edilen ve açıklamalar kısmında yer alan öğretim programları uygulanır. (Ağustos 2005 tarih ve 2575 sayılı Teb. Der.)
5. Beden Eğitimi Dersinde; Zümre Öğretmenler Kurulunca programın amaç ve açıklamaları dikkate alınarak hazırlanan program 4 yıla göre dağıtımı yapılarak uygulanır.

ÖZEL ALTIN EĞİTİM LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
YABANCI DİL ALANI

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	4	4	4
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C.İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	4	-	-	-
	FİZİK	1	3	-	-	-
	KİMYA	1	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	22	8	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	2	3	3	3
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	2	2
	MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLKYARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	37	35	15	15	10
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	-	13	13	14
	TOPLAM			18	18	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK UYGULAMA (2) KİMYA UYGULAMA (2) BİYOLOJİ UYGULAMA (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	2	4	4	8
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararı ile kabul edilen ve açıklamalar kısmında yer alan öğretim programları uygulanır. (Ağustos 2005 tarih ve 2575 sayılı Teb. Der.)
5. Beden Eğitimi Dersinde; Zümre Öğretmenler Kurulunca programın amaç ve açıklamaları dikkate alınarak hazırlanan program 4 yıla göre dağıtımı yapılarak uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 321 Karar Tarihi : 24/07/2006

Konu : Özel İçel Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 30/06/2006 tarih ve 55375 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel İçel Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 19/08/1998 tarih ve 174 sayılı Kararına dayalı olarak söz konusu lisede uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	

ÖZEL İÇEL ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	19	17	12
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	4	4	4
	FİZİK	-	2	3	3
	KİMYA	-	2	3	3
	BİYOLOJİ	-	2	3	3
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	TOPLAM	-	12	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) MÜZİK (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) TAKVİYELİ İNGİLİZCE (2-4) İKİNCİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) TEMEL MATEMATİK (1-2) UYGULAMALI MATEMATİK (1-2) UYGULAMALI GEOMETRİ (2) FİZİK (1-2) KİMYA (1-2) BİYOLOJİ (1-2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		7	8	7	10
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2 Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, Çince, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.
6. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saatini göstermektedir.
7. Seçmeli dersler içinde yer alan Fen Bilimleri, Temel Matematik, Uygulamalı Matematik, Uygulamalı Geometri, Tarih, Coğrafya, Takviyeli İngilizce derslerinde; bu derslerin açıklamalar ve amaçları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır.

ÖZEL İÇEL ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe - Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	12	12	7
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	COĞRAFYA		4	2	2
	TOPLAM	-	18	17	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) MÜZİK (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (1-2) COĞRAFYA (1-2) PSİKOLOJİ (1-2) SOSYOLOJİ (1-2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) TAKVİYELİ İNGİLİZCE (2-4) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) İKİNCİ YABANCI DİL (2) TEMEL MATEMATİK (1-2) UYGULAMALI MATEMATİK (1-2) UYGULAMALI GEOMETRİ (1-2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		7	9	10	13
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2 Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, Çince, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.
6. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saatini göstermektedir.
7. Seçmeli dersler içinde yer alan Temel Matematik, Uygulamalı Matematik, Uygulamalı Geometri, Tarih, Coğrafya, Takviyeli İngilizce derslerinde; bu derslerin açıklamalar ve amaçları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır.

ÖZEL İÇEL ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	4	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	10	12	7
ALAN DERSLERİ0	DİL VE ANLATIM	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	TARİH	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-		-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	2
	TOPLAM	-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) MÜZİK (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (1-2) KİMYA (1-2) BİYOLOJİ (1-2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2) TARİH (1-2) COĞRAFYA (1-2) TAKVİYELİ İNGİLİZCE (2-4)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		7	11	8	13
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.
6. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saatini göstermektedir.
7. Seçmeli dersler içinde yer alan Tarih, Coğrafya, Takviyeli İngilizce derslerinde; bu derslerin açıklamalar ve amaçları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır.

ÖZEL İÇEL ANADOLU LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	10	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	-	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	32	13	11	6
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	5	5	5
	YABANCI DİL	-	13	13	13
	TOPLAM	-	18	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) MÜZİK (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (1-2) KİMYA (1-2) BİYOLOJİ (1-2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) UYGULAMALI İNGİLİZCE (4-6)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		7	8	10	15
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.
4. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saati sayısını göstermektedir.
5. Haftalık ders çizelgesinde yer alan derslerde Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.
6. Seçmeli derslerin karşılığındaki rakamlar o dersin alınabilecek ders saatini göstermektedir.
7. Seçmeli dersler içinde yer alan, Uygulamalı İngilizce dersinde; bu dersin amaç ve açıklamaları dikkate alınarak zümre öğretmenlerince hazırlanan programlar uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 322 Karar Tarihi : 24/07/2006

Konu : Hisar Eğitim Vakfı Özel Kemerköy Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 26/06/2006 tarih ve 55256 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Hisar Eğitim Vakfı Özel Kemerköy Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 19/03/2004 tarih ve 44 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	

HİSAR EĞİTİM VAKFI ÖZEL KEMERKÖY LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
FEN BİLİMLERİ ALANI

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	3	5	-	-	-
	FİZİK	-	2	-	-	-
	FEN BİLGİSİ	3	-	-	-	-
	KİMYA	-	2	-	-	-
	YAŞAM BİLİMLERİ	-	3	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	İNGİLİZCE	20	7	6	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	4	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	35	17	17	12
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	-	5	5	-
	İLERİ MATEMATİK	-	-	-	-	5
	FİZİK	-	-	3	-	-
	KİMYA	-	-	3	-	-
	BİYOLOJİ	-	-	3	-	-
	FEN BİLİMLERİ - 1	-	-	-	4	4
	FEN BİLİMLERİ - 2	-	-	-	4	4
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	TOPLAM	-	-	16	15	17
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) EKONOMİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) ANALİTİK GEOMETRİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (2) SANAT TARİHİ (2) İŞLETME (2) İSTATİSTİK (4) FEN BİLİMLERİ III (4) TAKVİYELİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE- ALMANCA-FRANSIZCA- İSPANYOLCA) (2) TAKVİYELİ İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE- ALMANCA-FRANSIZCA- İSPANYOLCA) (2) TEMEL SPOR EĞİTİMİ (1) DÜNYA EDEBİYATI (2) STANDARDİZASYON VE KALİTE (2) İLERİ FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (5) BİLGİ ERİŞİM VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (2) FİZİK- KİMYA- BİYOLOJİ UYGULAMALARI (2) DESEN ÇALIŞMALARI –ESTETİK- FLÜT- GİTAR- PİYANO (1) İNSAN İLİŞKİLERİ (1) DRAMA (4) BİLİM TARİHİ (2) SOSYAL BİLİMLER (3-5) MÜZİKAL TİYATRO (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		1	2	1	5	8
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

HİSAR EĞİTİM VAKFI ÖZEL KEMERKÖY LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
SOSYAL BİLİMLER ALANI

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	3	5	-	-	-
	FEN BİLGİSİ	3				
	FİZİK	-	2	-	-	-
	KİMYA	-	2	-	-	-
	YAŞAM BİLİMLERİ	-	3	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	İNGİLİZCE	20	7	6	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	35	12	14	9
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4	4
	TARİH	-	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	-	4	4	4
	PSİKOLOJİ	-	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	-	2
	TOPLAM		-	18	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) EKONOMİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) ANALİTİK GEOMETRİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (2) SANAT TARİHİ (2) İŞLETME (2) İSTATİSTİK (4) FEN BİLİMLERİ III (4) TAKVİYELİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE- ALMANCA-FRANSIZCA- İSPANYOLCA) (2) TAKVİYELİ İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE- ALMANCA-FRANSIZCA- İSPANYOLCA) (2) TEMEL SPOR EĞİTİMİ (1) DÜNYA EDEBİYATI (2) STANDARDİZASYON VE KALİTE (2) İLERİ FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (5) BİLGİ ERİŞİM VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (2) FİZİK- KİMYA- BİYOLOJİ UYGULAMALARI (2) DESEN ÇALIŞMALARI –ESTETİK- FLÜT- GİTAR- PİYANO (1) İNSAN İLİŞKİLERİ (1) DRAMA (4) BİLİM TARİHİ (2) SOSYAL BİLİMLER (3-5) MÜZİKAL TİYATRO (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	7	4	9
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3.İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

HİSAR EĞİTİM VAKFI ÖZEL KEMERKÖY LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
TÜRKÇE-MATEMATİK ALANI

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	-	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	3	5	-	-	-
	FEN BİLGİSİ	3				
	FİZİK	-	2	-	-	-
	KİMYA	-	2	-	-	-
	YAŞAM BİLİMLERİ	-	3	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	7	6	4	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	35	12	14	9
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	4	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4	4
	MATEMATİK	-	-	5	5	5
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	COĞRAFYA	-	-	4	2	2
	TOPLAM	-	-	19	18	20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) EKONOMİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) ANALİTİK GEOMETRİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (2) SANAT TARİHİ (2) İŞLETME (2) İSTATİSTİK (4) FEN BİLİMLERİ III (4) TAKVİYELİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE- ALMANCA-FRANSIZCA- İSPANYOLCA) (2) TAKVİYELİ İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE- ALMANCA-FRANSIZCA- İSPANYOLCA) (2) TEMEL SPOR EĞİTİMİ (1) DÜNYA EDEBİYATI (2) STANDARDİZASYON VE KALİTE (2) İLERİ FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (5) BİLGİ ERİŞİM VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (2) FİZİK- KİMYA- BİYOLOJİ UYGULAMALARI (2) DESEN ÇALIŞMALARI –ESTETİK- FLÜT- GİTAR- PİYANO (1) İNSAN İLİŞKİLERİ (1) DRAMA (4) BİLİM TARİHİ (2) SOSYAL BİLİMLER (3-5) MÜZİKAL TİYATRO (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	2	3	6
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		37	37	37	37	37

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3.İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

HİSAR EĞİTİM VAKFI ÖZEL KEMERKÖY LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
YABANCI DİL ALANI

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4				
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	3	5	-	-	-
	FEN BİLGİSİ	3				
	FİZİK	-	2	-	-	-
	KİMYA	-	2	-	-	-
	YAŞAM BİLİMLERİ	-	3	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	İNHGİLİZCE	20	7	-	-	-
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	4	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	35	13	13	8
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	5	5	5
	İNGİLİZCE I	-	-	5	5	5
	İNGİLİZCE II	-	-	5	5	5
	İNGİLİZCE III	-	-	4	4	4
	TOPLAM	-	-	19	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) EKONOMİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (2) ANALİTİK GEOMETRİ (2) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (2) SANAT TARİHİ (2) İŞLETME (2) İSTATİSTİK (4) FEN BİLİMLERİ III (4) TAKVİYELİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE- ALMANCA-FRANSIZCA- İSPANYOLCA) (2) TAKVİYELİ İKİNCİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE- ALMANCA-FRANSIZCA- İSPANYOLCA) (2) TEMEL SPOR EĞİTİMİ (1) DÜNYA EDEBİYATI (2) STANDARDİZASYON VE KALİTE (2) İLERİ FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (5) BİLGİ ERİŞİM VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (2) FİZİK- KİMYA- BİYOLOJİ UYGULAMALARI (2) DESEN ÇALIŞMALARI –ESTETİK- FLÜT- GİTAR- PİYANO (1) İNSAN İLİŞKİLERİ (1) DRAMA (4) BİLİM TARİHİ (2) SOSYAL BİLİMLER (3-5) MÜZİKAL TİYATRO (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		1	2	5	5	10
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38	38

Not:
1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 331 Karar Tarihi : 07/08/2006

Konu : İlköğretim Türkçe (6-8. Sınıflar) Dersi
Öğretim Programında Değişiklik Yapılması

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan "Türkçe Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Türkçe (6-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nda ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Söz konusu değişikliklerin;

1. 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,
2. Okutulmakta olan ders kitaplarına ve incelenmek üzere başvurusu yapılacak baskıya hazır nüshalara yansıtılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Dr. Muammer YILDIZ
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

İLKÖĞRETİM TÜRKÇE DERSİ (6-8. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

1. Okuma ve dinleme metinlerinde bulunması gereken özellikler ile ilgili olarak aşağıdaki maddelere yer verilmiş; belli hususlara açıklık getirilmiştir.

a. Metinler kitapların yanı sıra, dergi, gazete, ansiklopedi, ansiklopedik sözlük, resmî İnternet siteleri ile basılı materyallerin çevrim içi sunumlarından seçilebilir. Aynı kaynaktan ikiden fazla metin alınmamalıdır.

b. Yıl boyunca işlenecek okuma metinlerinin 2/3'ü bütün hâlinde alınmalıdır. Bütün hâlinde alınan metinlerde eğitsel yönden uygun olmayan ifadeler varsa çıkarılmalıdır.

c. Yıl boyunca işlenecek okuma metinlerinin 1/3'ünde metnin özünü ve anlam bütünlüğünü bozmamak kaydıyla kısaltma ya da düzenlemeye gidilebilir. Düzenleme sırasında metne cümle ya da paragraf düzeyinde ekleme yapılamaz.

ç. Yıl içinde -dinleme metinleri de dâhil olmak üzere- bir yazardan ikiden fazla metin işlenmemelidir.

d. Tek yazarlı ya da birden çok yazarlı ders kitaplarında yazarlar tarafından yazılan ya da hazırlanan metin sayısı ikiyi geçmemelidir.

e. Ders kitabındaki metinler, içeriğe uygun çeşitli görsel materyaller (fotoğraf, resim, afiş, grafik, karikatür, çizgi film kahramanları vb.) in yanı sıra atasözü, özdeyiş, duvar yazısı veya sloganlarla desteklenebilir.

f. Ders kitabında temaları destekleyen serbest okuma metinlerine yer verilebilir.

g. Dinleme metinlerinde, metnin özünü ve anlam bütünlüğünü bozmamak kaydıyla kısaltma ya da düzenlemeye gidilebilir. Düzenleme sırasında metne cümle ya da paragraf düzeyinde ekleme yapılamaz.

h. Aynı temada birden fazla dinleme/izleme materyaline yer verilecekse bunları türleri farklı olmalıdır.

i. Metinler temanın farklı yönlerini ele almalıdır.

2. "Metin Türlerinin Sınıflara Göre Dağılımı Tablosu" çıkarılarak sınıflara yönelik tür sınırlamasına gidilmemiştir.

3. Dinleme becerisinde "grup olarak dinleme"; konuşma becerisinde "tümevarım, tümdengelim", okuma becerisinde "grup olarak okuma, hızlı okuma teknikleri"; yazma becerisinde ""tümevarım, tümdengelim" yöntem ve teknikleri çıkarılmıştır.

TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN ARA DİSİPLİN ALAN KAZANIMLARI

SINIFLAR	
	Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam Kazanımları
7. Sınıf	15. Heyelan sırasında kapalı ve açık alanlarda yapılması gerekenleri nedenleriyle açıklar.
	Girişimcilik Kazanımları
6. Sınıf	8. Başkalarıyla iletişim kurma ve geliştirmede sözlü ve sözsüz anlatım becerilerini kullanır.
7. Sınıf	9. İçinde bulunduğu durumu her yönüyle değerlendirir ve fikirlerini belirtir.
	İnsan Hakları ve Vatandaşlık Kazanımları
6. Sınıf	6. Yakın çevresindeki ortak miras ürünleri hakkında bilgi toplar.
6. Sınıf	12. Düşünce ve ifade özgürlüğünün önemini fark eder.
7. Sınıf	11. Hakların ihlâl edildiği durumlar karşısında yetkili kurumlara başvurmanın bir vatandaşlık görevi olduğunu belirtir.
8. Sınıf	17. Hakları ihlâl edilenlere karşı yardımcı olmanın insanî bir davranış olduğunu belirtir.
	Kariyer Bilinci Geliştirme Kazanımları
6. Sınıf	3. Kendi değerlerini örneklerle ifade eder.
8. Sınıf	16. Liderlerin davranışlarının ve aldığı kararların başkalarının yaşamını nasıl etkilediğini açıklar.
	Özel Eğitim Kazanımları
6. Sınıf	1. Olumsuz tutum ve davranışlarla başa çıkabilme becerisi geliştirir.
	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kazanımları
6. Sınıf	5. Etkili problem çözme yollarını açıklar.
8. Sınıf	15. Verdiği kararın sorumluluğunu üstlenir.
	Sağlık Kültürü Kazanımları
6. Sınıf	10. Duygu ve düşüncelerini paylaşma biçimlerini açıklar.
	Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kazanımları
7. Sınıf	6. Türk sporcularının olimpiyatlardaki başarılarının nedenlerini açıklar.

Yukarıda yer alan ara disiplin kazanımları işlenecek tema ya da metinlerle ilişkilendirilerek dinleme, konuşma, okuma ya da yazma etkinliklerinde ele alınır.

DERS: TÜRKÇE (6-8. SINIFLAR)

SINIF	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR VE AÇIKLAMALAR	DERS İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR
6	**1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olaylar** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün hayatını konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün çocukluk döneminde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel durumu açıklanacaktır. **2. Atatürk'ün fikir hayatı** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün fikir hayatını konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metinin ana fikri; aklın, bilimin, okumanın ve araştırmanın Atatürk'ün fikir hayatındaki önemi açıklanacaktır. **3. Atatürk'le ilgili anılar** **AÇIKLAMA:** Atatürk'le ilgili bir anı okunarak/dinlenerek/izlenerek anıda geçen olaylar anlatılacak ve bir anının ana fikri açıklanacaktır. **4. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacak ve bu metinde Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini anlatan bölüm bulunacaktır. • Metinden hareketle Atatürk'ün Türk milletinde gördüğü temel özelliklerin neler olduğunu açıklanacaktır. **5. Atatürk'ün müzik ve halk biliminin geliştirilmesine verdiği önem** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün müzik ve halk biliminin geliştirilmesine verdiği önemi anlatan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün Türk müziğinin geliştirilmesi için yaptığı çalışmalar örneklerle açıklanacaktır. **6. Vatandaşlık görevleri** **AÇIKLAMA:** Vatandaşlık görevleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek anlatılacak; metinde geçen vatandaşlık görevlerinin neler olduğu ve vatandaşlık görevlerini isteyerek yapmanın neden gerekli olduğu açıklanacaktır. • Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine verdiği önem açıklanarak Cumhuriyet yönetiminin vatandaşlık görevlerini yeniden düzenlediği belirtilecektir. **7. Atatürk'ün millî tarihimize verdiği önem** **AÇIKLAMA:** Türk tarihinin zenginliğini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek anlatılacak; Türkler tarafından kurulmuş olan devletlerden metinde geçenlerin adları belirtilecektir. Türk milletinin insanlığa yaptığı hizmetlere, metinden hareketle örnekler verilecek; Atatürk'ün zengin Türk tarihinin araştırılmasına önem verdiği örneklerle açıklanacaktır.	• Türkçe dersi için belirlenen Atatürkçülük konularının metinden hareketle verilmesi esastır, ancak konulara ilişkin açıklamaların gerçekleştirilmesinde bilgi notu, özdeyiş soru vb.den yararlanılabilir. • Atatürkçülük konuları, zorunlu tema kapsamında verilecek; yıl içinde Belirli Gün ve Haftalar ile ilişkilendirilerek işlenecektir. • Atatürkçülük konuları metinden hareket edilmesi ve uygun yöntemin kullanılması şartıyla konuşma ve yazma çalışmalarında da işlenebilecektir. ● 2. konu, 1. konuyla bağlantılı olarak ele alınacak, Atatürk'ün fikir hayatının oluşmasında içinde bulunduğu sosyal ortamın etkilerine değinilecektir. ● 4. konunun verilişinde "Onuncu Yıl Nutku"ndan da yararlanılacaktır.

DERS: TÜRKÇE (6-8. SINIFLAR)

SINIF	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR VE AÇIKLAMALAR	DERS İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR
7	**1. Atatürk'ün fikir hayatı** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün fikir hayatını konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün fikir hayatını oluşturan en önemli etkenlerden birinin kültürümüz olduğu fark ettirilecektir. • Atatürk'ün tarih bilgisinin ve sevgisinin neden onun fikir hayatını oluşturan önemli etkenlerden biri olduğu açıklanacak; Atatürk ilkelerinin, onun düşüncelerinin pek çoğunu kapsadığı açıklanacaktır. **2. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri ve Atatürk'ün sanata verdiği önemi anlatan paragraf açıklanacaktır. • Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önemi belirten sözlerinden örnekler verilecek; metinden hareketle Atatürk'ün insan sevgisini anlatan bölüm açıklanacak ve sanatın barışa olan etkileri belirtilecektir. **3. Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." özdeyişi** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." özdeyişini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacaktır. • Akıl ve bilim arasındaki ilişki belirtilerek bilimin insan hayatındaki yeri açıklanacaktır. **4. Atatürk'ün millî ahlâk konusundaki görüşleri** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün millî ahlâk konusundaki görüşleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek millî ahlâk ve millî birlik arasındaki ilişki açıklanacaktır. **5. Atatürk'ün millî kültüre verdiği önem** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün millî kültürün korunması ve geliştirilmesi için yaptığı çalışmaları konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşlerinden örnekler verilecektir. • Millî kültürümüzün yaygınlaştırılması konusunda bize düşen görevlerin neler olduğu açıklanacaktır. **6. Atatürk'ün Türk diline verdiği önem** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün Türk diline verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacak; Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olduğu nedenleri ile belirtilecektir. • Millî kültür ile dil arasındaki ilişki anlatılarak Atatürk'ün Türk dilini geliştirme konusunda yaptığı çalışmalar açıklanacaktır. **7. Atatürk'ün Türk tiyatrosuna verdiği önem** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün Türk tiyatrosuna verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacak; Atatürk'ün çağdaş Türk tiyatrosunu geliştirmek için yaptığı çalışmalar ve sanatçılara verdiği önem açıklanacaktır.	
8	**1. Atatürk'ün eserleri** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün eserlerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün en büyük eserinin neden Türkiye Cumhuriyeti olduğu ve çeşitli alanlarda yapılan inkılâpların Atatürk'ün eseri olduğu açıklanacaktır. **2. Atatürk'ün yazdığı eserler** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün yazdığı eserlerin adları belirtilecek; Atatürk'ün Nutuk (Söylev) adlı eserinin hangi olayları konu aldığı ve Nutuk (Söylev)'un Atatürk tarafından hangi yılda okunduğu açıklanacaktır. **3. Atatürk ile ilgili anılar** **AÇIKLAMA:** Atatürk ile ilgili bir anı okunarak/dinlenerek/izlenerek anıda geçen olaylar anlatılacak ve anının ana fikri açıklanacaktır.	

TÜRKÇE

SINIF	ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONULAR VE AÇIKLAMALAR	DERS İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR
8	**4. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün ideallerinin neler olduğu açıklanacaktır. • Atatürk'ün ideallerini gerçekleştirmek için gösterdiği sabırlı ve disiplinli çalışmaya örnek verilerek Atatürk'ün milletine gerçekleri açıkça anlattığı belirtilecektir. • Atatürk'ün yaptığı çalışmalarda gösterdiği kararlılık örnekler verilerek anlatılacak; Atatürk'ün birleştirici ve bütünleştirici bir insan olduğu örneklerle açıklanacaktır. **5. Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşleri** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşlerini açıklayan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacaktır. • Atatürk'ün insan sevgisi, evrensellik, millet sevgisi ve yurt sevgisi ile ilgili konulardaki görüşlerine örnekler verilecektir. **6. Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önem** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün akılcılık ve bilime verdiği önemi konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metnin ana fikri açıklanacaktır. • Akılcı ve bilimsel davranışın önemi belirtilecek; akılcılığın gerçekçilik ve yapıcılıkla olan ilişkisi açıklanacaktır. • Millî birlik ve beraberliğin sağlanmasında akılcılığın önemi açıklanacak; akılcılığın sorumlulukla olan ilişkisi belirtilecektir. • Bilimin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklanacaktır. • "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözü açıklanacak; Atatürk'ün akılcılık ve bilim konusundaki görüşlerinden örnekler verilecektir. **7. Atatürk'ün millî eğitim konusundaki görüşleri** **AÇIKLAMA:** Atatürk'ün millî eğitim konusundaki görüşleri ile ilgili bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek eğitimin neden millî ve çağdaş olması gerektiği açıklanacaktır. Öğretim birliğinin sağlanmasının neden gerekli olduğu belirtilecek; karma eğitim anlayışının ne olduğu ve eğitimin yaygınlaştırılmasının neden gerekli olduğu açıklanacaktır. **8. Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet etmesi** AÇIKLAMA: **Atatürk'ün "Gençliğe Hitabesi" okunarak/dinlenerek/izlenerek Atatürk'ün "Gençliğe Hitabesi"nde belirtilen Türk gençliğinin görevlerinin neler olduğu açıklanacaktır.** **9. Atatürk'ün Türk dili ve edebiyatına verdiği önem** **AÇIKLAMA:** • Türk dili ve edebiyatının önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek anlatılacaktır. • Türkçenin özellikleri, Atatürk'ün Türk dili ve edebiyatına neden önem verdiği açıklanacaktır. • Atatürk'ün Türk dilinin araştırılması ve gelişmesi için Türk Dil Kurumunun kurulmasını sağladığı belirtilecektir. **10. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemi** **AÇIKLAMA:** Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini konu alan bir metin okunarak/dinlenerek/izlenerek metinden hareketle; • Türkiye'nin hangi bölgede yer aldığı, • Akdeniz ve Karadeniz'i birbirine bağlayan boğazların önemi, • Türkiye'nin hangi kıtalar arasında bir köprü oluşturduğu, • Karadeniz'e kıyısı olan ülkelerin diğer denizlere açılmasında Türkiye'nin konumunun önemi, • Türkiye'nin dünya için önem taşıyan petrol kaynaklarına sahip ülkelere komşu olduğu, • Türkiye'nin hangi uygarlıkların kesiştiği yerde olduğunu, • Türkiye'nin içinde bulunduğu bölgede güçlü bir devlet olduğu, • Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olduğu belirtilip açıklanacaktır.	• 1. konunun verilişinde "Onuncu Yıl Nutku"ndan da yararlanılacaktır • Bu amaç ve kazanımlarda Nutuk (Söylev) temel alınacaktır. • Yukarıdaki Atatürkçülük ile ilgili amaç ve kazanımlar zorunlu tema kapsamında işlenecektir.

<table>
<tr><th colspan="3">6, 7, 8. SINIFLAR</th></tr>
<tr><th colspan="3">TEMEL DİL BECERİSİ: DİNLEME/İZLEME</th></tr>
<tr><th>AMAÇ VE KAZANIMLAR</th><th>ETKİNLİK ÖRNEKLERİ</th><th>AÇIKLAMALAR</th></tr>
<tr>
<td>1. Dinleme/izleme kurallarını uygulama
1. Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler.
2. Başkalarını rahatsız etmeden dinler/izler.
3. Dinlenenle ilgili soru sormak, görüş bildirmek için uygun zamanda söz alır.
4. Dinleme/izleme yöntem ve tekniklerini kullanır.</td>
<td>Grup tartışması: Öğrenciler gruplara ayrılır. Her grup bir sorun (yaşanılan bölgedeki çevre kirliliğine çözüm aramak, batmakta olan şirketlerini kurtarmak, bireysel başarılarını arttırmak vb.) belirleyerek tartışır. Tartışma sırasında grup üyeleri dinlediklerinden hareketle konuşmalarını yaparlar. (bk. Kılavuz)

“Sabır Küpüm Çatlamaz!”: Öğretmen öğrencilerden bir tartışma konusu belirlemelerini ister. Öğrenciler, belirledikleri konuyla ilgili bir hafta boyunca araştırma yaparak konuya hazırlanır. Tartışma yapılmadan önce izleyicilerin arasından üç kişilik bir grup oluşturulur (Bu grup gizlice seçilmeli ve seçilenler dışında kimsenin haberi olmamalıdır.). Bu grubun görevi tartışma sırasında konuşmacıların heyecanını artıracak, dinleyicilerin dikkatini dağıtacak davranışlarda bulunmaktır. Tartışma sırasında bu üç kişilik grubun yaptıklarına en güzel yaklaşımda bulunan tartışma grubu başarılı sayılır.

“Kendini İzleme”: Öğrencilerin dinleme sürecindeki görüntüleri kamerayla kaydedilir ve kendilerine izletilir.

“Çalar Saat”: Öğrenciler deney ve kontrol grubu olarak ikiye ayrılır. Gruplardan biri dinlerken, diğer grup arkadaşlarını gözlemler. Gözlenen öğrencilerin dinleme sırasındaki tutumları ile ilgili notlar alınır. Gruplar 10 dakikalık süre sonunda saatin çalmasıyla rol değiştirir. Dinleme sonrası alınan notlar paylaşılır.</td>
<td>Dinleme etkinlikleri 6, 7, 8. sınıf öğrencilerinin dikkat süresinin en fazla 10 dakika olduğu göz önünde bulundurularak düzenlenmelidir.

1. 4. Her dinleme/izleme etkinliği belirli bir yöntem ve tekniğe göre yapılmalı, her etkinliğin farklı bir yöntemle yapılmasına özen gösterilmelidir.

Dinleme/izleme kurallarını uygulamayla ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; performans değerlendirme formları, süreç gelişim dosyaları, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.</td>
</tr>
</table>

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: DİNLEME/İZLEME

AMAÇ VE KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
2. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme 1. Dinlenenin/izlenenin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder. 3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. 4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 6. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 7. Dinlediklerinde/izlediklerinde sebep-sonuç ilişkilerini belirler. 8. Dinlediklerinde/izlediklerinde amaç-sonuç ilişkilerini belirler. 9. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki örtülü anlamları bulur. 10. Dinlediklerini/izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 11. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 12. Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 13. Dinlediklerinde/izlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 14. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 15. Dinlediklerinde/izlediklerinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 16. İpuçlarından hareketle dinlediklerine/izlediklerine yönelik tahminlerde bulunur. 17. Dinlediklerinin/izlediklerinin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 18. Dinlediklerinin/izlediklerinin başlığı/adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 19. Dinlediği/izlediği metne farklı başlıklar bulur. 20. Görsel/işitsel unsurlarla dinledikleri/izledikleri arasında ilgi kurar. 21. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 22. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 23. Dinlediği/izlediği kişi, konu ya da metnin yazarı/şairi hakkında bilgi edinir.	**Eşleştirme:** Dinlenende/izlenende geçen kelimeler eş, yakın ya da zıt anlamlısıyla eşleştirilir (1. kazanım). **"Beğendim, çünkü...":** Dinlenilenlerin/izlenilenlerin beğenilme sebebinin açıklandığı bir çizelge hazırlanır. **(bk. Kılavuz)** **Soru bankası oluşturma:** Dinlenenle/izlenenle ilgili sorular hazırlanır. Hazırlanan sorular bir kutuda toplanır. Kurada seçilen soru nitelikli bulunursa, hazırlayan ve cevaplayan alkışlanır. Bunlar arasından seçilenler cevaplandırılır (11. kazanım). **Film İzliyoruz:** Kazanımlara yönelik olarak hazırlanan çalışma kâğıtları izlenen çizgi filmden/ filmden/animasyondan hareketle doldurulur. İzlenenlerden yola çıkılarak grup içinde kısa konuşmalar yapılır. **(bk. Kılavuz)** **Sorulara yönelik dinleme:** Dinleneceklere/izleneceklere yönelik olarak hazırlanan sorular, daha önceden oluşturulan gruplara dağıtılır. Dinleme, sorulara cevap aramaya yönelik olarak yapılır (12. kazanım). **"Ben olsaydım... ":** Öğrenciler, kahraman veya konuşmacının yerine geçerek onların duygu ve düşüncelerini kendi bakış açılarıyla ifade eder (14. kazanım). **Balık kılçığı oluşturma:** Belirlenen bir sorun, çizilen bir balık kılçığı şeklinin başına yazılır. Her bir alt sorun balığın bir kılçığıymış gibi yerleştirilir. Böylece ana sorunun ortaya çıkmasına sebep olan alt sorunlar belirlenerek soruna çözüm önerilerinde bulunulur (15. kazanım). **"Sıra Sende":** Dinleme/izleme süreci yarıda kesilerek dinlenenin/izlenenin devamı tahmin edilir (16. kazanım). **Diyalog tamamlama:** Dinlenen metinle paralel olarak verilen çalışma kâğıdındaki boş bırakılan yerler uygun konuşma cümleleriyle tamamlanır (16. kazanım). **"Kafdağı'na Yolculuk" :** Bir masal dinlenerek çalışma kâğıtları doldurulur. Masalın sonu değiştirilerek yeniden kurgulanır (17. kazanım). **(bk. Kılavuz)** "**Duyguyu Tahmin Et**!": Bir cümle farklı ses tonlarında kaydedilerek öğrencilerden hangi duyguyu yansıttığını bulmaları istenir. **(bk. Kılavuz)**	Dinleneni/izleneni anlama ve çözümlemeye yönelik kazanımların gerçekleştirilmesinde dinleme/izleme materyallerinden (kaset, CD vb.) hareket edilir. 2. 2. Dinlenenlerde/izlenenlerde çağrışıma açık, konunun anlaşılmasına yardımcı olan ve hatırlamayı kolaylaştıran kelimelere dikkat edilir. 2. 4. Ana fikir/ana duygu bulunurken öğrencilerin düşüncelerini serbestçe ve kendine özgü bir şekilde ifade etmelerine imkân verilir. 2. 9. Doğrudan söylenmeyen yargılar bulunur. 2. 13. Konuşmacının görüşlerini ve kişisel yorumlarını yansıttığı cümleler ile genel geçer doğruları ifade eden cümleler ayırt edilir. Dinleneni/izleneni anlama ve çözümleme ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, kavram haritası, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: DİNLEME/İZLEME		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
3. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirme 1. Dinlediklerini/izlediklerini dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 2. Dinlediklerini/izlediklerini içerik yönünden değerlendirir. 3. Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir.	**“Bir de Bana Sor”**: Öğretmenle birlikte dinlenenleri değerlendirme ölçütleri belirlenir. Sınıfta bir metin okunur. Dinlenen bu metinle ilgili olarak bir öğrenci röportaj yapma görevini üstlenir. Sınıfta bir mikrofonla dolaşarak dinlenenlerle ilgili ölçütlere dayalı olarak öğrencilerin görüşlerini sorar. Görüş bildiren öğrencinin görüşü ile ilgili (bu görüşe katılan ya da katılmayan) görüş bildirmek isteyen öğrencilere de söz verilir.	3. 1. Dil ve anlatım açısından değerlendirme çalışmaları etkinlikler aracılığıyla yapılır. Metnin dil ve anlatım yönünden değerlendirilmesinde uygulanacak etkinlikler, dinlenende/izlenende öne çıkan anlatım özellikleri doğrultusunda yapılmalıdır. Bu amaçla düzenlenecek etkinlikler ile öğrencinin metni “Açık, anlaşılır, sade bir dil kullanılmış; anlatım etkileyici ve sürükleyici.” gibi basmakalıp ifadelerle değerlendirmesinin önüne geçilmelidir. Dinlediklerini/izlediklerini değerlendirmeyle ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, performans değerlendirme formları, kavram haritası, standart testler, eşleştirme testleri, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: DİNLEME/İZLEME		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
4. Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 3. Tekerleme, sayışmaca, bilmece ve yanıltmacaları ezberler/kullanır. 4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler. 5. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır. 6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.	**Derleme**: Masal, tekerleme, bilmece gibi sözlü kültür ürünleri derlenir (3. kazanım). **“Çin Seddi”:** Ortaya iki paralel çizgi çizilerek hayalî bir Çin Seddi oluşturulur. Bir muhafız seçilir. Muhafızın görevi belirsiz sesler çıkararak tekerlemenin söylenmesini engellemektir. Beşer kişilik iki gruba ayrılan öğrencilerden ezberlediği tekerlemeyi söyleyenler muhafızı geçerek Çin Seddi’ni aşar (3. kazanım). **“Yenilerini Ekledim”**: Öğrenciler gruplara ayrılır. Her gruba dinleyerek ezberlemeleri için şiir, mâni veya tekerleme türlerinden biri verilir. Her gruptan bir öğrenci, seçilen şiiri arkadaşlarına belirlenen süre içerisinde tekrarlayarak okur. Verilen sürede hangi grup ezberlerse ödüllendirilir (3 ve 4. kazanım). **“Sözlük Oluşturuyorum”:** İsim veya fiillerden sözlük oluşturulur (6. kazanım). **(bk. Kılavuz)**	4. 1. Eş anlamlılık, yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık, eş seslilik ilişkileri üzerinde durulur. 7. sınıfta fiil çekimi ile ilişkilendirilerek olumsuz anlamın zıt anlam olmadığı vurgulanır. 4. 2. Metin işlenişi sırasında yalnız dinlenenlerde/izlenenlerde geçen kelimelere değil, kelimenin kavram alanına giren diğer kelimelere de değinilir. Söz varlığını zenginleştirme çalışmalarında Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, terimler sözlüğü, ansiklopedik sözlük vb. den yararlanılır. Söz varlığını zenginleştirme ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, performans değerlendirme formları, kavram haritası, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik — Okul dışı etkinlik — Uyarı — Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: DİNLEME/İZLEME		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
5. Etkili dinleme/izleme alışkanlığı kazanma 1. Yaşına ve seviyesine uygun sanat ve bilim etkinliklerine dinleyici/izleyici olarak katılır. 2. Şiir, hikâye, masal dinletilerine katılır. 3. Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanlarını takip eder. 4. Kaset, CD, film vb. kaynaklardan kişisel arşiv oluşturur.	**Gezi:** Sanat ve bilim etkinlikleri için gezi düzenlenir (1. kazanım). **"Ben Bilinçli Bir İzleyiciyim":** Öğrencilerden bir hafta boyunca televizyondan izledikleri ya da radyodan dinledikleri programların listesini çıkarmaları ve bu programları izleme sebeplerini açıklamaları istenir. Aynı programı dinleyen/izleyen öğrencilere sırasıyla söz hakkı verilir (3. kazanım).	Okul dışında dinlenerek/izlenerek kazanılan bilgiler sınıfta paylaşılır. Öğrencilerin okul dışı dinleme/izleme etkinlikleri düzenli aralıklarla takip edilir. Etkili dinleme/izleme alışkınlığını kazanmayla ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı sorular; proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, süreç gelişim dosyaları, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

6, 7, 8. SINIFLAR		
TEMEL DİL BECERİSİ: KONUŞMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
1. Konuşma kurallarını uygulama 1. Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 2. Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 3. Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 4. Standart Türkçe ile konuşur. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 7. Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 8. Konuşmasında nezaket kurallarını uyar. 9. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 10. Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 11. Konuşmasında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 12. Tekrara düşmeden konuşur. 13. Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir.	**Günün sözü/haftanın sözü:** Temayla/konuyla ilgili bir özdeyiş, günün veya haftanın sözü olarak seçilir. Sınıf panosuna veya tahtaya yazılarak düşündürdükleri hakkında konuşulur. **Yerine geçme:** Öğretmen tarafından olaya dayalı bir konu seçilerek sınıfta anlatılır. Öğrenciler "Ben olsaydım..." düşüncesinden hareketle olayı kendine göre yeniden yorumlar. **Diyalog kurma:** Sınıf iki gruba ayrılır. Her bir grup farklı ortamda (tanışma, kutlama) yapılan bir konuşma metni hazırlar. Gruptan iki öğrenci nezaket ifadeleri içeren diyaloğu canlandırır. (8. kazanım). **"Bizim Usta'nın Mutfağından":** Geleneksel bir yemeğin yapılışı anlatılır (9. kazanım). **(bk. Kılavuz)**	1. 1. "Merhaba, günaydın, afedersiniz, hoş geldiniz" vb. iletişimi başlatmak için kullanılan ifadeler üzerinde durulur. 1. 4. Standart Türkçe: Türkçenin toplumda saygınlık uyandıran, konuşma dilindeki farklılıkları ortadan kaldıran, yazımı Türk Dil Kurumu tarafından belirlenmiş, yazılan ve konuşulan ideal biçimidir. 1. 13. "Teşekkür ederim, görüşmek üzere" vb. ifadeler üzerinde durulur. Konuşma kurallarını uygulamayla ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, süreç gelişim dosyaları, değerlendirme anketleri, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: KONUŞMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 1. Konuşurken nefesini ayarlar. 2. İşitilebilir bir sesle konuşur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 5. Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 6. Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 7. Sözleriyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 8. Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. 9. Dinleyicilerle göz teması kurar.	**Canlandırma:** Pandomima yapılır, kukla oynatılır, Hacivat ve Karagöz oynatılır/canlandırılır. **"Arkası Yarın":** Bir tiyatro oyunu belirlenir ve bölümlere ayrılır. Her gün bir bölüm, okulda bulunan ses sistemi kullanılarak yayınlanır. **"Resimlerle Efsane":** Öğrenciler gruplara ayrılır. Her grupta bazı öğrenciler hikâye anlatıcılığı, bazıları da resimleme görevlerini üstlenirler. Hikâye anlatıcıları, seçtikleri hikâye veya efsaneyi bölümlere ayırarak aralarında paylaşırlar. Resimleme görevini üstlenen öğrenciler, o döneme ait el sanatlarını araştırarak önemli olayları resimlerle anlatırlar. Dönemi yansıtan kıyafet ve müzik de kullanılabilir. Her grup, anlatacakları hikâye veya efsane ile ilgili ön bilgilerin yer aldığı bir davetiye hazırlar. Sınıf arkadaşlarına ve ailelerine hazırladıkları programı sunarlar. **(bk. Kılavuz)** **"Duygulu İfadeler":** Bir cümle farklı duygu tonlarıyla söylenir. **"Gören Ben, Oynayan Ben":** İşlenen konuyla/temayla ilgili kavramlar, oluşturulan gruplara ders dışında hazırlanmak üzere dağıtılır. Gerekli araştırmalar yapıldıktan sonra senaryolar oluşturularak sınıfta canlandırılır. **"Ah Bir Bakan Olsam!":** Bir okul açılışında konuşma yapmak üzere öğrencilerden birkaçı Millî Eğitim Bakanı rolünü üstlenir. Öğrenciler, bakan rolü alan öğrenci sayısı kadar gruplara ayrılır. Bu gruplar, bakanın ekibi olarak, belirledikleri herhangi bir konuda konuşma metni hazırlarlar. Bakan rolünü ve konuşmasını en güzel yapan öğrenci ve ekibi ödüllendirilir. **"Türkülerin Dilinden":** Öğrencilerden yörelerinde söylenen bir türkünün hikâyesini araştırmaları istenir. Türkünün hikâyesi sınıfta canlandırılarak anlatılır. **"Bana Bir Masal Anlat":** Masal anlatma yarışması düzenlenir. **(bk. Kılavuz)** **"Meddah Sınıfta"**: Öğrencilerden biri tarihî bir olayı veya beğendiği bir hikâyeyi seçer. Öğrenci meddah kıyafetinde, konuya ve canlandırdığı şahıs veya varlığın özelliğine uygun bir üslûpla hikâyeyi anlatır. "**Tarihî Buluşma":** Tarihteki bir şahsiyet ile günümüzdeki bir ünlünün herhangi bir konu hakkında sohbet etmelerini sağlamak amacıyla iki öğrenci belirlenir. Belirlenen öğrenciler bu iki ünlüyü konuştururlar. **"Maymun Gözünü Açtı":** Deyim ve atasözlerinin hikâyesi araştırılarak sınıfta anlatılır. Anlatımlar içeriğe uygun resimler yapılarak desteklenir. **(bk. Kılavuz)**	Sesini ve beden dilini etkili kullanmayla ilgili kazanımların değerlendirilmesinde öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

TEMEL DİL BECERİSİ: KONUŞMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 1. Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 2. Konuşma metni hazırlar. 3. Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar. 4. Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler. 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 7. Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 8. Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 9. Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 10. Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 11. Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 12. Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.	**"Ben Bir Rehberim":** Yaşanılan bölgenin tarihî mekânlarına veya doğal güzelliği olan yerlerine gezi düzenlenir. Öğrencilerden biri veya birkaçı rehber olarak görevlendirilir. Görevli öğrenciler tanıtacakları mekânlarla ilgili yeterli bilgi toplarlar. Gezi sırasında arkadaşlarına rehberlik yaparak mekânı tanıtırlar (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** "**Zaman Tüneli":** Tarihteki veya günümüzdeki ünlüler ile hayalî bir sohbet yapmak amacıyla iki öğrenci seçilir. Ünlülerin konuşacakları konuların güncel olmasına özen gösterilir. Yapılacak bu sohbetle ilgili konuşma metni hazırlanır. Seçilen iki öğrenci bu sohbeti canlandırır. **"Dil Yâresi":** Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanımına yönelik olarak açık oturum düzenlenir. Bir grup öğrenci konuyu tartışırken diğer öğrenciler tarafından hazırlanan sorular konuşmacılara yöneltilir. **(bk. Kılavuz)** **Röportaj yapma:** Herhangi bir meslek mensubuyla röportaj yapılır. **Münazara:** Öğrenciler gruplara ayrılır. Gruplar, kura ile belirlenen konulara hazırlanarak tartışırlar. **(bk. Kılavuz)** Belirlenen bir konuda forum ve panel düzenlenir. **Çapraz sorgu:** Bir konu seçilir. Üç kişilik gruplara ayrılan öğrencilerden ikisi konu ile ilgili soru sorarken üçüncü öğrenci soruları cevaplandırır. **(bk. Kılavuz)**	3. 5.Tanımlama, betimleme, örnekleme, karşılaştırma, tanık gösterme, benzetme ve sayısal verilerden yararlanılarak ana fikir desteklenir. 3.12 Her konuşma etkinliği belirli bir yöntem ve tekniğe göre yapılmalı, her etkinliğin farklı bir yöntemle yapılmasına özen gösterilmelidir. 3. 8. Konunun geçmişi, konuşma sırasında nelere değinileceği dinleyicilere açıklanır. Hazırlıklı konuşma yapmayla ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, süreç gelişim dosyaları, değerlendirme anketleri, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik   Okul dışı etkinlik   Uyarı   Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: KONUŞMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
4. Kendi konuşmasını değerlendirme 1. Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 2. Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4. Konuşmasını sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.		Kendi konuşmasını değerlendirmeyle ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı sorular; performans değerlendirme formları, süreç gelişim dosyaları, değerlendirme anketleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

TEMEL DİL BECERİSİ: KONUŞMA

AMAÇ VE KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. 2. Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. 3. Sorunlarına konuşarak çözüm arar. 4. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.	**"Hayallerim ve Ben":** Hayallerini gerçekleştiren bir kişinin hayatı araştırılarak anlatılır. Öğrencilerden kendi hayallerini anlatmaları istenir (1. kazanım). **"Bir Kuş Olsaydım!":** Öğrenciler kendilerini bir kuş olarak hayal ederler. Nereye ve kimin yanına gitmek istediklerini sebepleriyle anlatırlar (1. kazanım). **Rüya anlatma:** Rüyalar hakkında konuşulur (1. kazanım). **"Hakkımı Arıyorum!"**: Öğrenciler, aralarında rol dağılımı yaparak hakkını aramayla ilgili bir olayı canlandırırlar (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Diyalog kurma:** - Beslenmek istenen bir hayvan konusunda anne ve babanın ikna edilmesi için bir diyalog yazılır ve sınıfta canlandırılır. - Gitmek istenilen bir yer hakkında anne ve babanın ikna edilmesi için bir diyalog yazılır ve sınıfta canlandırılır. - Edinilmek istenen meslek hakkında anne ve babanın ikna edilmesi için bir diyalog yazılır ve sınıfta canlandırılır. **"Güzel Bir Gün":** Öğretmen, yaşadığı güzel ve kötü bir günü sınıfla paylaşır. Öğrencilerden kendi tecrübelerini anlatmalarını ister. İkili liste yapılır. Birine yaşanılan kötü günün olayları, diğerine de bunu güzel bir güne dönüştürmek için neler yapılması gerektiği yazılır (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Beni Affeder misin?":** Öğrencilere "Sizi üzen, inciten, öfkelendiren davranışlar nelerdir?" sorusu yöneltilerek böyle durumlarda nasıl tepki gösterilmesi gerektiği tartışılır (3. kazanım). **(bk. Kılavuz).** **"Çözüm Yolları":** Öğrencilere bir metin okutulur. Okunan metindeki kahramanın yerine geçilerek karşılaşılan sorunlara çözüm üretilir. **(bk. Kılavuz)** **"Ben Olsaydım…" k**alıp ifadesinden yola çıkılarak duygu ve düşünceler yazılır. **(bk. Kılavuz)**	Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini serbestçe ifade edebilmeleri için uygun ortam oluşturulur. Öz güven ve cesaretten yoksun olan öğrencilere konuşma etkinliklerinde özellikle görev verilir. Konuşmaları sırasında bu öğrenciler cesaretlendirilir. Konuşma hataları uygun bir zamanda ve uygun bir dille belirtilir. 5. 4. Öğrencilerin kendilerini zengin bir söz varlığı kullanarak ifade etmeleri üzerinde durulur. Kendini sözlü olarak ifade etmeyle ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı sorular; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, süreç gelişim dosyaları, değerlendirme anketleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

6, 7, 8. SINIFLAR		
TEMEL DİL BECERİSİ: OKUMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
1. Okuma kurallarını uygulama 1. Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 2. Akıcı biçimde okur. 3. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 4. Sözün ezgisine dikkat ederek okur. 5. Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır.	“**Bizimkiler”:** Öğrenciler gruplara ayrılır. Her grup, farklı ortamlarda yapılan konuşmalardan (pazara giden bir ailenin satıcılarla yaptığı konuşmalar, aile fertleri arasında geçen konuşmalar veya arkadaşlarıyla gittikleri bir gezi sırasında yaptıkları konuşmalar) birini seçerek yazıya geçirir. Oluşturulan metin, şahıs kadrosunun karakter özelliklerini yansıtacak şekilde okunur. **(bk. Kılavuz)** “**Ana Haber Bülteni” :** Bir konu belirlenir ve belirlenen konu hakkında öğrencilerden bir haber metni oluşturmaları istenir. Hazırlanan haber metni televizyon hâline getirilmiş karton kutunun arkasından bir öğrenciye okutulur. Diğer öğrencilerden okuyan öğrencinin telaffuzuna, nefesini ayarlamasına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okumasına puan vermeleri istenir. **“Beni Dinler misin?”:** Öğrenciler tarafından seslendirilen hikâye, fıkra, şiir, tekerleme, anı, bilmece, atasözü veya özlü sözlerden oluşan bir kaset doldurulur. Kasete bir isim bulunur. Kaset kapağı tasarlanır. Reklam afişi hazırlanarak satışa sunulur. **(bk. Kılavuz)** “**Şiir Bahçesinden”:** Öğrenciler sevdikleri şiirleri seçerek kendi aralarında okuma yarışması düzenlerler. Sınıf içerisinden beş kişilik bir jüri belirlenir. Jüri, elindeki değerlendirme kartlarına göre şiirini en iyi okuyan öğrenciyi belirler. **(bk. Kılavuz)** “**Sözün Ezgisi”:** Şiir, içeriğine uygun sözsüz bir müzik eşliğinde okunur. **Yarışma:** Öğretmen tarafından bir haber metni seçilir. Farklı öğrencilere bu metin verilir. Metni en akıcı şekilde okuyan öğrenci ödüllendirilir. “**Tekerleme Söyleyelim”:** Bu etkinlik farklı şekillerde yapılabilir: - Öğrenciler gruplara ayrılır. Bir tekerleme verilerek gruptaki her öğrenci tarafından sırayla okunur. - Tekerlemeler, gruplara ayrılan öğrencilere liste hâlinde dağıtılır. Her grubun, verilen tekerlemeyi hatasız okuyan öğrencisi/öğrencileri kendi grubu tarafından belirlenir ve bunlardan yeni gruplar oluşturularak verilen listedeki tekerlemeleri okumaları istenir. Grup oluşturma işlemi, tekerlemeyi en iyi okuyan öğrenci belirlenene kadar devam eder ve bu öğrenci ödüllendirilir.	Metin öğrenciler tarafından okunmadan önce, öğretmen örnek okuma yapabilir. Örnek okuma, metnin niteliğine ve seçilen yöntemin özelliğine göre metnin bütününe yönelik olarak yapılabileceği gibi belli bölüme yönelik olarak da yapılabilir. Örnek okumadan hareketle telaffuzu zor olan kelimeler; vurgu ve tonlama gerektiren cümlelerin okunuşuyla ilgili alıştırmalar yaptırılır. Sesli ve sessiz okumada hata yapan öğrencilere geribildirimde bulunulur. Gerekli görülen öğrenciler ses terapistlerine yönlendirilir. 1. 1. Sesini mekâna ve dinleyiciye göre ayarlamanın, nefesi kontrol etmenin önemi vurgulanır. 1. 2. Akıcı biçimde okumada noktalama işaretlerinin işlevine dikkat çekilir. 1. 4. Gerekli yerlerde vurgu, tonlama, duraklama ve ulama yapılır. 1. 5. Her okuma etkinliği belirli bir yöntem ve tekniğe göre yapılmalı, her etkinliğin farklı bir yöntemle yapılmasına özen gösterilmelidir. Okuma kurallarını uygulama ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; öz değerlendirme formları, gözlem formları, okuma gelişim dosyası kullanılabilir.

TEMEL DİL BECERİSİ: OKUMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 3. Metnin konusunu belirler. 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 5. Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. 6. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. 9. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. 10. Kalıplaşmış cümle yapılarının kuruluş ve kullanım özelliklerini kavrar. 11. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 12. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 13. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 14. Metne ilişkin sorulara cevap verir.	**Bulmaca çözme:** Okunan metinlerden öğrenilen kelimelerin yer aldığı farklı bulmacalar çözülür (1. kazanım). **Kelime listeleme**: Fikir veya duygu belirten kelimeler şemaya yerleştirilir (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** "**Karakterler Bir Arada":** Şahıs ve varlıkların karakter özellikleri tablo üzerinde sıralanır (7. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Röportaj:** Metindeki şahıs veya varlık kadrosuyla hayalî röportaj yapılır (7. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Ya Kahramanım Olmasaydı!":** Öğrenciler, okudukları metinde geçen şahıs ve varlık kadrosunu kişilik, fizikî görünüm ve olaya olan etkileri gibi unsurlar yönüyle karşılaştırır. Bu karşılaştırma yapılırken karşılaştırma şeması kullanılır. Tüm bunlara göre kurgu metinde geçen kahramanlardan bazıları çıkarılırsa nasıl sonuçlar doğabileceği tartışılır (7. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Hikâye ağacı oluşturma:** Hikâyedeki unsurlar ve birbirleriyle olan ilişkileri gösterilir (7. kazanım). **Tamamlama**: Metinden cümleler seçilerek sebep ve sonuç bildiren ifadelerle tamamlanır (8. kazanım). **(bk. Kılavuz)** "**Kısaca...":** Sınıfta sesli okuma çalışması yapılır. Öğrencilerden okunan metnin ana fikrini ve yardımcı fikirlerini bularak metni özetlemeleri istenir (4, 5, 13. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Film şeridi oluşturma:** Kurgusal bir metin verilerek öğrencilerden metinde geçen olayları kronolojik bir sıraya koymaları ve bu olayları resimlemeleri istenir. Resimler bir film şeridi hâlinde sıralanır (13. kazanım). **Beni Düzenle:** Metin parçalara ayrılır. Karışık olarak verilen bölümler kronolojik sıraya göre düzenlenir. Düzenlenen metin özetlenir (13. kazanım). **(bk. Kılavuz)**	Okuduğu metni anlama ve çözümlemeye yönelik kazanımların gerçekleştirilmesinde okuma metinlerinden hareket edilir. 2. 1. Öğrenciler tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmek amacıyla sözlük kullanmaya yönlendirilebilir. Öğretmen tarafından sunulan örneklerin yanında öğrencilerin anlamını bilmediği kelime ve kelime gruplarıyla ilgili çalışmalara da yer verilir. Örneklerden hareketle öğrencilerin "gerçek, mecaz, anlam ile terim anlamı"nı kavramaları sağlanır. 2. 2. Okunanlarda çağrışıma açık, konunun anlaşılmasına yardımcı olan ve hatırlamayı kolaylaştıran kelimelere dikkat edilir. 2. 4. Ana fikir/ana duygu bulunurken öğrencilerin düşüncelerini serbestçe ve kendine özgü bir şekilde ifade etmelerine imkân verilmelidir. 2. 6. Metindeki anlatımın kaçıncı şahsın (1. ya da 3. şahsın) ağzından yapıldığı tespit edilir, anlatıcının özelliklerine ve olayla ilişkisine dikkat çekilir. 2. 10. Kalıplaşmış cümle yapılarında belli kuruluş ve kullanım özellikleri taşıyan "Ne kadar erken kalkarsan o kadar iyi olur.", "Şu sokak senin bu sokak benim... Gez babam gez. " gibi cümleler ele alınır. Öğrencinin kalıplaşmış cümle yapılarını kullanmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilir.

TEMEL DİL BECERİSİ: OKUMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
15. Metne ilişkin sorular oluşturur. 16. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 17. Metnin planını kavrar. 18. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder. 19. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 20. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar. 21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 25. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 27. Metinle ilgili görsel ögeleri yorumlar. 28. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 29. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 30. Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir.	**Resimleme:** Öğrenciler gruplara ayrılır. Her gruba bir metin verilir. Verilen metinler grup içinde okunur. Her gruptan bir kişi metni özetler. Daha sonra grup üyeleri bir kâğıdı üç bölüme ayırarak metnin giriş, gelişme, sonuç bölümlerini resimlendirir ve metindeki uygun cümleleri resme yerleştirir. Yapılan resimler, grup üyeleri arasında değiştirilir (13. kazanım). **(bk. Kılavuz)** “**Canlanan Hikâyeler**”: Öğrencilerden biri beğendiği bir hikâyeyi seçer. Kendisini hikâyedeki şahıs veya varlık kadrosundan birinin yerine koyar. Hikâyenin konusuna ve canlandırdığı şahıs veya varlığın özelliğine uygun kostüm giyerek sınıf ortamında kendi bakış açısından hikâyeyi anlatır (21. kazanım). **Çözüm üretme:** Metinde ortaya konan sorunlara “Ben olsaydım...” ifadesiyle çözüm aranır (22. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Tamamlama:** Yarıda kesilen fıkra veya hikâye tamamlanır (23. kazanım). “**Farkını Bul! ”:** Öğrencilere farklı şiir ve düz yazı metinleri dinletilir. Bu metinler söyleyiş ve ahenk unsurları yönünden farklılıkları belirtilerek karşılaştırılır. Karşılaştırma sonunda şiirin özellikleri belirlenir (25. kazanım). **“Şifre Çözücü”:** İçinde bilinen bir eser adının saklandığı bir metin yazılır. Eser adının şifreli olmasına dikkat edilir. Daha sonra şifreyi çözmek için bazı ipuçları verilir. Öğrenciler bu ipuçlarından yola çıkarak metinde geçen eser adını bulurlar (28. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **“Ne Çıkarsa...”:** Konu ile ilgili cümleler kartlara yazılarak kutuya atılır. Her grup bir kart çeker. Çekilen kartta yazılanlar grup üyeleri arasında tartışılır. **(bk. Kılavuz)**	2. 11. Doğrudan söylenmeyen yargılar bulunur. 2. 16. Bir tema boyunca işlenecek okuma metinlerinin türü farklı olmalıdır. Öğrenciler, türün özelliklerini en iyi temsil eden metinler aracılığıyla tür hakkında genel olarak bilgilendirilir. Metinde kullanılan anlatım biçimleriyle düşünceyi geliştirme yollarının türle ilgisi vurgulanır. 2. 18. Okuma sürecinde karşılaşılan, olay ve düşüncelerin yönünü değiştiren “ne var ki, hâlbuki, fakat, ama, ancak, oysa, öte yandan, bir de ne göreyim, … ise” vb. kelime, kelime grubu ve ifadelerin kullanım özelliklerine dikkat çekilir. 2. 19. Metinde geçen mecaz, benzetme, kişileştirme, konuşturma ve abartma sanatlarına dikkat çekilir. 2. 25. Şiirde ses akışını sağlayan kafiye, redif gibi ahenk unsurları fark edilir. Kafiye ve redif terimleri kullanılmaz, bunların çeşitlerine değinilmez. Şiirin duygu, düşünce ve hayalleri ifade eden derin bir anlatım olduğu kavranır. Kendi anlamları dışında kullanılarak şiirde çağrışımlara yol açan kelimeler belirlenir. 2. 30. Yazarın/şairin hayatı ve yaşadığı dönemin şartları çeşitli etkinlik (drama, canlandırma) ve görsel materyallerle (film, çizgi roman, resim vb.) öğrenci seviyesine uygun olarak işlenir. Yazarla/şairle yapılan röportaj veya anketlerden de yararlanılır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, kavram haritası, standart testler, öz değerlendirme formları, gözlem formları, okuma gelişim dosyası kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: OKUMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
3. Okuduğu metni değerlendirme 1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 2. Metni içerik yönünden değerlendirir.	**“Okuduklarımı Değerlendiriyorum”:** Öğrenciler gruba ayrılır. Birinci gruptan metindeki cümle ve cümlelerdeki kelime sayılarını belirlemeleri, ikinci gruptan metinde kullanılan sıfatları tespit ederek bunları anlam özelliklerini dikkate alarak gruplandırmaları, üçüncü gruptan ise metindeki mecazlı kullanımları bulmaları istenir. Sonuçlar tartışılarak metnin dil ve anlatımı hakkında genel bir yargıya ulaşılır (1. kazanım).	3. 1. Dil ve anlatım açısından değerlendirme çalışmaları etkinlikler aracılığıyla yapılır. Metnin dil ve anlatımının değerlendirilmesinde uygulanacak etkinlikler, yazarın anlatımında öne çıkan özellikler doğrultusunda düzenlenmelidir. Söz gelimi yazar uzun ya da kısa cümleleri belirgin biçimde kullanıyorsa cümle uzunluğuna yönelik bir etkinlik düzenlenebilecekken, bunun bir anlatım özelliği olarak karşımıza çıkmadığı metinlerde cümlelerin uzunluk açısından değerlendirilmesi istenmemelidir. Bu tür etkinlikler ile öğrencinin metni “Açık, anlaşılır, sade bir dil kullanılmış; anlatım etkileyici ve sürükleyici.” gibi basmakalıp ifadelerle değerlendirmesinin önüne geçilmelidir. Okuduğu metni değerlendirme ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı sorular, çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, standart testler, öz değerlendirme formları, gözlem formları, okuma gelişim dosyaları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: OKUMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
4.Söz varlığını zenginleştirme 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır. 4. Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.	**Anlamını yazma:** Cümlelerdeki kelimelerin altına, hangi anlamlarıyla kullanıldığı yazılır (1. kazanım). **Farklı olanı bulma:** Temel/mecaz/terim anlamlarında kullanılan/kullanılmayan kelimeler arasında farklı olan bulunur (1. kazanım). **"Kelime Harmanı":** Dinlenenlere/izlenenlere yönelik hazırlanmış bulmaca çözülür (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Eşleştirme:** Kelimeler, eş/zıt/yakın anlamlılarıyla eşleştirilir (1. kazanım). **Şema oluşturma:** Kelimelerin eş/zıt/yakın anlamlılarıyla ilgili listeler, şemalar düzenlenir (1. kazanım). **"Sihirli Kareler":** Okunan metinden hareketle hazırlanan bulmacalar çözülür (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Farkları bulma:** Eş sesli kelimelerle ilgili metinler (şiir, mâni, atasözü vb.) okunur, kelimelerin anlam farkları söylenir (1. kazanım). **"Çengel Bulmaca":** Hazırlanan bulmacada numaralandırılmış karelerdeki harfler birleştirilerek atasözü veya deyim bulunur (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Ben Hazırladım, Sen Çöz":** Kelime ve kavramlar belirlenerek bunları içeren değişik bulmacalar hazırlanır (1. kazanım). **"Kelime Bulmaca"** Bir temadan hareketle oluşturulan bulmacada yer alan harf ve heceler kullanılarak anlamlı kelimeler bulunur (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Gruplama:** Öğrencilere "sandalye, tabure, oturak, koltuk, kanepe" gibi aynı kavram alanına giren kelimeler verilir. Bu kelimelerin ortak ve birbirinden farklı yönlerini belirleyerek kelimeleri tanımlamaları istenir (2. kazanım). **Eşleştirme:** Atasözleri ve deyimler uygun tutumlarla/davranışlarla eşleştirilir (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Canlan Biraz":** Metinde geçen deyim ve atasözleri değiştirilerek gerçek anlamlarıyla cümle içinde kullanılır. Öğrencilerden bu deyim ve atasözlerini bulmaları istenir (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Gruplandırma:** Atasözleri ve deyimler anlam özelliklerine göre gruplandırılır (3. kazanım). "**Düzenimi Kaybettim Yardım Eder misin?":** Öğrenilen kelimelerin harflerinin yerleri değiştirilerek öğrencilerden bu kelimeleri bulmaları ve cümle içinde kullanmaları istenir (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Atasözlerimiz Canlandı":** Metinde geçen bir deyim veya atasözüyle ilgili oyun hazırlanır (3. kazanım). "**Kelime Küpü":** Öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba bir kelime küpü verilir. Metinde ilk kez karşılaşılan kelimeler, küpün farklı yüzlerine yazılır. Her kelimeye farklı puanlar verilir. Küp sırayla atılarak öğrencilerden gelen kelimelerle ilgili birbirinden farklı cümleler oluşturmaları istenir. Arkadaşıyla aynı cümleyi kuran ve belirlenen sürede cümleleri söyleyemeyen öğrenci oyundan çekilir. Oyun sonunda en çok puan alan öğrenci birinci olur (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)**	4. 1. Eş anlamlılık, yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık, eş seslilik ilişkileri üzerinde durulur. 7. sınıfta fiil çekimi ile ilişkilendirilerek olumsuz anlamın zıt anlam olmadığı vurgulanır. 4. 2. Metin işlenişi sırasında yalnız dinlenenlerde geçen kelimelere değil, kelimenin kavram alanına giren diğer kelimelere de değinilir. Söz varlığını zenginleştirme çalışmalarında Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, terimler sözlüğü, ansiklopedik sözlük vb. den yararlanılır. Söz varlığını zenginleştirme ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı sorular, çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, standart testler, öz değerlendirme formları, gözlem formları, okuma gelişim dosyaları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: OKUMA

AMAÇ VE KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
5. Okuma alışkanlığı kazanma 1. Okuma planı yapar. 2. Farklı türlerde metinler okur. 3. Süreli yayınları takip eder. 4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. 5. Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitap evlerinden faydalanır. 6. Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 7. Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur. 8. Ailesi ile okuma saatleri düzenler. 9. Beğendiği kısa yazıları ezberler.	**Kitap sergisi:** Sınıfta veya okulda konuya, yazara, türe göre kitap sergileri düzenlenir (2. kazanım). **Arşiv oluşturma:** Gazete ve dergi kupürü biriktirilir veya belirli konularda gazete ve dergilerde yayımlanan yazılar toplanır (3. kazanım). **Yorumlama:** Herhangi bir fotoğraf, resim, gazete ve dergilerdeki insanların yüz ifadeleri veya düzeye uygun bir karikatür hakkında konuşulur (3. kazanım). **Gezi:** Kütüphanelere gezi düzenlenir (5. kazanım). **Haftanın hikâyesi:** Öğrenciler tarafından okunan hikâyeler belirli aralıklarla sınıf ortamında paylaşılır. Okuduğu hikâyeyi en güzel şekilde anlatan öğrenci belirlenerek ödüllendirilir (6. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **“Haftanın Ödüllü Kitabı”:** Okunan kitaplar tanıtılır, en iyi tanıtılan kitap haftanın kitabı olarak seçilir. Kitabı tanıtan öğrenci ödüllendirilir (6. kazanım). **Pano düzenleme:** Öğrencilerin sınıf veya okul panolarına seçtikleri metinlerle katılmaları sağlanır (6. kazanım). **Soru sorma:** Aynı kitap bütün öğrenciler tarafından okunur. Öğrencilerden biri kitabı tanıtırken diğerleri tarafından kitapla ilgili sorular sorulur (6. kazanım). **Şiir dinletisi:** Bir şairin şiirlerinden oluşan dinleti düzenlenir. Belli bir konuda farklı şairlerin şiirlerinden oluşan bir dinleti düzenlenir (7. kazanım). **Pano okuma:** Pano okuma yönergesi hazırlanarak öğrencilerden yönergeye uygun okuma yapmaları istenir. **(bk. Kılavuz)** **“Kitap Torbası”:** Birkaç torba hazırlanarak numaralandırılır. Önceden gruplandırılan kitapların adları kâğıtlara yazılarak torbaya konur. Öğrenciler her hafta bu torbalardan bir kitap seçerek okurlar. Okuma sürecine aileler de dinleyici veya okuyucu olarak katılabilirler (2, 8. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **“Hafızam Beni Yanıltmadı”:** Öğretmen sınıfa güzel düz yazılardan oluşan bir seçki getirir. Öğrenciler beğendiği bir metni birkaç gün içinde ezberler. İkişerli gruplara ayrılan öğrenciler ezberledikleri metni kullanarak bir diyalog oluştururlar. Oluşturulan bu diyaloğu arkadaşlarına sunarlar. Bu çalışmayı en iyi yapan grup ödüllendirilir (9. kazanım).	5. 1, 2. Öğrenciler, “İlköğretim Okulları İçin 100 Eser”i okumaya yönlendirilir. Hangi sınıfta hangi eserlerin okutulacağı Türkçe ve sınıf öğretmenlerinin ortak kararıyla belirlenir. 5. 5. Sınıf kitaplıkları kitap temin edilerek zenginleştirilir. 5. 6. Okunanlarla ilgili duygu ve düşüncelerin paylaşılması, beğenilen şiirlerin ve düz yazıların kaynaktan veya ezbere okunması için uygun ortam hazırlanır. Her öğrenci için okuma gelişim dosyası düzenlenir. Okuma gelişim dosyası; öğretmen ve öğrenci değerlendirme formlarını, öğrencinin yıl boyunca yaptığı okuma etkinlikleriyle ilgili çalışma kâğıtlarını ve kitap raporlarını içerir. Değerlendirmeler dönem sonlarında yapılır. Okuma alışkanlığı kazanma ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı sorular; proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, öz değerlendirme formları, gözlem formları, okuma gelişim dosyaları kullanılabilir.

6, 7, 8. SINIFLAR		
TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
1. Yazma kurallarını uygulama 1. Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 2. Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 3. Elektronik ortamdaki yazışmalarda biçim ile ilgili kurallara uyar. 4. Standart Türkçe ile yazar. 5. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 6. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 9. Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 10. Tekrara düşmeden yazar. 11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.	**Düzenleme:** Sınıfa biçim açısından farklı özellikler taşıyan elektronik mektup, mektup ve dilekçe örnekleri getirilir. Bunlardan hareketle kâğıt ve sayfa düzeni ile biçim özellikleri üzerinde durulur (1. kazanım). **Eşleştirme:** Kullanılan yabancı kelimelerin listesi yapılarak bunlar Türkçe karşılıklarıyla eşleştirilir (6. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Çizgiler Ne Söyler?":** Öğrencilere düzeye uygun bir resim verilerek yorumlamaları istenir. **(bk. Kılavuz)** **İnceleme:** Yazma çalışmaları sırasında metinlere ya da kitaba düzen vermek amacıyla okunan kitaplar ve basılı materyaller incelenir.	Yazma kurallarının uygulanmasında Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu'nun son basımı esas alınır. 1. 1. Çizgisiz kâğıt kullanılır. Kâğıdın yalnızca ön yüzüne yazılır. Kâğıdın kenarlarında, paragraflar, satırlar ve kelimeler arasında uygun boşluk bırakılır. 1. 2. Okunaklılık: Her harfin karakteristik özelliğine uygun olarak ve başka bir harfi çağrıştırmayacak şekilde yazılmasıdır. İşleklik: Yazının hem okunaklı hem de hızlı ve rahat yazılabilmesidir. 1. 4. Standart Türkçe: Türkçenin toplumda saygınlık uyandıran, konuşma dilindeki farklılıkları ortadan kaldıran, imlâsı Türk Dil Kurumu tarafından belirlenmiş, yazılan ve konuşulan ideal biçimidir. Yazma kurallarını uygulamayla ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; çalışma kâğıtları, süreç gelişim dosyaları, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik   Okul dışı etkinlik   Uyarı   Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
2. Planlı yazma 1. Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 2. Yazacaklarının taslağını oluşturur. 3. Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 4. Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 5. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 7. Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 8. Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 9. Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 10. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 11. Dipnot, kaynakça, özet, içindekiler vb. kısımları uygun şekilde düzenler. 12. Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır.	**Soru hazırlama:** Konuyu açıklığa kavuşturmak için yazıda cevabı verilecek sorular hazırlanır (1. kazanım). **Serbest kürsü:** Öğrencilerin olaylara farklı açılardan bakabilmelerini sağlamak amacıyla yazma öncesinde, konu hakkında sınıf içi tartışma yapılır (1. kazanım). **Beyin fırtınası:** Konuyla ilgili düşünceler, hiçbir sınırlamaya tâbi tutulmadan not edilir, alınan notlardan hareketle yazılır (2. kazanım). **Zihin haritası oluşturma:** Konunun ana başlığı veya konuyu çağrıştıracak bir simge veya kavram kâğıdın ortasına yazılır. Anahtar kelimeler saat yönünde eklenir. Gerekli görülen başlıkların yanına, o başlığı en güzel şekilde ifade edecek sembol, resim, şekil vb. çizilir. Temel başlıkları destekleyici alt başlıklar yazılır. Temel ve alt başlıklar gözden geçirilerek birbirleriyle ilişkili olanlar farklı renkte kalemle çizilir (2. kazanım). **"Pilavdan Dönenin Kaşığı Kırılsın":** Her öğrenci, velisi ile belirledikleri konulara uyacaklarına dair bir anlaşma imzalar. Her iki tarafa verilmek üzere iki nüsha hazırlanır. Anlaşma, taraflar tarafından imzalanır. **(bk. Kılavuz)** "**Projem":** Öğrencilere farklı konular verilerek birini seçmeleri istenir. Her öğrenci seçtiği konuyla ilgili bir proje hazırlar. Öğrenciler yazdıklarını afiş, poster, resim, grafik veya bilgisayardan yararlanarak sunar. **(bk. Kılavuz)** **"Yaşayan Zaman"** Öğrenciler yaşadıkları çevrede meydana gelen, ilgi çekici ve önemli olayların listesini yaparlar. Listede yer alan olaylar arasından bazıları seçilerek zaman çizelgesine yerleştirilir. Her olay ait olduğu döneme yazılarak resimlenir ve kâğıtlar birleştirilerek sınıf duvarına asılır. Her öğrenci, seçtiği bir dönemde yaşayan gerçek veya hayalî bir şahsın yerine geçerek hikâyesini anlatır. Örneğin, bir öğrenci valiyi temsil ediyorsa, o dönemde yaşanan bir olayı ve bununla ilgili yaptıklarını anlatır. Öğrenciler o dönemi yansıtan kıyafetleri giyerek olayı canlandırmaya çalışırlar. **(bk. Kılavuz)** **"Ben Bir Seyyahım**" Gezip görülen yerleri anlatan yazılar bir araya getirilerek "... nin Seyahatnamesi" adı verilen bir kitap oluşturulur. **"Atatürk'ü Tanıyorum":** Atatürk'ün hayatını anlatan bir zaman çizelgesi hazırlanır. Öğrencilerin yazdıkları, kronolojik sıraya konularak kitap hâline getirilir ve sınıf kitaplığına yerleştirilir. **(bk. Kılavuz)** **"Sınıf Gazetesi":** Çıkarılacak sınıf gazetesi için gönüllü öğrenciler seçilerek görev dağılımı yapılır. Hazırlanan gazete sınıftaki panoya herkesin okuyabileceği şekilde asılır. **(bk. Kılavuz)**	2. 2. Yazılacakların bölümleri, başlık ve alt başlıkları belirlenir. 2. 5. Tanımlama, betimleme, örnekleme, karşılaştırma, tanık gösterme, benzetme ve sayısal verilerden yararlanılarak ana fikir desteklenir. 2. 12. Her yazma etkinliği belirli bir yöntem ve tekniğe göre yapılmalı, her etkinliğin farklı bir yöntemle yapılmasına özen gösterilmelidir. Planlı yazma ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; çalışma kâğıtları, süreç gelişim dosyaları, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik   Okul dışı etkinlik   Uyarı   Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
3. Farklı türlerde metinler yazma 1. Olay yazıları yazar. 2. Düşünce yazıları yazar. 3. Bildirme yazıları yazar. 4. Şiir yazar.	**Hikâye yazma:** Farklı hikâyelerden tek bir hikâye oluşturulur. Farklı olasılıklar düşünülerek "Eğer... olsaydı/olmasaydı, ne olurdu?" sorularına cevap veren bir hikâye yazılır. Yazılan hikâye canlandırılır (1. kazanım). **"Perde Açılıyor":** Belirlenen konuda tiyatro metni yazılır veya bir hikâye metni tiyatro metnine dönüştürülür ve sahnelenir (1. kazanım). **Masal yazma:** Okunan veya dinlenen/ izlenen bir masal kahramanının, hayal edilen yeni bir macerası yazılır. Değişik masal kahramanları tek bir masalda buluşturulur veya masal kahramanının maceraları günümüze uyarlanarak yazılır (1. kazanım). **Senaryolaştırma:** Bir Nasrettin Hoca fıkrası senaryolaştırılır (1. kazanım). **"Yuvarlak Masa Yazarlığı":** Öğrenciler gruplara ayrılır. Her gruba farklı bir cümle verilir. Verilen cümleler hikâyelerin giriş cümlesi olarak kullanılır. Öğrencilere 2 dakika süre verilir. Öğrenciler bu sürenin sonunda, cümleleri bitmemiş bile olsa, yazmayı bırakırlar. Her öğrenci kâğıdını sağındaki arkadaşına verir. Bir sonraki öğrencinin yazma süresi artırılır. Son turda metinler, ilk yazan öğrenciye döner ve o öğrenci hikâye tamamlanmamışsa hikâyeyi sonlandırır. Her grup yazdıkları hikâyeler arasından en beğendiklerini seçerek sınıfla paylaşır (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Diyalog yazma:** Okunan masal, hikâye, fıkra veya anı diyaloğa dönüştürülür (1. kazanım). **"Gündem Oluşturma:":** Güncel bir konuyla ilgili görüş ve düşünceler yazılır (2. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Bir Elin Nesi Var İki Elin Sesi Var":** "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözü tahtaya yazılır. Öğrencilere ne anlama geldiği sorulur. Öğrenciler, atasözünde anlatılana benzer bir durumla karşılaşıp karşılaşmadıkları hakkında konuşurlar. Sınıf iki gruba ayrılarak bildikleri atasözlerini yazarlar. Yazdıkları atasözlerinden birini seçerek 3-5 paragraflık bir metin oluştururlar (2. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Denemeler":** Öğrencilere bir konu verilir. Bu konuyla ilgili çağrışım yapan kelimeler listelenir. Bu kelimelerden birbiriyle ilişkili olanlar eşleştirilir. Konuyla ilgili bilgiler gözden geçirilir. Öğrenciler, yazdıklarının taslağını yanlarındaki arkadaşlarına okutarak görüşlerini alırlar. Gerekli düzeltmeleri yaparak yazılarına son hâlini verirler (2. kazanım). **(bk. Kılavuz)** "**Renklerin Dünyası":** Her öğrenci bir renk adını alarak en güzel rengin kendisi olduğu konusunda ikna edici yazı yazar (2. kazanım). **"Kulağıma Küpe Olsun!":** Bir metnin ana fikrinden hareket edilerek öğüt verici bir yazı yazılır (2. kazanım). **"Aynadaki İzler":** Öğrenciler, kendilerinin 20 yıl sonraki hâlleri ve fizikî görünümleri hakkında düşünce ve hayallerini anlattıkları geleceğe yönelik bir mektup yazarlar (2. kazanım). **"Adım Adım Dergicilik":** Okul gazete veya dergisi için yazılar yazılır. **(bk. Kılavuz)** **"Yangın Var!":** Bir yerde yangın çıktığı haberi alınır. Öğrenciler; muhabiri, itfaiye şefini, yaralıyı, olaya tanık olan birini canlandırır. Muhabir, olayla ilgisi olanlarla görüşerek notlar alır. Mümkün olduğu kadar çok bilgi edinilerek alınan notlardan haber metni oluşturulur (3. kazanım).	3. 1. Hikâye, masal, anı ve tiyatro türlerinde metinler yazılır. 3. 1. Hikâye ve roman gibi türlerin gerçeklerden hareketle yazılmış olsalar bile, olay ve durumları değiştirerek aktardığı fark edilir. 3. 1. Günlük dilde ve masallarda kullanılan kalıplaşmış ifadelerden yararlanılır. Mecaz, benzetme, kişileştirme, konuşturma ve abartma sanatlarından yararlanılır. 3. 2. 6 ve 7. sınıflarda deneme ve söyleşi, 8. sınıfta bu türlerle beraber makale türünde metinler yazılır. 3. 3. Mektup, dilekçe, biyografi, otobiyografi, haber metni, rapor, tutanak ve tanıtma yazıları yazılır.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
	Slogan bulma: Öğrencilerden bir ürünü veya etkinliği tanıtmak için kısa, etkili cümleler kurmaları istenir. Bulunan sloganlar sınıf panosuna asılır (3. kazanım). **"Onu Tanıyorum":** Her öğrenci veya grup, Yunus Emre'nin hayatından bir dönem seçer ve o dönemle ilgili araştırma yapar. Kendisini o dönemde yaşayan veya hayalî bir şahsın yerine koyarak Yunus Emre'yi tanıtan bir yazı yazar. Öğrencilerin yazdıkları kronolojik sıraya konularak kitap hâline getirilir ve sınıf kitaplığına yerleştirilir (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Ben Bir Organizatörüm":** Öğrenciler, bir şiir dinletisi düzenler. Hazırlanan afişler okulun çeşitli yerlerine asılır. Okul yöneticileri, öğretmen ve diğer öğrencilere davetiye hazırlanır. Dinleti sonunda şiir metinleri tutanakla öğretmene teslim edilir (3. kazanım). **Tutanak tutma:** Eğitsel kol faaliyetlerinin tutanağı tutulur (3. kazanım). **"Şirket Kuruyorum":** Öğrenciler sanal bir şirket kurarlar. Bir grup öğrenci şirketin yönetim kadrosunu oluşturur, diğer öğrenciler ekte öz geçmişlerini sundukları bir dilekçe ile şirkete iş başvurusunda bulunurlar. İş başvurusu kabul edilenler ile şirket yönetimi arasında anlaşma metni imzalanır (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Sergi:** Düzenlenen sergiye yönelik duyuru metni, davetiye ve katılım belgesi hazırlanır. Yapılan çalışmalar dönem sonunda sergilenir (3. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Toplantı Var":** Öğretmen öğrencilerden, hayvanların dilinden, kendi haklarını elde etmek ve uygulamak için bir yasa oluşturmalarını ister. Bu yasaya hangi maddelerin girmesini isteyebilecekleri sorularak hayvanların ağzından dile getirdikleri maddelerin yer aldığı bir yazı yazmaları istenir (3. kazanım). **"Sana Özel":** Öğrencilerden kendilerine bir kutlama konusu belirleyerek arkadaşlarına davetiye yazmaları veya kendilerini öğretmenlerinin yerine koyarak başarılı bir öğrencisi için ailesine tebrik kartı hazırlamaları istenir (3. kazanım). **"Duyarlı Veli":** Öğrencilerden birinden veli rolü üstlenmesi istenir. Veli rolündeki öğrenci çocuğunun öğretmeninden, okuma alışkanlığını kazanmasına destek istediğini belirten bir mektup alır. Çocuğu için neler yapılabileceğini düşünerek öğretmene bir cevap mektubu yazar (3. kazanım). **"Herkesin Bir Hikâyesi Var":** Yakın çevre veya aileden birinin biyografisi yazılır (3. kazanım). **Dönüşüm kutusu:** Öğrenciler üç veya dört gruba ayrılır. Her gruba farklı bir nesne verilerek bu nesneyi asıl kullanımından farklı işlevde kullanmaları istenir. Nesneyi yeni işlevine göre tanıtan bir reklam metni hazırlanır (3. kazanım). **"Şair Gibiyim"**: Somut kelimelerden ve imajlardan oluşan iki liste hazırlanır. Hazırlanan listelerdeki kelimelerden karşılıklı olarak seçme yapılarak imaj oluşturulur. Oluşturulan imajlar kullanılarak bir şiir yazılır. Yazdıkları şiiri müzik eşliğinde sınıfta okumaları sağlanır (4. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Çağrışımlar ve Duygular":** Verilen kavramın çağrıştırdığı duyguyu yansıtan bir şiir yazılır. Yazılan şiirler öğrencilerin kendilerinin bulduğu bir ritimle söylenir (4. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"İlk Harflerine Baksana":** Akrostiş oluşturacak şekilde şiir yazılır (4. kazanım). **"Resimlerin Ezgisi":** Öğrencilere bir resim gösterilir. Resimle ilgili sorulara cevap vermeleri istenir. Resimden hareketle şiir yazdırılır (4. kazanım). **(bk. Kılavuz)**	Farklı türlerde metin yazmayla ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, yazılı anlatım değerlendirme ölçeği, süreç gelişim dosyaları, öz değerlendirme formu, gözlem formları kullanılabilir.

TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 1. Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 2. Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 3. Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.		Yazdıklarını değerlendirmeyle ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı sorular; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, süreç gelişim dosyaları, değerlendirme anketleri, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 1. Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 2. Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. 3. İlgi alanına göre yazar. 4. Şiir defteri tutar. 5. Günlük tutar. 6. Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler. 7. Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar. 8. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır. 9. Yazdıklarından arşiv oluşturur. 10. Yazma yarışmalarına katılır.	**"Ben Büyüyünce…":** Hayal edilen mesleğe yönelik tasarılar yazılır (1. kazanım). **"Zamanla Değişir Her Şey":** Öğrencilerden iki dakika içinde "değişim" kelimesinin çağrıştırdıklarını yazmaları istenir. Kelimenin çağrışımları tahtaya yazılır. Geçen yıl yaşanan sosyal değişimler liste hâline getirilir. Öğrencilerden bunlardan kendilerini en çok etkileyen değişimi seçmeleri istenir. Öğrenciler yazılarını müzik, resim veya dansla destekleyebilirler. Birkaç öğrenci yazılarını aileleriyle paylaşmak üzere görevlendirilir. Daha sonra bu ailelerden sınıfa gelerek ilk gençlik yıllarına ait tecrübelerini paylaşmaları istenir. Öğrencilerin yazıları okul panosunda veya dergisinde yayımlanır (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Müziğin Gölgesindeki Yazılar":** İki ayrı grup oluşturulur. Bu iki grup için iki ayrı mekân seçilir (Bu etkinlik iki farklı Türkçe öğretmeni tarafından aynı anda yaptırılabilir.) ve öğrenciler bu mekânlara yerleştirilir. Gruplara aynı yazma konusu verilir ve aynı anda yazmaya başlamaları sağlanır. Burada dikkat edilmesi gereken nokta yazma çalışması süresince gruplara iki farklı müzik (hüzünlü-neşeli gibi) dinletmektir. Yazma çalışması bitiminde aynı konuda iki farklı bakış açısı çıkacağından öğrencilerin bu farkı anlamaları sağlanır. Her grup kendi içinde en güzel yazıyı seçerek diğer gruplarla paylaşır (1. kazanım). "**Geçmişe Yolculuk":** Seçilen bir anı ile ilgili zihin haritası oluşturulur. Hatırlananlar resimlenir ve bu resimlere uygun diyaloglar konuşma baloncuklarına yerleştirilir (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** "**Dilek Kutusu":** Sınıfta veya okulda dilek kutusu oluşturularak derslerin işlenişine ya da etkinliklere yönelik düşünce, istek ve eleştiriler yazılır (1. kazanım). **"Gezip Gördüklerim":** Tarihî ve turistik yerlere düzenlenen gezilerde notlar alınarak izlenimler yazılır (1. kazanım) **(bk. Kılavuz)** **"Eğer":** Öğrencilerden kişilikleri üzerinde etkili olan bir çevreyi seçmeleri istenir. Burada yaşamanın olumlu ve olumsuz yanları yazılı olarak ifade edilir (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **"Bizim Köşemiz":** Okul/sınıf panosu/gazetesi/dergisinde sorunlar ve çözümler köşesi oluşturulur. Tespit edilen sorunlar (sıra olma, okulun çevre düzenlemesi, ulaşım, sınıf ve okul başkanlarının seçimi ve çalışmaları, teneffüslerdeki gürültünün önlenmesi vb.) ve çözüm önerileri yazılır. Beğenilen yazılar arasından seçme yapılarak panoya asılır (8. kazanım). **"Balon Doldurma":** Öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba üzerinde karikatürler bulunan çalışma kâğıdı dağıtılır. Her grup kendine düşen karikatürdeki boşlukları doldurur. **(bk. Kılavuz)** **"Kışı Hatırla":** Öğrencilere bir kış resmi gösterilerek "Kışı Hatırlayalım" adlı bir kitap hazırlayacakları söylenir. Kitabın kışla ilgili resimlerden ve kış hatıralarından oluşacağı belirtilir. Kitabın hazırlanma süresi altı ay olacağı için öğrenciler yaşadıkları son kışa ait güzel anılarını da kitaplarına eklerler. **(bk. Kılavuz)** **"Sınıf Gazetesi":** Çıkarılacak sınıf gazetesi için gönüllü öğrenciler seçilerek görev dağılımı yapılır. Hazırlanan gazete sınıftaki panoya herkesin okuyabileceği şekilde asılır.	[!] Öğrencilerin yazdıkları metinler en az 150 kelimeden oluşmalıdır. 5. 2. Öğrencilerin kendilerini zengin bir söz varlığı kullanarak ifade etmeleri üzerinde durulur. [!] 5. 4, 5. Öğrenciler şiir defteri ve günlük tutmaları konusunda özendirilir. Şiir defteri, öğrencilerin kendi yazdıkları ve beğendikleri şiirlerden oluşur. Öğrenciler her gün günlük tutulabilecekleri gibi yalnızca etkilendikleri olaylar hakkındaki duygu ve düşüncelerini de yazabilirler. Yazma alışkanlığı kazanmayla ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, performans değerlendirme formları, süreç gelişim dosyaları, değerlendirme anketleri, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	**“Geldiğimde Sen Yoktun”:** Her öğrenciden verilen kelimedeki bir sesi temsil etmesi istenir. Ek olan sesi temsil eden öğrenci kelimeye yaklaşırken ikinci ünlüyü temsil eden öğrenci yere çöker. (1. kazanım) **(bk. Kılavuz)** **“Boya! Boya!”:** Öğrencilere ünsüzlerin özellikleri kavratılır. Buradan hareketle çalışma kâğıdında yumuşak ünsüzleri boyayarak gizli resme ulaşmaları istenir. Daha sonra ünsüz benzeşmesi ve yumuşamasına uğrayan kelimelerin yazımıyla ilgili kurallar verilir (1. kazanım). **(bk. Kılavuz)** “**Macera Peşinde”:** Öğrenciler birer noktalama işareti belirler, onu bir kahramanın yerine koyarak maceralarını hikâye şeklinde yazar (2. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **“Noktalama İşaretleri Görevde”**: Sınıftaki tüm öğrencilere, “nokta, kesme işareti, tırnak, konuşma çizgisi, ünlem, iki nokta, kısa çizgi”yi temsil görevi verilir. Öğretmen bir metin okur. Noktalama işaretinin olduğu yerde, bu işaretlerin temsilcilerinin ayağa kalkması için duraklar (2. kazanım). **Dil bilgisinde noktalama işaretleri:** Eklerin yazımında, fiil kök ve gövdelerinin gösteriminde kısa çizginin kullanımına dikkat çekilir (2. kazanım).	1. Bu sınıfta ele alınacak yazım kuralları şunlardır: ünsüz yumuşaması, ünsüz benzeşmesi ve ünlü düşmesine uğrayan kelimelerin, yazımı karıştırılan kelimelerin (hiçbir, hiçbir şey, herhangi bir, her şey vd.), sayıların (1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10. maddeler üzerinde durulur.), soru eki mi'nin, bağlaç olan de ve ki'nin, kısaltmalar ve kısaltmalara getirilen eklerin yazımı, büyük harfin kullanımı (B, C, Ç maddeleri üzerinde durulur.). Birleşik kelimelerin yazımına okuma, yazma, dil bilgisi etkinliklerinde yeri geldikçe değinilir. Ses olaylarına dayalı yazım kuralları verilirken ilgili ses olayları da açıklanır. Yazım kuralları verilirken okunuşla ilgili hususlara da değinilir. 2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır: nokta (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. maddelerdeki işlevlerine değinilir. 3 ve 8. madde sayıların yazımı ile ilişkilendirilir.), virgül (6, 7, 8, 9, 10, 12. maddelerdeki işlevlere değinilir. 12. madde sayıların yazımı ile ilişkilendirilir.), noktalı virgül (1. maddedeki işlevine değinilir.), iki nokta (4 ve 6. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), üç nokta (4, 5, 6. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), kısa çizgi (3, 4, 5, 8. maddelerdeki işlevlerine değinilir. Satır sonunda hece bölme konusuyla ilişkilendirilir.), eğik çizgi (1, 3, 4, 6. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), tırnak işareti (2, 3. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), yay ayraç (2, 3, 4, 7. maddelerdeki işlevlerine değinilir. 7. madde nokta işaretiyle ilişkilendirilir.), kesme işareti (1, 2, 3, 4. maddelerdeki işlevlerine değinilir. 3. madde kısaltmaların yazımı, 4. madde sayıların ve ünsüz benzeşmesine uğrayan kelimelerin yazımı ile ilişkilendirilir.). Noktalama işaretlerinin işlevlerine ilişkin maddelerin belirlenmesinde TDK Yazım Kılavuzu (2005) esas alınmıştır. Noktalama işaretlerinin İlköğretim 1-5. sınıflarda ele alınan işlevleri hatırlatılır. Yazım ve noktalama kuralları ile ilgili kazanımlar okuma, yazma, dil bilgisine yönelik çalışmalar sırasında ilişkili olduğu konularla birlikte verilebileceği gibi bağımsız etkinlikler aracılığıyla da verilebilir. Öğrencilere, yazımını bilmedikleri kelimeler için Yazım Kılavuzu'na başvurmaları, sınıf içi çalışmalarda, özellikle yazılı anlatım etkinliklerinde yanlarında Yazım Kılavuzu bulundurmaları önerilir. Yazım ve noktalama kuralları ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	**"Yerimi Kaybettim, Bulur musun?":** Noktalama işaretleri kullanılmamış bir metne uygun noktalama işaretleri konur. **"İşimi Kaybetmek İstemiyorum"**: Hayalî bir yayın evi kurulur. Bu yayın evinin elemanları noktalama işaretleridir. Öğrencilerden kendileri için bir noktalama işareti belirlemeleri istenir. Yayın evinin düştüğü zor durumdan kurtulabilmesi için bir noktalama işaretinin işten çıkarılması gerekmektedir. Öğrenciler kendilerinin işten çıkarılmaması konusunda yayın evi yöneticisini ikna etmeye çalışırlar.	1. Bu sınıfta ele alınacak yazım kuralları şunlardır: yazımı karıştırılan kelimelerin (hiçbir, hiçbir şey, herhangi bir, her şey vd.), sayıların (4, 5. maddelerdeki işlevler üzerinde durulur.) yazımı, büyük harfin kullanımı (D, F, G maddeleri üzerinde durulur.). Birleşik kelimelerin yazımına okuma, yazma, dil bilgisi etkinliklerinde yeri geldikçe değinilir. 2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır: virgül (13. maddedeki işlevine değinilir.), noktalı virgül (2. maddedeki işlevine değinilir.), iki nokta (5. maddedeki işlevine değinilir.), üç nokta (2, 3. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), soru işareti (2. maddedeki işlevine değinilir.), ünlem işareti (3. maddedeki işlevine değinilir), kısa çizgi (7. maddedeki işlevine değinilir.) eğik çizgi (5. maddedeki işlevine değinilir.), tırnak işareti (4. maddedeki işlevine değinilir.), yay ayraç (5, 6. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), köşeli ayraç (1, 2. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), kesme işareti (5, 6. maddelerdeki işlevlerine değinilir.) Noktalama işaretlerinin işlevlerine ilişkin maddelerin belirlenmesinde TDK Yazım Kılavuzu (2005) esas alınmıştır. Noktalama işaretlerinin daha önceki sınıflarda ele alınan işlevleri hatırlatılır. Yazım ve noktalama kuralları ile ilgili kazanımlar okuma, yazma, dil bilgisine yönelik çalışmalar sırasında ilişkili olduğu konularla birlikte verilebileceği gibi bağımsız etkinlikler aracılığıyla da verilebilir. Öğrencilere, yazımını bilmedikleri kelimeler için Yazım Kılavuzu'na başvurmaları, sınıf içi çalışmalarda, özellikle yazılı anlatım etkinliklerinde yanlarında Yazım Kılavuzu bulundurmaları önerilir. Yazım ve noktalama kuralları ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik   Okul dışı etkinlik   Uyarı   Ölçme ve değerlendirme

TEMEL DİL BECERİSİ: YAZMA		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	**Boşluk doldurma:** Noktalama işaretleri kullanılmamış bir metne uygun noktalama işaretleri konur (2. kazanım).	2. Bu sınıfta ele alınacak noktalama işaretleri şunlardır: virgül (2, 3, 4, 5. maddelerdeki işlevlerine değinilir.), kısa çizgi (2. maddedeki işlevine değinilir.). Noktalama işaretlerinin işlevlerine ilişkin maddelerin belirlenmesinde TDK Yazım Kılavuzu (2005) esas alınmıştır. Noktalama işaretlerinin daha önceki sınıflarda ele alınan işlevleri hatırlatılır. Bu sınıfta özellikle pekiştirmeye yönelik çalışmalara ağırlık verilmelidir. Yazım ve noktalama kuralları ile ilgili kazanımlar okuma, yazma, dil bilgisine yönelik çalışmalar sırasında ilişkili olduğu konularla birlikte verilebileceği gibi bağımsız etkinlikler aracılığıyla da verilebilir. Öğrencilere, yazımını bilmedikleri kelimeler için Yazım Kılavuzu'na başvurmaları, sınıf içi çalışmalarda, özellikle yazılı anlatım etkinliklerinde yanlarında Yazım Kılavuzu bulundurmaları önerilir. Yazım ve noktalama kuralları ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; çalışma kâğıtları, proje değerlendirme formları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik   Okul dışı etkinlik   Uyarı   Ölçme ve değerlendirme

6. SINIFLAR

DİL BİLGİSİ

AMAÇ VE KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Kök ve eki kavrar. 2. İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder. 3. Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder. 4. Gövdeyi kavrar. 5. Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar. 6. Birleşik kelimeyi kavrar. 7. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	**"Mıknatıs":** Kelime kökleri ve ekler kartlara yazılarak öğrencilere dağıtılır. Öğretmenin okuduğu metinde geçen kelime kartını elinde bulunduran öğrenci ayağa kalkar. Öğrenciler ellerindeki ek kartlarına bakarlar. Bu kelimeye uygun olan ekleri elinde bulunduran öğrenciler, kökü taşıyan öğrencinin yanına giderek yeni kelimeler oluştururlar. Oluşturulan yeni kelimeler yüksek sesle söylenir (1. kazanım). **"Çiçekçi":** Çiftçiden pazarda satmak üzere ürünlerini iki çuvala yerleştirmesi istenir. Öğrenciler verilen metindeki isim ve fiilleri ayırarak çuvallara yerleştirir (2. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Farklı olanı bulma:** Altı çizili eklerden farklı olanı (çekim eki/yapım eki) bulunur (3. kazanım). **"Ekleri de Birbirine Ekleyelim":** Yapım eki almış bir kelimeye farklı ekler getirilerek yeni kelimeler türetilir (4. kazanım). **Tamamlama:** Cümleyi oluşturan kelimelerdeki boşluklar uygun yapım ekleriyle tamamlanır (5. kazanım). **Birleştirme:** Verilen farklı kelimeler eşleştirilerek uygun yöntemlerle birleştirilir (6. kazanım). **Gruplandırma:** Okunan herhangi bir kitaptan belirlenen yirmişer kelime (basit, bileşik ve türemiş) öğrencilerin kendi çizdikleri resimlerin içerisine yazılır. Bu çalışmalardan beğenilenler sınıf veya okul panolarında sergilenir (7. kazanım). **(bk. Kılavuz)** "**Kelime Bankası":** Bir grup öğrencinin görev aldığı hayali bir banka kurulur. Öğrencilerden biri seçtiği kelimeleri hesabına yatırır. Karşılığında yeni kelimeler alır. **(bk. Kılavuz)**	Bütün dil bilgisi çalışmalarında, öğrencilerin edindikleri bilgileri, okudukları ve dinlediklerini anlamlandırmada kullanmalarına; konuşurken ve yazarken uygulamalarına ağırlık verilir. Kelimede yapı özellikleriyle ilgili kazanımların verilişinde ilgili oldukları yazım kurallarına değinilir. 1. 1. Türkçenin sondan eklemeli bir dil olduğu vurgulanır. 1. 2. Fiil köklerinin "-mek/-mak" eki ile okunması gerektiği, fiilin "-mek/-mak" eki almış biçimine mastar adı verildiği, mastarın fiilin adı olduğu belirtilir. 1. 2. Hem isim hem de fiil olan köklere örnek verilerek bunların kök çeşidinin aldıkları ekler aracılığıyla belirlenebileceği kavratılır. 1. 3. Çekim eklerinin çeşitlerine ilgili oldukları konulara gelindiğinde değinilir. 1. 3. Ekler arasındaki hiyerarşik ilişkiye dikkat çekilir. Bu durum, yapım ekleri kelime türetirken çekim eklerinin var olan kelimeyi kelime grubu ya da cümle içinde kullanılmaya elverişli hâle getirmesi, yani ona son şeklini vermesiyle açıklanır. 1. 5. Yapım eklerinin işlevleri kavratılırken isimden isim yapma ekleri, isimden fiil yapma ekleri, fiilden fiil yapma ekleri, fiilden isim yapma ekleri ayrımına gidilir. Eklerin sesçe farklı biçimlerinin farklı birer ek olmadığı, aynı ekin çeşitleri olduğu kavratılır. Bu amaçla ilgili ses olaylarına değinilir. Fiilden fiil yapma eklerinin işlevleri ve anlam özellikleri üzerinde ayrıntılı olarak fiil çatısı konusunda durulur. Burada eklerin kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerine ağırlık verilir. 1. 6. Birleşik kelimelerin anlam özelliklerine dikkat çekilir. Birleşik kelimelerin kuruluş özellikleri konusuna girilmez. 1. 7. Tarihî nedenlerle kök ve ek arasındaki anlam ilişkisinin kaybolduğu türemiş kelimeler basit kelime olarak ele alınır. Türemiş ve birleşik kelimelere mümkün olduğunca çok örnek verilerek öğrencilerin söz varlığının zenginleşmesi sağlanır. Hangi kelimelere öncelik verilmesi gerektiği konusunda Türk Dil Kurumu tarafından yayımlanan "Yazılı Türkçenin Kelime Sıklığı Sözlüğü"nden yararlanılabilir. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları uygulamaya yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

DİL BİLGİSİ		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. İsimlerin cümledeki işlevlerini kavrar, isimleri işlevlerine uygun olarak kullanır. 2. Zamirlerin cümledeki işlevlerini fark eder, zamirleri işlevlerine uygun olarak kullanır. 3. Hâl eklerinin işlevlerini kavrar. 4. İyelik eklerinin işlevlerini kavrar. 5. İsim tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar. 6. Sıfatların cümledeki işlevlerini fark eder, sıfatları işlevlerine uygun olarak kullanır. 7. Sıfat tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar. 8. Edat, bağlaç, ünlemlerin işlevlerini ve cümleye kazandırdıkları anlam özelliklerini kavrar; bu kelimeleri işlevlerine uygun olarak kullanır. 9. Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.	**Listeleme:** Özel isimler, cins ve topluluk isimleriyle ilgili kelime listeleri yapılır (1. kazanım). **Yerine koyma:** Zamirlerin yerine karşıladıkları isimler yazılır (2. kazanım). **Şema oluşturma**: Hâl ekleriyle ilgili şemalar düzenlenir (3. kazanım). “**Ne Hâldeyim?”:** Cümlelerdeki boşluklar uygun hâl ekleriyle tamamlanır (4. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Boşluk doldurma:** Cümlelerdeki boşluklar uygun iyelik ekleriyle tamamlanır (5. kazanım). **Eşleştirme:** Hazırlanan kelime tablolarından birbiriyle ilişkili olan kelimeler eşleştirilir, uygun eklerle tamlamalar kurulur (5. kazanım). **Tamamlama:** Cümleyi oluşturan kelimelerde bırakılan boşluklar uygun tamlama ekleriyle doldurulur (5. kazanım). **(bk. Kılavuz)** 2“**Nereye?”:** Verilen boşluklara uygun sıfat ve zamirler yazılır (2, 6. kazanım). **(bk. Kılavuz)** 2**Dönüştürme:** Cümlelerdeki sıfatlar değiştirilerek zamire dönüştürülür (2, 6. kazanım). **(bk. Kılavuz)** **Tasvir etme:** Bir yerin/kişinin tasviri yazılır, anlatımda kullanılan sıfatların altı çizilir (7. kazanım). **Birleştirme:** Çeşitli isim ve sıfatlarla, iç içe geçmiş tamlamalar kurulur (5, 7. kazanım). **Şema oluşturma:** Hem edat hem de bağlaç olarak kullanılan kelimeler şemayla ifade edilir (8. kazanım). **Cümle tamamlama:** “Hâlbuki, ne var ki, böylece, oysa, bu nedenle, bundan dolayı, ama, fakat, yalnız, sadece...” edatları kullanılarak cümleler tamamlanır (8. kazanım). **Boşluk doldurma:** Cümlelerdeki boşluklar uygun edat ve bağlaçlarla doldurulur (8. kazanım). **Eşleştirme:** Ünlemlerle, ifade ettikleri duygularla eşleştirilir (8. kazanım).	2. 1. Özel isim, cins ismi; teklik, çokluk, topluluk ismi; somut isim, soyut isim konuları ele alınır. Çokluk eki ve işlevlerine değinilir. Özel isimlerin yazımına yönelik kurallarla gerekli ilişkilendirme yapılır. 2. 2. Düzeye uygun metinlerden hareketle zamirlerin hangi kelimenin, ifadenin yerine kullanıldığını belirlemeye yönelik çalışmalara ağırlık verilir. Zamirlerin bütün çeşitleri örneklendirilir, bunlardaki anlam özelliklerine değinilir ancak kişi, işaret, belirsizlik, soru zamiri adlandırmaları kullanılarak ayrıma gidilmez. 2. 3. İsmin hâlleriyle fiiller arasındaki ilişkiye dikkat çekilir. Hâl eklerinin eklendikleri kelimeye kazandırdığı farklı anlam özelliklerine ağırlık verilir. 2. 3, 2. 4. Örneklerden hareketle 3. teklik kişi iyelik eki ile belirtme hâli ekinin kullanımı kavratılır. 2. 3, 2. 4. Kelime ile eklerin, ek ile ekin birleşmesinde ortaya çıkan yardımcı ünsüzlerin işlevi kavratılır. 2. 5. İsim tamlamalarında belirtili ve belirtisiz tamlama çeşitlerine değinilir. Zincirleme isim tamlamasının ayrı bir tamlama çeşidi olmadığı, belirtili ve belirtisiz isim tamlamalarının iç içe girmesiyle oluştuğuna dikkat çekilir. İsim tamlamalarının anlam özelliklerine ağırlık verilir. 2. 6. Sıfatların bütün çeşitleri örneklendirilir, bunlardaki anlam özelliklerine değinilir ancak niteleme ve belirtme sıfatları ayrımına, belirtme sıfatlarının çeşitlerine girilmez. 2. 5, 2. 7. Öğrencilerin cümle ya da metin içinde isim ve sıfat tamlamalarını, bunların iç içe girmiş biçimlerini bir bütün olarak algılamasına yönelik çalışmalara ağırlık verilir. 2. 9. Aynı kelimenin farklı görevlerde kullanıldığı cümle örneklerden hareket edilir. Örnekler 6. sınıfta ele alınan kelime türleriyle sınırlandırılır. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama/uygulamaya yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

7. SINIFLAR		
DİL BİLGİSİ		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Fiillerin anlam özelliklerini kavrar. 2. Kip ve çekimli fiili kavrar. 3. Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder. 4. Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. 5. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar. 6. Fiillerin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru çekimleriyle ilgili uygulamalar yapar. 7. Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır. 8. Kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır.	4. “**Ne Zaman?”:** Zaman ifadeleri dikkate alınarak cümleler uygun zaman ekleriyle tamamlanır (4. kazanım). **4. “Anlam Avcısı”:** Geniş zamanın farklı kullanımlarına ilişkin örnek verilerek öğrencilerden bu kullanımlardaki anlam özelliklerini belirlemeleri istenir. “**Ben Neyim?”:** Öğrencilere farklı cümleler verilir. Cümlelerdeki kelimelerin hangi görevde kullanıldığı altlarına yazılır (8. kazanım). 8. **Altını çizme:** Olaya dayalı bir metinde kullanılan zarfların altı çizilir, türü yazılır.	1. 1. İş, oluş, durum filleri örneklendirilir. 1. 2. Kipin mastar durumundaki fiili biçimlendirmesindeki rolü ile çekimli fiilin cümle kuruluşundaki işlevi vurgulanır. Buradan hareketle yüklem kavramına girilir. 1. 3. Bildirme kiplerinin fiili zaman açısından biçimlendirdiği, dilek kiplerinin ise fiile farklı anlam özellikleri kazandırdığı vurgulanır. 1. 4. Geçmiş zaman (duyulan geçmiş zaman, görülen geçmiş zaman), şimdiki zaman, gelecek zaman, geniş zaman ele alınır. Haber kiplerinin temel işlevlerine (Ör.: “-di” ekiyle yapılan geçmiş zamanın fiilin gerçekleştiğini görme veya kesin olarak bilme, geniş zamanın alışkanlıkları, bilimsel anlamda kabul görmüş gerçekleri ifade etme gibi) ağırlık verilir. Bu zamanların hangi eklerle ifade edildiğine değinilir. İlk örnekler, 3. teklik kişi ile çekimlenmiş fiillerden seçilir. Daha sonra diğer kişilere ve kişi eklerine değinilir. Çekimli fiillerin kişisinin cümle kuruluşundaki işlevi vurgulanır. Buradan hareketle özne kavramına girilir. Şimdiki zaman ekinin ünlü daralmasına neden olduğu, “ye-, de” fillerinin “-ecek” ekinden önce ünlü daralmasına uğradığı örneklerden hareketle kavratılır. 1. 5. Gereklilik, istek, şart, emir kipleri ele alınır. Dilek kiplerinin temel işlevlerine (Ör.: Şart kipinin fiilin gerçekleşmesini isteme ve şarta bağlama anlamı gibi) ağırlık verilir. Şart kipi için dilek-şart kipi adlandırması kullanılmaz. Bu kiplerin hangi eklerle ifade edildiğine değinilir. İlk örnekler, emir kipi için 2. teklik kişi, diğerleri için 3. teklik kişi ile çekimlenmiş fiillerden seçilir. 1. 6. İşlek örneklerden hareket edilir. 1. 7. Zarfların bütün çeşitleri örneklendirilir, bunlardaki anlam özelliklerine değinilir ancak durum, zaman, belirsizlik, soru, miktar zarfı adlandırmaları kullanılarak ayrıma gidilmez. 1. 8. Aynı kelimenin farklı görevlerde kullanıldığı cümle örneklerden hareket edilir. Örnekler 6 ve 7. sınıfta ele alınan kelime türlerinden seçilir. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama/uygulamaya yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

DİL BİLGİSİ		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
2. Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar. 2. Farklı yapı özelliklerinde fiilleri anlam özelliklerini dikkate alarak kullanır.	**Gruplandırma:** Farklı kuruluş özelliklerine sahip birleşik fiillerin bulunduğu bir metin verilerek öğrencilerden birleşik fiilleri yapı özelliklerine göre gruplandırmaları istenir. **Eşleştirme:** Kurallı birleşik fiil örnekleriyle bunların ifade ettikleri "yeterlik, tezlik, sürerlik, yaklaşma" anlamları eşleştirilir.	2. 1. Türemiş fiillerde kök ile gövde arasındaki anlam ilişkilerine dikkat çekilir. Birleşik fiillerin kuruluş özelliklerine değinilir. Kurallı birleşik fiillerin anlam özellikleri vurgulanır. Fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları uygulamaya yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik   Okul dışı etkinlik   Uyarı   Ölçme ve değerlendirme

DİL BİLGİSİ		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
3. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Cümlede zaman kavramını belirleyen/destekleyen zarfları fark eder. 2. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar. 3. Fiil kiplerini farklı zaman ve anlamları ifade edecek şekilde kullanır.	**Eşleştirme:** Türkçede cümlenin ifade ettiği zamanları belirleyen zarfların şeması yapılır, uygun zamanlarla eşleştirilir (1. kazanım). **“Ben Her Gün...”:** Zaman ve anlam kaymasına uğramış fiil kipleri, günlük konuşma kalıplarıyla örneklendirilir (2. kazanım). 2. **“İşlev ve Kullanım”:** Zaman/kip eklerinin hangi zamanı ifade ettiği fiillerin altına yazılır. Tahtaya şimdiki zaman ekinin gelecek zaman, geçmiş zaman ve geniş zamanı karşıladığı cümleler yazılır. Önce kip eklerinden hareketle fiilin zamanı, sonra da zaman bildiren ifadelerden ve diğer ipuçlarından hareketle cümlenin zamanı bulunur. Şimdiki zamanın geçmiş zamanı karşılamak üzere kullanıldığı örneklerde hikâye etmenin ön plana çıktığı vurgulanarak öğrencilerden diğer kullanım özelliklerini bulmaları istenir.	3. 2. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymalarının bir anlatım bozukluğu olmadığı, tersine Türkçenin bir zenginliği olduğu örneklerden hareketle açıklanır. 3. 2. Zaman ve anlam kaymasına uğramış fiil kiplerinin işlevleri ve kullanım özellikleri vurgulanır. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kavrama/uygulamaya yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılır.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

DİL BİLGİSİ		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
4. EK FİİLLE İLGİLİ BİLGİ VE KURALLARI KAVRAMA VE UYGULAMA 1. İsim türünden kelimelerin de kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar. 2. İsimlerin kip eki almasında ek fiilin rolünü kavrar. 3. İsimlerin ek fiil aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar. 4. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	**“Hangisi?”:** Bir metinde geçen bütün isimlerin altı çizilir. Bunlardan kip ve kişi anlamı taşıyanlar yuvarlak içine alınır (1. kazanım). **Ayırt etme:** Ek fiille çekimlenmiş isimlerin taşıdığı kip ve kişi özellikleri kavratılır (2. kazanım). **Gruplandırma:** Cümlelerde ek fiille çekimlenmiş olan isimler, kiplerine göre gruplandırılır (3. kazanım).	4. 1. Ek fiille çekimlenmiş kelimelerin cümle kuruluşundaki işlevi vurgulanır. 4. 3. Geçmiş zaman, geniş zaman ve şart kipi ele alınır. Ek fiille ilgili bilgi ve kuralları uygulamaya yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik   Okul dışı etkinlik   Uyarı   Ölçme ve değerlendirme

DİL BİLGİSİ		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
5. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların oluşumunda ek fiilin işlevini kavrar. 2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. 3. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıları özelliklerine uygun biçimde kullanır.	**Tamamlama:** Yarım bırakılmış cümleler uygun birleşik zamanlar kullanılarak tamamlanır. “**Ek Fiil Nerede?”:** Birleşik çekimli fiillerdeki ek fiil fark edilir.	Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların adlandırılmasında işlevden hareket edilir; geniş zamanın hikâyesi, şimdiki zamanın rivayeti gibi adlandırmalar kullanılmaz. 5. 1, 5. 2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapılarda fiilin zamanını ek fiilden sonra gelen zaman ve kip ekinin belirlediği vurgulanır. 5. 2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların işlevlerinin fiile zamanın yanı sıra farklı anlam özellikleri kazandırmak olduğu vurgulanır. 5. 2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların kullanım sırasında kazandıkları anlam özelliklerine (Ör.: “ecek+ti” birleşik yapısının “geçmiş zamanda gerçekleşmemiş niyet” bildirdiği ya da “-r+di” yapısının “terk edilmiş bir alışkanlık” bildirdiği gibi.) ağırlık verilir. Fiillerin birleşik zamanlı çekimleriyle ilgili bilgi ve kuralların uygulanmasına yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

8. SINIFLAR

DİL BİLGİSİ

AMAÇ VE KAZANIMLAR	ETKİNLİK ÖRNEKLERİ	AÇIKLAMALAR
1. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar. 2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar. 3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır. 4. Cümlede, fiilimsiye bağlı kelime veya kelime gruplarını bulur.	**“Tamamla ve Birleştir”:** Cümlelerdeki boşluklar uygun fiilimsi ekleriyle tamamlanır. **(bk. Kılavuz)** **“Doğru mu Yanlış mı?”** Verilen cümlelerdeki fiilimsiler bulunur. **((bk. Kılavuz)** “**Birleştirelim”:** Fiilimsiler kullanılarak iki veya daha fazla cümleyi birleştirme çalışmaları yapılır. **(bk. Kılavuz)** **“Dolaylı Anlat”:** Verilen cümleler fiilimsi ekleri kullanılarak dolaylı anlatım cümlesine dönüştürülür. **(bk. Kılavuz)** **“Benim Görevim”:** Verilen cümlelerdeki kelimelerin kalıcı isim mi, fiilimsi mi olduğu belirlenir. **(bk. Kılavuz)** **“Ben Bu Cümlede...”:** Fiilimsilerin cümlelere kattığı anlamlar cümlelerin yanına yazılır. **Yarışma:** Fiilimsi ekleri kullanılarak en doğru ve en uzun cümleyi yazma yarışması düzenlenir. **“Beni Farket”:** Verilen kelimelerin aldıkları eklerin adları yazılır. **(bk. Kılavuz)** **“Değiştir”:** Verilen cümlelerdeki sıfat fiiller isim yapılır. **(bk. Kılavuz)**	1. 4. Öğrencilerin cümle ya da metin içinde fiilimsi ile buna bağlı kelime ya da kelime gruplarını bir bütün olarak algılamasına yönelik çalışmalara ağırlık verilir. Fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları uygulamaya yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

<table>
<tr><th colspan="3">DİL BİLGİSİ</th></tr>
<tr><th>AMAÇ VE KAZANIMLAR</th><th>ETKİNLİK ÖRNEKLERİ</th><th>AÇIKLAMALAR</th></tr>
<tr>
<td>2. Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama
1. Cümlenin temel ögelerini ve özelliklerini kavrar.
2. Cümlenin yardımcı ögelerini ve özelliklerini kavrar.
3. Cümlede vurgulanmak istenen ifadeyi belirler.
4. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.
5. İsim ve fiil cümlelerini, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.
6. Kurallı ve devrik cümleleri, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.
7. Cümlelerin, yapı özelliklerini kavrar.
8. Kalıplaşmış cümle yapılarının kuruluş ve kullanım özelliklerini kavrar.
9. Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.
10. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.
11. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.</td>
<td>“Gökkuşağı”: Cümlenin ögeleri değişik renklerle çizilir (1, 2. kazanım).
“Ben Bir Ögeyim”: Bir cümle verilerek ögeleri bulunur. Her ögeye karşılık olarak bir öğrenci seçilir. Seçilen her öğrenci cümlede kendi görevini anlatır. Cümle, ögelerin yerleri değiştirilerek okunur (1, 2. kazanım).
“Biz Bir Cümleyiz”: Cümlenin ögelerini bulmaya yönelik hazırlanan kartlarla grup çalışması yapılır (1, 2. kazanım). (bk. Kılavuz)
“Yerlerini değiştirelim”: Cümledeki kelime ve kelime gruplarının yeri değiştirilerek vurgunun nereye kaydığı belirlenir (3. kazanım).
Sınıflandırma: Günlük hayatta kullanılan kalıplaşmış cümle yapılarının hangi durumlarda kullanıldığını belirler (3. kazanım).
Dönüştürme: Geçişsiz fiiller uygun eklerle geçişli yapılır (4. kazanım).
Tamamlama: Cümleyi oluşturan kelimelerdeki boşluklar uygun çatı ekleriyle tamamlanır (4. kazanım).
Altını çizme: Cümleye hâkim olan duyguyu belirleyen kelimelerin altı çizilir (5. kazanım).
Gruplandırma: Çeşitli metinlerdeki cümleler yükleminin türüne göre gruplandırılır (5. kazanım).
Gruplandırma: Metinlerdeki cümleler yapı özelliklerine göre gruplandırılır (7. kazanım).</td>
<td>2. 1. Çekimli fiil ve çekimli fiillerde kişi konusuna gönderme yapılarak yüklem ve öznenin özellikleri kavratılır. Yüklemi belirtilmemiş olan (eksiltili) cümlelerin anlatımda kazandığı özelliklere değinilir.
2. 1. Yardımcı ögeler nesne (belirtili ve belirtisiz), yer tamlayıcısı, zarf tamlayıcısı olarak ele alınır. Belirtisiz nesnenin yüklemden hemen önce kullanıldığına dikkat çekilir.
2. 1, 2. 2. Cümlede yer alan “ara söz”ler ile bunların ilgili olduğu ögeler vurgulanır. Cümlenin herhangi bir ögesinin açıklaması olmayan ara sözler örneklendirilir.
2.1, 2.2. Cümleyi ögelerine ayırma çalışmaları yapılır. Bu sırada kelime gruplarının bölünmemesine dikkat edilir.
2. 4. Özneye göre etken ve edilgen, nesneye göre geçişli ve geçişsiz çatı özelliklerinden söz edilir. Fiilden fiil yapma ekleri ile ilişkilendirilir.
2. 5. İsim ve fiil cümlelerinin anlam ve kullanım özelliklerine dikkat çekilir.
2. 6. Kurallı ve devrik cümlelerin anlam ve kullanım özelliklerine dikkat çekilir.
2. 7. Cümleler arasında öge/ek ortaklığı; bağlaç, noktalama işareti ve anlamca zıtlık ya da paralellik oluşturan kelimelerin kullanımı gibi ilişkilere dayalı bağlantı şekillerine ve içinde fiilimsi bulunan cümlelerin yapı özelliklerine dikkat çekilir.
2. 8. Kalıplaşmış cümle yapılarında belli kuruluş ve kullanım özellikleri taşıyan “Ne kadar erken kalkarsan o kadar iyi olur.”, “<u>Şu</u> sokak <u>senin</u> <u>bu</u> sokak <u>benim</u>... <u>Gez</u> babam <u>gez</u>. ” gibi cümleler ele alınır. Öğrencinin kalıplaşmış cümle yapılarını kullanmasına yönelik çalışmalara ağırlık verilir.
2. 9. Varsayım, ihtimal, karşılaştırma, öneri, onaylama, değerlendirme, tanımlama, beklenti, , kararsızlık vb. anlam özellikleri ele alınır.
2. 10. Yakın/uzak anlamlılık, sebep-sonuç, amaç-sonuç vb. anlam ilişkileri ele alınır.
2. 11. Üzülme, şaşırma, beğenme, özlem, pişmanlık vb. duygular ele alınır.
Cümleyle ilgili bilgi ve kuralları uygulamaya yönelik kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.</td>
</tr>
</table>

Sınıf-okul içi etkinlik Okul dışı etkinlik Uyarı Ölçme ve değerlendirme

DİL BİLGİSİ		
AMAÇ VE KAZANIMLAR	**ETKİNLİK ÖRNEKLERİ**	**AÇIKLAMALAR**
3. Anlatım bozukluklarını belirleme ve düzeltme 1. Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler. 2. Anlatım bozuklarını düzeltir.	**Araştırma:** Basın yayın organlarında rastlanan, anlatım bozukluğu olan cümleler not edilir, sınıfta düzeltilir. “**Doğrusu**”**:** Yanlış anlamda kullanılan kelimelerin yerine doğrusu yazılır. “**Neredeyim?**”**:** Kelimelerin cümlede yanlış yerde kullanılmasından kaynaklanan hatalar, kelimeler uygun yerlere getirilerek düzeltilir.	Öğrencinin 8. sınıfa kadar öğrendiği dil ve anlatım kurallarının temelini teşkil ettiği anlatım bozuklukları üzerinde durulur. Anlatım bozukluklarını belirleme ve giderme ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, standart testler, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 332 Karar Tarihi : 07/08/2006

Konu : İlköğretim Matematik (6-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programında Değişiklik Yapılması

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan "Matematik Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Matematik (6-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nda ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Söz konusu değişikliklerin;

1. 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,
2. Okutulmakta olan ders kitaplarına ve incelenmek üzere başvurusu yapılacak baskıya hazır nüshalara yansıtılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Dr. Muammer YILDIZ
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

İLKÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ (6. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER				
ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	**SAYFA NO**	**DÜZENLENEN BÖLÜM**	**ESKİ HALİ**	**YENİ HALİ**
SAYILAR/ Doğal Sayılar	**109**	**Açıklamalar**	▯Birden fazla işlem olduğu durumlarda hangi işlemin daha önce yapılacağı ayraçlarla belirtilir. İşlem sıraları ayraçlarla belirlenmemişse işlemlerde önce parantez içindeki işlemler, sonra çarpma veya bölme işlemleri, daha sonra da toplama veya çıkarma işlemleri yaptırılır. Aynı önceliklere sahip işlemlerde soldan sağa doğru sıra takip edilir.	**Kazanım 1:** ▯Birden fazla işlem olduğu durumlarda önce üslü sayılar, sonra parantez içindeki işlemler daha sonra çarpma veya bölme işlemleri, en son olarak da toplama veya çıkarma işlemleri yaptırılır. Aynı önceliklere sahip işlemlerde soldan sağa doğru sıra takip edilir.
	109	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** ▯Doğal sayılarla ilgili problemler çözdürülürken önceki bilgi ve beceriler hatırlatılır. ▯Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır. ▯Bir doğal sayının 0 (sıfır) sayısına bölünmesini içeren günlük yaşam durumları inceletilir. Bu durumlardaki anlamsızlık üzerine tartışma yaptırılır.
	110	**Kazanım**	**Kazanım 2:** Doğal sayılar kümesinde toplama ve çarpma işlemlerinin değişme, birleşme özellikleri ile çarpma işleminin toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özelliklerini işlemlerde uygular.	**Kazanım 2:** Doğal sayılar kümesinde toplama ve çarpma işlemlerinin **<u>özelliklerini uygular</u>.**
	110	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** ▯Doğal sayılar kümesinde toplama ve çarpma işlemlerinin değişme, birleşme özellikleri ile çarpma işleminin toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özellikleri vurgulanır. Kapalılık özelliğinden söz edilmez.. ▯Doğal sayılar kümesinin "IN" ile gösterildiği vurgulanır. Sayma sayıları açıklanır. ▯Birden fazla işlem olduğu durumlarda önce üslü sayılar, sonra parantez içindeki işlemler daha sonra çarpma veya bölme işlemleri, en son olarak da toplama veya çıkarma işlemleri yaptırılır. Aynı önceliklere sahip işlemlerde soldan sağa doğru sıra takip edilir. ▯Zihinden hesaplamalarda bu özelliklerin sağladığı kolaylıklar vurgulanır. [!]Doğal sayılar kümesinde toplama ve çarpma işlemlerinde 0 ile 1 sayılarının etkisi vurgulanır. 0 ve 1'in değişme özelliğini sağlamadaki önemi üzerinde durulur.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Doğal Sayılar	111	Kazanım	**Kazanım 3:** Doğal sayılar kümesinde toplama ve çarpma işlemlerinde 0 ile 1 sayılarının etkisini açıklar.	-
SAYILAR/ Tam Sayılar	112	Kazanım	**Kazanım 2:** Bir sayının mutlak değerini bulur.	**Kazanım 2:** Mutlak değerin anlamını açıklar.
	112	Açıklamalar	Dönüşüm Geometrisi	-
SAYILAR/ Çarpanlar ve Katlar	117	Kazanım	**Kazanım 2:** Bölme işlemi yapmaksızın doğal sayıların 2, 3 ve 5'e kalansız bölünüp bölünemediği belirler, bölünenlerin oluşturduğu örüntüleri gösterir.	**Kazanım 2:** Bölünebilme kurallarını açıklar.
	117	Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** • Bölme işlemi yapmaksızın doğal sayıların 2, 3 ve 5'e kalansız bölünüp bölünemediği belirletilerek bölünenlerin oluşturduğu örüntüler buldurulur.
	117	Açıklamalar	• 4, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları da keşfettirilir.	**Kazanım 2:** • 2, 3 ve 5'e kalansız bölünebilme kurallarından yararlanılarak 4, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralları da keşfettirilir.
	118	Kazanım	**Kazanım 3:**Asal sayıları **<u>belirtir</u>**.	**Kazanım 3:** Asal sayıları **<u>belirler.</u>**
	120	Kazanım	**Kazanım 4:<u>İki doğal</u>** sayının ortak bölenlerini ve ortak katlarını belirler ve problemlere uygular.	**Kazanım 4: <u>Doğal sayıların</u>** ortak bölenlerini ve ortak katlarını belirler ve problemlere uygular.
	120	Açıklamalar	-	**Kazanım 4:** • En küçük ortak kat ve en büyük ortak bölen buldurulur.
	120	Açıklamalar	• En küçük ortak kat ifadesinin EKOK, en büyük ortak bölen ifadesinin de EBOB şeklinde kısaltıldığı belirtilir. • Üç doğal sayının EKOK ve EBOB'unu bulmayı gerektiren durumlar da inceletilir. • Aralarında asal olan sayılar vurgulanır.	**Kazanım 4:** • En küçük ortak kat ifadesinin EKOK, en büyük ortak bölen ifadesinin de EBOB şeklinde kısaltıldığı belirtilir. EKOK ve EBOB'u bulmayı gerektiren problem durumları inceletilir. • En çok üç doğal sayının EKOK ve EBOB'unu bulmayı gerektiren durumlar inceletilir. • Aralarında asal olan sayıların ortak bölenleri ve katları vurgulanır.
SAYILAR/ Kesirler	122	Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** • Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejilerinden yararlanılır.
	123	Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** • Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili önceki bilgi ve beceriler hatırlatılarak paydaları asal olan kesirlerle işlem yaparken payda eşitlemenin gerekliliği üzerinde durulur. • Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji kullanarak işlem sonuçlarının tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/Kesirler	124	Açıklamalar	-	**Kazanım 3:** [!] Kesirlerle çarpma işlemlerinde strateji kullanarak işlem sonuçlarının tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.
	124	Açıklamalar	Örüntüler ve İlişkiler	-
	125	Açıklamalar	-	**Kazanım 4:** [!]Kesirlerle bölme işlemlerinde strateji kullanarak işlem sonuçlarının tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.
	126	Açıklamalar	-	**Kazanım 5:** [!]Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejilerinden yararlanılır.
	126	Açıklamalar	-	**Kazanım 6:** [!]Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
SAYILAR/ Ondalık Kesirler	127	Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** [!]Ondalık kesirlerin okunması ve yazılması ile ilgili önceki bilgi ve beceriler hatırlatılır.
	127	Açıklamalar	-	**Kesirler**
	127	Açıklamalar	Ölçme Doğal Sayılar	-
	128	Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** [!]Ondalık açılımlarda tekrar eden rakamlara dikkat çekilerek bu tür ondalık açılımlara "devirli ondalık açılım" denildiği ve tekrar eden rakamların üzerine çizgi konularak gösterildiği vurgulanır.
	130	Açıklamalar	[!]Yuvarlanması istenen sayının en son basamağındaki rakam ile 5 arasında karşılaştırma yaptırılır. Basamaktaki rakam 5'ten büyük veya eşit ise sol basamaktaki rakamın bir artacağı vurgulanır.	**Kazanım 4:** [!]Yuvarlanması istenen ondalık kesrin önce hangi basamağa göre yuvarlanacağı belirlenir. Yuvarlanacak basamağın sağındaki rakam ile 5 arasında karşılaştırma yaptırılır. Karşılaştırılan rakam 5 veya 5'ten büyük ise yukarı yuvarlandığı hatırlatılır.
	130	Açıklamalar	-	**Kazanım 5:** [!]Ondalık kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri ile ilgili önceki bilgi ve beceriler hatırlatılır. [!]Ondalık kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji kullanılarak işlem sonuçlarının tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.
	131	Açıklamalar	-	**Kazanım 6:** [!]Ondalık kesirlerle yapılan çarpma işlemlerinde basamak tablosundan da yararlanılır. [!]Ondalık kesirlerle çarpma işlemlerinde işlem sonuçlarının strateji kullanılarak tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Ondalık Kesirler	132	Açıklamalar	**Kazanım 7:** Ondalık kesirlerin basamak sınırlarına uyulur.	-
	132	Açıklamalar	-	**Kazanım 7:** Ondalık kesirlerle bölme işlemlerinde strateji kullanılarak işlem sonuçlarının tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.
	134	Kazanım	**Kazanım 8:** Ondalık kesirlerle 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan bölme ve çarpma işlemleri yaptırılır.	-
	134	Açıklamalar	**Kazanım 9:** Ondalık kesirlerin basamak sınırlarına uyulur.	-
	134	Açıklamalar	-	**Kazanım 9:** Program kitabının giriş bölümünde verilen tahmin stratejilerinden yararlanılır.
	134	Açıklamalar	-	**Kazanım 10:** Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
SAYILAR/ Yüzdeler	135	Kazanım	**Kazanım 1:** Ondalık kesirleri yüzde sembolü kullanarak yazar, yüzde sembolü ile verilen sayıları ondalık kesir şeklinde ifade eder.	**Kazanım 1:** Kesirlerle yüzde arasındaki ilişkiyi açıklar.
	135	Açıklamalar	-	%100'den büyük %1'den küçük yüzdeler üzerinde durulur.
	135	Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** Oran ve Orantı
	135	Açıklamalar	Kesirler Ondalık Kesirler	-
	135	Açıklamalar	Türkçe Dersi, Okuma Öğrenme Alanı, Görsel İletileri Algılama (Kazanım 3)	-
	135	Kazanım	**Kazanım 2:** Yüzde sembolü ile verilen iki sayıyı karşılaştırır.	-
	136	Açıklamalar	-	**Kazanım 3:** Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır. Yüzde problemlerinde strateji kullanılarak sonuçların tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Oran Ve Orantı	**137**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Sosyal Bilgiler Dersi, Yeryüzünde Yaşam ünitesi (Kazanım 1)	-
	138	**Kazanım**	**Kazanım 2:** Orantıyı ve orantılı nicelikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	**Kazanım 2:** Orantıyı ve **<u>doğru</u>** orantılı nicelikler arasındaki ilişkiyi açıklar.
	138	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** Yüzdeler
SAYILAR/ Kümeler	**139**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** Boş küme ve evrensel küme açıklatılarak boş kümenin ∅, evrensel kümenin de E sembolüyle gösterildiği belirtilir.
	140	**Kazanım**	**Kazanım 2:** Boş küme ve evrensel kümeyi modelleriyle açıklar.	
	140	**Kazanım**	**Kazanım 3:** Kümelerde birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini **<u>modelleriyle açıklar, şema ve sembol kullanarak gösterir,</u>** problemleri çözmede kullanır.	**Kazanım 3:** Kümelerle birleşim, kesişim, fark ve tümleme işlemlerini **<u>yapar ve bu işlemleri</u>** problem çözmede kullanır.
	140	**Açıklamalar**	Bir kümenin evrensel kümeden farkının o kümenin tümleyeni olduğu ve A' sembolü ile gösterildiği belirtilir.	**Kazanım 3:** [!] E kümesinin elemanı olup A kümesinin elemanı olmayan elemanlardan oluşan kümenin A kümesinin tümleyeni olduğu ve A' sembolü ile gösterildiği belirtilir.
	140	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 3:** Eşit, denk ve ayrık küme örneklerine yer verilir.
GEOMETRİ/ Doğru, Doğru Parçası ve Işın	**143**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Doğru üzerinde alınan noktaların "." işareti konularak belirlenmesine dikkat edilir. Kâğıt katlama yönteminde nokta modelinin (kavşak noktasından hareketle) kesişen iki kat çizgisi ile belirlenebileceği vurgulanır.	-
	144	**Açıklamalar**	**Kazanım 2:** Işın ve doğru parçası üzerinde alınan noktaların "." işareti konularak belirlenmesine dikkat edilir.	-
	145	**Açıklamalar**	Ölçülü çizimlerde cetvel ile ölçüleri olan pergel veya gönye kullanılır. Ölçüsüz çizimlerde ise bir kenarı düz olan materyal (çizgilik, çizgeç), ölçüleri olmayan pergel veya gönye kullanılır.	**Kazanım 3:** Üzerinde standart ölçü birimleri olan ve olmayan çizim araçları kullandırılır (Ölçülü çizimlerde cetvel ile ölçüleri olan pergel veya gönye kullanılır. Ölçüsüz çizimlerde ise bir kenarı düz olan materyal (çizgilik, çizgeç), ölçüleri olmayan pergel veya gönye kullanılır).

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
GEOMETRİ/ Doğru, Doğru Parçası ve Işın	**146**	**Kazanım**	**Kazanım 5:**Bir doğrunun üzerindeki bir noktadan bu doğruya dikme çıkar ve dışındaki bir noktadan bu doğruya dikme inşa eder.	-
	147	**Kazanım**	**Kazanım 6:**Bir doğru parçasının orta dikmesini inşa eder.	-
	147	**Kazanım**	**Kazanım 7:**Bir doğruya dışındaki bir noktadan paralel inşa eder.	-
GEOMETRİ/ Açılar	**148**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** • Açı çizilirken kenarlarının uzun veya kısa çizilmesinin açının ölçüsünü değiştirmediği vurgulanır. • Açıya ölçü karşılık tutulduğunda, okuma yönünün önemli olduğu vurgulanır. • Açının köşesi ve açı üzerinde alınan noktalar “.” ile belirgin duruma getirilmelidir.	-
	148	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** • Üzerinde standart ölçü birimleri olan ve olmayan çizim araçları kullandırılır.
GEOMETRİ/ Çokgenler	**150**	**Kazanım**	**Kazanım 1:** Çokgenleri <u>**çizer ve**</u> inşa eder.	**Kazanım 1:** Çokgenleri inşa eder.
	150	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** • Çokgenin köşeleri “.” ile belirgin duruma getirilir.	-
			-	**Kazanım 1:** • Düzgün olan ve olmayan çokgenler arasındaki fark vurgulanır. • Çokgen çizimlerinde öğrencilerin daha önceki çizim becerileri dikkate alınır.
	151	**Açıklamalar**	□ Türkçe Dersi, Okuma Öğrenme Alanı, Görsel İletileri Algılama (Kazanım 3)	-
	152	**Kazanım**	**Kazanım 2:** Düzgün olan ve olmayan çokgenler arasındaki farkı açıklar.	-
	153	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 4:** • Karesel, paralelkenarsal ve dikdörtgensel bölgelerin, köşegenlerinden biri tarafından iki eş parçaya ayrıldıkları hatırlatılır.
GEOMETRİ/ Dönüşüm Geometrisi	**153**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** • Ötelemenin farklı bir simetri türü olduğu ve doğru simetrisiyle karıştırılmaması gerektiği vurgulanır.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
ÖLÇME/ Açıları Ölçme	**161**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** • Açı ölçülerinin tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir. • Açı çizilirken kenarlarının uzun veya kısa çizilmesinin açının ölçüsünü değiştirmediği vurgulanır. • Açıya ölçü karşılık tutulduğunda okuma yönünün önemli olduğu vurgulanır.
ÖLÇME/ Uzunlukları Ölçme	**162**	**Kazanım**	**Kazanım 2:** Uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	-
	163	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 3:** [!] Atatürkçülükle ilgili konular (konu 1)
ÖLÇME/ Çokgenlerin Çevre Uzunlukları	**"Çokgenlerin Çevre Uzunlukları" alt öğrenme alanı programdan çıkarıldı. Bu alt öğrenme alanının kazanımları, etkinlik örneklerine ilişkin ipuçları ve açıklamalar bölümü düzenlenerek "Uzunlukları Ölçme" alt öğrenme alanıyla birleştirildi.**			
	164	**Kazanım**	**Kazanım 1:** <u>**Çokgenlerin**</u> çevre uzunluklarını strateji kullanarak tahmin eder.	**Kazanım 1:** <u>**Düzlemsel şekillerin**</u> çevre uzunluklarını strateji kullanarak tahmin eder.
	164	**Açıklamalar**	[!]Ölçekle ilgili bilgi verilir.	-
	164	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** • Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejilerinden yararlanılır.
	164	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** Çokgenler Uzunlukları Ölçme Oran ve Orantı	-
	164	**Kazanım**	**Kazanım 2:** <u>**Çokgenlerin**</u> çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	**Kazanım 2:** <u>Düzlemsel şekillerin</u> çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.
	164	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** • Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
ÖLÇME/ Alanı Ölçme	**165**	**Açıklamalar**	• Günlük yaşamda sık kullanılan alan ve arazi ölçme birimlerini ön plana çıkaran etkinlikler yaptırılır.	**Kazanım 1:** • Günlük yaşamda sık kullanılan alan ve arazi ölçme birimlerini (km^2, m^2 , cm^2 mm^2, dekar (dönüm)) ön plana çıkaran etkinlikler yaptırılır.
	166	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** • Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejilerinden yararlanılır.
	167	**Kazanım**	**Kazanım 3:** Alan ölçmede uygun birimleri belirler ve bunlarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	-
	167	**Kazanım**	**Kazanım 4:** Dikdörtgensel ve karesel bölgelerin alan bağıntılarını oluşturur.	-
	168	**Kazanım**	**Kazanım 5:** Üçgensel bölgenin alan bağıntısını oluşturur.	-

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
ÖLÇME/ Alanı Ölçme	**169**	**Kazanım**	**Kazanım 6:** Kenar uzunluğu ile alan arasındaki ilişkiyi açıklar.	-
	169	**Kazanım**	**Kazanım 7:** Çevre uzunluğu ile alan arasındaki ilişkiyi açıklar.	-
	170	**Kazanım**	**Kazanım 8: Dikdörtgensel, karesel ve üçgensel** bölgelerin alanları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	**Kazanım 8: Düzlemsel** bölgelerin alanları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.”
	170	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 8:** • Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır. • Dairenin alanına girilmeyecektir. • Dikdörtgensel, karesel, üçgensel paralelkenarsal bölgelerin alanlarının hesaplanmasıyla ilgili bilgi ve beceriler hatırlatılır.
ÖLÇME/ Zamanı Ölçme	**171**	**Kazanım**	**Kazanım 1:** Zaman ölçme birimleri arasındaki bağlantıları açıklar.	-
	172	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** • Problemlerde zaman ölçme birimlerinin tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir. • Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	172	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** ✐ Kariyer Bilincini Geliştirme (Kazanım 4) ✐ Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (Kazanım 5) ✐ İnsan Hakları ve Vatandaşlık (Kazanım 16)
ÖLÇME/ Hacmi Ölçme	**174**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** • Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejilerinden yararlanılır.
	174	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 3:** • Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	175	**Açıklamalar**	• Günlük yaşamda sık kullanılan hacim ölçme birimleri üzerinde durulur.	**Kazanım 4:** • Günlük yaşamda sık kullanılan hacim ölçme birimlerini (km^3, m^3, cm^3 ve mm^3) ön plana çıkaran etkinlikler yaptırılır.
	175	**Kazanım**	**Kazanım 5:** Hacim ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar. Silinecek.	-

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
ÖLÇME/ Dik Prizmaların Yüzey Alanlarını Ölçme	**“Dik Prizmaların Yüzey Alanlarını Ölçme” alt öğrenme alanı programdan çıkarıldı. Bu alt öğrenme alanının kazanımları, etkinlik örneklerine ilişkin ipuçları ve açıklamalar bölümü düzenlenerek “Alanı Ölçme” alt öğrenme alanıyla birleştirildi.**			
	177	Kazanım	**Kazanım 1:** Dikdörtgenler prizması, kare prizma ve küpün yüzey alanlarının **bağıntılarını oluşturur**.	**Kazanım 1:** Dikdörtgenler prizması, kare prizma ve küpün yüzey **alanlarını hesaplar**.
	177	Açıklamalar	Dik prizmaların yüzey alanı bağıntısı yazılırken ayrıtlarının uzunluğunu göstermede çeşitli notasyonlar kullanılabilir: - A=2(a.b)+2(a.c)+2(b.c) - A= 2(u.y) + 2 (u.k) + 2(y.k) vb.	**Kazanım 1:** Dik prizmaların yüzey alanları hesaplanırken aşağıdakilere benzer notasyonlar kullanılmayacaktır: ● A=2(a.b)+2(a.c)+2(b.c) ● A= 2(u.y) + 2 (u.k) + 2(y.k)
	177	Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Araştırmalar İçin Sorular Oluşturma ve Veri Toplama	BU ÖĞRENME ALANININ ADI “**OLASILIK VE İSTATİSTİK**” OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ. OLASILIKLA İLGİLİ ALT ÖĞRENME ALANLARI YENİ DÜZENLEMEDE ÖNE ÇEKİLDİ.			
	181	Kazanım	**Kazanım 1:** Bir topluluktaki farklı özellikler hakkında soru-lar üretir ve veri toplar.	-
	181	Kazanım	**Kazanım 2:** Bir soruya uygun örneklem seçer.	-
	181	Kazanım	-	**Kazanım:1** Bir sorunla ilgili araştırma soruları üretir, uygun örneklem seçer ve veri toplar.
	181	Açıklamalar	-	**Kazanım:1** Veri toplamada anket, görüşme, tarama vb. veri toplama araçları kullanılır.
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Tablo ve Grafikler	182	Kazanım	**Kazanım 1:** Verileri kullanarak tablo oluşturur.	-
	183	Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** Grafik ve tablolar gerektiğinde numaralandırılır.
	183	Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** Girişimcilik (Kazanım 1)
	183	Açıklamalar	Türkçe Dersi, Okuma Öğrenme Alanı, Görsel İletileri Algılama (Kazanım 4)	-
	183	Açıklamalar	**Kazanım 3:** Farklı istatistiksel temsil biçimlerinin üstünlük ve sınırlılıklarını açıklar.	-

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri	BU ALT ÖĞRENME ALANININ ADI "MERKEZİ EĞİLİM VE **YAYILMA** ÖLÇÜLERİ" OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ.			
	185	**Kazanım**	**Kazanım 1:** Verilerin aritmetik ortalamasını ve **aralığını** hesaplayarak yorumlar.	**Kazanım 1:** Verilerin aritmetik ortalamasını ve **açıklığını** hesaplayarak yorumlar.
	185	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** Verilerden, en yüksek veya en düşük veri çıkarıldığında bu durumun aritmetik ortalamayı nasıl etkilediği vurgulanır.
	185	**Açıklamalar**	**Aralığın**, bir merkezî yayılma ölçüsü olduğu vurgulanır.	**Kazanım 1:** **Açıklığın**, bir merkezî yayılma ölçüsü olduğu vurgulanır.
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Olasılıkla İlgili Temel Kavramlar	**188**	**Kazanım**	**Kazanım 2:** **Bir basit olayı** ve bu olayın olma olasılığını açıklar.	**Kazanım 2:** **Bir olayı** ve bu olayın olma olasılığını açıklar.
	188	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** Bir olayın olma olasılığının kesir, oran, ondalık kesir ve yüzde kavramları ile ilişkisi fark ettirilir.
	188	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** Kesirler Ondalık Kesirler Yüzdeler
	188	**Kazanım**	**Kazanım 3:** **Bir basit olayın** olma olasılığı ile ilgili problemleri çözer ve **sonucu yorumlar.**	**Kazanım 3:** **Bir olayın olma** olasılığı ile ilgili problemleri çözer ve **kurar**.
	188	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 3:** Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	188	**Kazanım**	**Kazanım 4:** Bir olayın olma olasılık değerinin aralığını açıklar.	-
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Olay Çeşitleri	**188**	**Kazanım**	-	**Kazanım 2:** Tümleyen olayı açıklar.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
CEBİR/ Örüntüler ve İlişkiler	191	Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** Örüntünün ilişkisinin değişik biçimlerde bulunabileceği ve farklı gösterimlerle ifade edilebileceği belirtilir. Bu ilişkiler tek işlem içeren cebirsel ifadeler (n+1, n-2, 3n vb.) olmalıdır.
	191	Açıklamalar	"n" harfinin verilen örüntüdeki sayıların sırasını veya yerini belirten bir işaret, sembol veya notasyon olduğu vurgulanır. Bu yüzden "n" ye; örüntünün "n.sayısı", "temsilci sayısı" veya "genel sayısı" denildiği belirtilir.	**Kazanım 1:** "n" harfinin verilen örüntüdeki sayıların sırasını veya yerini belirten bir işaret, sembol veya notasyon olduğu vurgulanır. Bu yüzden n' ye; örüntünün "n.sayısı", "temsilci sayısı" veya "genel sayısı" denildiği belirtilir. Bu harfin bir değişken olduğu vurgulanır.
	191	Açıklamalar	**Kazanım 1:** Örüntü ilişkisinin harfli ifadesindeki harfin yerine, istenilen bir doğal sayı konarak sırası bu doğal sayı olan örüntünün sayısının bulunabileceği belirtilir.	-
	191	Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** Cebirsel İfadeler
CEBİR/ Eşitlik ve Denklem	195	Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** Bilinmeyen ve değişkin arasındaki ilişki vurgulanır.
	196	Açıklamalar	Denklemi doğru yapan değişkenin (bilinmeyenin) değerine *denklemin çözümü*, bu doğru değeri bulma işlemine de *denklemi çözme* denildiği vurgulanır.	**Kazanım 3:** Denklemi doğru yapan değişkenin veya bilinmeyenin değerine *denklemin çözümü*, bu doğru değeri bulma işlemine de *denklemi çözme* denildiği vurgulanır.
	196	Açıklamalar	**Kazanım 3:** Cebirsel İfadeler	-
	196	Açıklamalar	**Kazanım 3:** **Girişimcilik (Kazanım 1)**	-
	196	Açıklamalar	-	**Kazanım 3:** Tam Sayılarla İşlemler

- 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında pilot uygulaması yapılan 6. sınıf Matematik dersi öğretim programında; pilot illerden gelen raporlar, pilot okullara yapılan rehberlik çalışmalarından alınan dönütler, Devlet Ders Kitapları Yazım Komisyonu raporları, ders kitaplarını inceleme komisyonlarının raporları, program tanıtım ve değerlendirme seminerlerinden alınan dönütler, EARGED'in pilot okulların öğretmenlerine uyguladığı anket sonuçları ile İlköğretim Matematik Programını Geliştirme Özel İhtisas Komisyonunun yaptığı değerlendirmeler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- Programda yer alan kazanımlar ile bu kazanımlara ilişkin açıklamalar bölümüne ait düzenlemeler, yukarıdaki tablolarda "eski hali" ve "yeni hali" biçiminde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.
- Programın Temel Ögeleri, Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneği, Atatürkçülükle İlgili Konular Tablosu, 6. Sınıf Matematik Öğretim Programının Kazanımları ile Eşleşen Ara Disiplinlerin Alan Kazanımları Tabloları bölümlerinde yapılan düzenlemeler, tablolarda belirtilmemiş olup program içeriğine doğrudan işlenmiştir.

İLKÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ (7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Tam Sayılarla İşlemler	**205**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır
	205	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 3:** [!]Saymanın temel ilkelerinden çarpma hatırlatılır.
SAYILAR/ Rasyonel Sayılar	**206**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** ⟳ Ondalık Kesirler	-
	206	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** [!]Devirli ondalık açılımlara karşılık gelen rasyonel sayılar buldurulur.
	206	**Açıklamalar**	**Kazanım 3:** ⟳ Kesirler ⟳ Ondalık Kesirler	-
SAYILAR/ Rasyonel Sayılarla İşlemler	**207**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!]Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji kullanarak işlem sonuçlarının tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejileri kullanılır.
	207	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** ⟳ Kesirlerle İşlemler	-
	207	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** [!] Rasyonel sayılarda çarpma ve bölme işlemlerinde strateji kullanarak işlem sonuçlarının tahmin ettirildiği örneklere de yer verilir.Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejileri kullanılır. [!]Rasyonel sayıların kare ve küpleri hesaplatılır.
	207	**Açıklamalar**	**Kazanım 2:** ⟳ Kesirlerle İşlemler	-
	207	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 4:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır..
SAYILAR/ Oran ve Orantı	**208**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!] Doğru orantılı niceliklerdeki miktarların bölümlerinin , ters orantılı niceliklerdeki miktarların çarpımlarının sabit bir sayı olduğu vurgulanır. [!] İki miktar arasındaki ilişkinin her zaman doğru veya ters orantı oluşturmadığı durumlara örnekler verilir

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Oran Ve Orantı	**209**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır [!] Bir orantıda verilmeyen terim buldurulurken çapraz çarpım,kesirlerin denkliği, örüntü vb. stratejiler geliştirmeleri sağlanır.
SAYILAR/ Bilinçli Tüketim Aritmetiği	**210**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır
	210	**Açıklamalar**	**Kazanım 2:** □ Türkçe Dersi, Okuma Öğrenme Alanı, Görsel İletileri Algılama (Kazanım 3)	-
SAYILAR/ Bilinçli Tüketim Aritmetiği	**210**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 3:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
GEOMETRİ/ Doğrular ve Açılar	**-**	**Kazanım**	-	**Yeni Kazanım:** Bir doğrunun üzerindeki bir noktadan bu doğruya dikme çıkar ve dışındaki bir noktadan bu doğruya dikme inşa eder .
	-	**Kazanım**	-	**Yeni Kazanım :** Bir doğru parçasının orta dikmesini inşa eder.
	-	**Kazanım**	-	**Yeni Kazanım :** Bir doğruya dışındaki bir noktadan paralel doğru inşa eder.
	213	**Kazanım**	**Kazanım 1 :** Aynı düzlemde olan üç doğrunun birbirine göre durumlarını belirler , inşa eder ve çizer.	**Kazanım 1:** Aynı düzlemde olan üç doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve inşa eder.
GEOMETRİ/ Çokgenler	**214**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!] Düzgün çokgenlerin kenarlarının ve açılarının birbirlerine eş olduğu vurgulanır. [!] Düzgün çokgenlerin merkezinden geçen köşegenlerinin birbirlerine eş olduğu buldurulur. [!] 6. sınıf "Çokgenler" alt öğrenme alanında yaptırılan etkinler hatırlatılır. [!] Dinamik geometri yazılımları kullanılabilir. [!] Geometri tahtası, noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanarak düzgün çokgenler inşa edilir
	214	**Açıklamalar**	-	↻ Çember ve Daire

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
GEOMETRİ/ Çokgenler	**215**	**Kazanım**	**Kazanım 2:** Düzgün çokgenleri inşa eder ve çizer.	-
	216	**Kazanım**	**Kazanım 3:** Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu arasındaki ilişkiyi belirler.	-
	216	**Kazanım**	**Kazanım 4:** Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçüleri arasındaki ilişkiyi belirler	-
GEOMETRİ/ Eşlik ve Benzerlik	**218**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** [!]Eş çokgenlerin benzerlik oranının 1 olduğu etkinlik yapılarak bulunur.	**Kazanım 1:** [!]Geometri tahtası, tangram, izometrik veya kareli kâğıt kullanılarak eş çokgenler yaptırılır. Eş çokgenlerin benzerlik oranının 1 olduğu buldurulur.
ÖLÇME/ Dörtgensel Bölgelerin Alanı	**234**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!] Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejileri kullanılır.
	236	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 5:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	-	**Kazanım**	-	**Yeni Kazanım :** Kenar uzunluğu ile alan arasındaki ilişkiyi açıklar.
	-	**Kazanım**	-	**Yeni Kazanım :** Çevre uzunluğu ile alan arasındaki ilişkiyi açıklar.
ÖLÇME/ Çemberin ve Çember Parçasının Uzunluğu	**237**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!]Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejileri kullanılır.
	237	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır
ÖLÇME/ Dairenin ve Daire Diliminin Alanı	**238**	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1:** [!] Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejileri kullanılır.
	239	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 2:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
ÖLÇME/ Geometrik Cisimlerin Yüzey Alanı	**240**	**Kazanım**	-	**Kazanım 2**: [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır
ÖLÇME/ Geometrik Cisimlerin Hacmi	**241**	**Kazanım**	-	**Kazanım 1:** []Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejileri kullanılır.
	241	**Kazanım**	-	**Kazanım 2:** []Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	241	**Açıklamalar**	**Kazanım 2:** [!] Dik dairesel silindirin hacminden yararlanarak taban alanını, yanal yüz alanını, yüksekliği ve taban yarıçap uzunluğunu bulmayı gerektiren problemler çözdürülür ve kurdurulur	-
	BU ÖĞRENME ALANININ ADI **“<u>OLASILIK VE İSTATİSTİK</u>”** OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ. OLASILIKLA İLGİLİ ALT ÖĞRENME ALANLARI YENİ DÜZENLEMEDE ÖNE ÇEKİLDİ.			
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Grafikler	“GRAFİKLER” ALT ÖĞRENME ALANININ ADI “**TABLO VE GRAFİKLER**” OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ.			
	244	**Kazanım**	-	**Kazanım 1:** [!] Grafikler yanlış yorumlara yol açmayacak şekilde oluşturulur.
	245	**Kazanım**	-	**Kazanım 2:** [!] Grafikler yanlış yorumlara yol açmayacak şekilde oluşturulur.
	246	**Açıklamalar**	**Kazanım 4:** Sosyal Bilgiler Dersi, Ülkemizde Nüfus Ünitesi (Kazanım 2)	-
	247	**Açıklamalar**	**Kazanım 5:** Çizgi, resim veya şekil grafiklerinin yanlış yorumlara yol açabileceği durumları belirtir.	**Kazanım 5:** Çizgi, resim veya şekil grafiklerinin yanlış yorumlara yol açabileceği durumları açıklar.
	247	**Açıklamalar**	**Kazanım 5:** Türkçe Dersi, Görsel İletileri Algılama, Okuma Öğrenme Alanı (Kazanım 4)	-

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri	BU ALT ÖĞRENME ALANININ ADI "MERKEZÎ EĞİLİM VE **YAYILMA** ÖLÇÜLERİ" OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ.			
	248	**Kazanım**	**Kazanım 1:** Ortanca ve tepe değerlerini belirler,bu ölçülerin özelliklerini yorumlar.	**Kazanım 1:** Ortanca , tepe değeri ve çeyrekler açıklığını hesaplar.
	248	**Açıklamalar**		**Kazanım 1:** ▯ Bir veri grubunun tepe değeri (en çok tekrar eden) olmayacağı gibi, birden fazla da tepe değeri olabileceği fark ettirilir. [!]Verileri küçükten büyüğe sıralamadan ortancayı bulmanın neden yanlış olabileceği tartışılır. [!] Çeyrekler açıklığının yayılma ölçüsü olduğu vurgulanır.
	248	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** [!] Aritmetik ortalama, ortanca (medyan) ve tepe değerin (mod), merkezî eğilim ölçüleri olduğu vurgulanır.	
	248	**Kazanım**	**Kazanım 2:** Verilerin merkezî eğilim ölçülerini ve aralığını hesaplar, yorumlar.	**Kazanım 2:** Verilerin merkezî eğilim ölçülerini ve çeyrekler açıklığını yorumlar.
	248	**Açıklamalar**		**Kazanım 2**: [!] Aritmetik ortalama, ortanca (medyan) ve tepe değerin (mod), merkezî eğilim ölçüleri olduğu vurgulanır. [!] Açıklık hatırlatılır. [!] Açıklığın yayılma ölçüsü olduğu vurgulanır. [!]Çeyrekler açıklığına neden ihtiyaç duyulduğu vurgulanır.
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Olası Durumları Belirleme	**249**	**Açıklamalar**		**Kazanım 1**: [!] Saymanın temel ilkelerinden çarpım kuralı ile permütasyon arasındaki ilişki vurgulanır. [!] Gerçek yaşam olaylarına da yer verilmelidir
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Olay Çeşitleri	**250**	**Açıklamalar**		**Kazanım 1:** ▯Gerçek yaşam olaylarına da yer verilmelidir.
	251	**Açıklamalar**		**Kazanım 2:** ▯Gerçek yaşam olaylarına da yer verilmelidir.
	251	**Açıklamalar**		**Kazanım 3:** ▯Gerçek yaşam olaylarına da yer verilmelidir.
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Olasılık Çeşitleri	**252**	**Açıklamalar**		**Kazanım 1:** ▯Gerçek yaşam olaylarına da yer verilmelidir.
	252	**Açıklamalar**		**Kazanım 1:** ↻ Açıları Ölçme

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
CEBİR/ Üslü Nicelikler	**"ÜSLÜ NİCELİKLER" alt öğrenme alanın adı programdan çıkarıldı. Bu alt öğrenme alanının kazanımları, etkinlik örneklerine ilişkin ipuçları ve açıklamalar bölümü düzenlenerek "ÖRÜNTÜLER VE İLİŞKİLER" alt öğrenme alanıyla birleştirildi.**			
	255	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1**: [!] 10' un pozitif kuvvetleri hatırlatılır. [!] Negatif bir tam sayının tek veya çift kuvvetlerinin değerinin işareti vurgulanır.
		Açıklamalar	**Kazanım 1**: [!] Bir n doğal sayısı için $n^0=1$ olduğu vurgulanır.	**Kazanım 1:** [!] Sıfır hariç her tam sayı için $n^0=1$ olduğu vurgulanır.
		Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** Afetten Korunma ve Güvenli Yaşam (Kazanım 19)
	256	**Kazanım**	**Kazanım 2**: 10'un pozitif ve negatif kuvvetlerini kullanır.	-
	256	**Kazanım**	**Kazanım 3**: Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.	-
CEBİR/ Örüntüler ve İlişkiler	-	**Kazanım**	-	**Yeni Kazanım :** Sayı örüntülerini modelleyerek bu örüntülerdeki ilişkiyi harflerle ifade eder.
	257	**Kazanım**	**Kazanım 1**: Aritmetik ve geometrik dizileri belirler, ilişkilerini bulur, genişletir ve yeni diziler oluşturur	-
CEBİR/ Cebirsel İfadeler	258	**Açıklamalar**	**Kazanım 1**: [!]Bu sınıf düzeyine uygun cebirsel ifadeler kullanılır.	**Kazanım 1**: [!]Cebirsel ifadelerle yapılan işlemlerin sonunda değişkenlerin üssü en fazla iki olmalıdır
		Açıklamalar	**Kazanım 1**: [!]Cebirsel ifadelerin çarpımında; önce tek terimli ile çok terimli, sonra iki terimli iki ifadenin çarpma işlemi yapılır.	**Kazanım 1**: [!]Cebirsel ifadelerde benzer olan veya olmayan terimlerin çarpımında; önce tek terimli ile tek terimli, tek terimli ile çok terimli, sonra iki terimli iki ifadenin çarpma işlemi yapılır.
	258	**Açıklamalar**	-	**Kazanım 1**: Rasyonel Sayılarla İşlemler
CEBİR/ Denklemler	260	**Açıklamalar**	**Kazanım 1**: [!]Değişken hatırlatılır.	**Kazanım 1**: [!]Bilinmeyen ve değişken arasındaki ilişki hatırlatılır.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
CEBİR/ Denklemler	260	Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** 🗘 Rasyonel Sayılarla İşlemler
	260	Açıklamalar	**Kazanım 1**: 🗘 Kesirler	-
	260	Açıklamalar	-	**Kazanım 2:** [!] Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	261	Açıklamalar	**Kazanım 3:** [!] Doğrusal ilişkinin biri sabit sayı, diğer ikisinin farklı kat sayılı iki değişkenden oluşan $ax+by+c=0$ biçimindeki cebirsel ifade olduğu, a ile b'nin her ikisinin aynı anda sıfır olamayacağı vurgulanır.	**Kazanım 3:** [!] Doğrusal denklemlerin bir sabit sayı ile katsayılı iki değişkenden oluşan terimler içerdiği ve $ax+by+c=0$ biçiminde olduğu , a ile b katsayılarının aynı anda sıfır olamayacağı vurgulanır.
	262	Açıklamalar	**Kazanım 4:** [!]Yatay eksen "x ekseni", dikey eksen "y ekseni" olarak isimlendirilir.	**Kazanım 4:** [!]Yatay eksen "x ekseni", dikey eksen "y ekseni" olarak isimlendirilir. Koordinat eksenlerinin kesim noktalarının orijin olduğu belirtilir
CEBİR/ Eşitsizlikler	**BU ALT ÖĞRENME ALANI KAZANIMLARIYLA BİRLİKTE 7. SINIF PROGRAMINDAN ÇIKARILDI.**			
	264	Kazanım	**Kazanım 1:** Eşitlik ve eşitsizlik arasındaki ilişkiyi açıklar ve eşitsizlik içeren problemlere uygun matematik cümleleri yazar.	-
	264	Kazanım	**Kazanım 2:** Sadece toplama veya çıkarma işlemini içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini belirler ve sayı doğrusunda gösterir.	-

- 7. sınıf Matematik dersi öğretim programında İlköğretim Matematik Programını Geliştirme Özel İhtisas Komisyonunun yaptığı değerlendirmeler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- Programda yer alan kazanımlar ile bu kazanımlara ilişkin açıklamalar bölümüne ait düzenlemeler, yukarıdaki tablolarda "eski hali" ve "yeni hali" biçiminde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.
- 7. Sınıf Matematik Öğretim Programının Kazanımları İle Eşleşen Ara Disiplinlerin Alan Kazanımları Tabloları bölümlerinde yapılan düzenlemeler, tablolarda belirtilmemiş olup program içeriğine doğrudan işlenmiştir.

İLKÖĞRETİM MATEMATİK DERSİ (8. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
SAYILAR/ Üslü Sayılar	271	Açıklamalar	**Kazanım 1:** □Türkçe Dersi, Okuma Öğrenme Alanı, Görsel İletileri Algılama (Kazanım 3)	-
	-	Kazanım	-	**Yeni Kazanım:** Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.
SAYILAR/ Kareköklü Sayılar	273	Açıklamalar	**Kazanım 1:** [!] $(-8)^2$ ile -8^2 arasındaki fark vurgulanır.	-
	274	Açıklamalar	**Kazanım 3:** ↻ Çarpanlar ve Katlar	-
	274	Açıklamalar	**Kazanım 3:** [!]Karenin köşegeni, eşkenar üçgenin yüksekliği, küpün cisim köşegeni buldurulur.	-
SAYILAR/ Gerçek Sayılar	275	Açıklamalar	**Kazanım 1:** [!]Herhangi iki rasyonel sayı arasında bir başka rasyonel sayının olabileceği vurgulanır. [!] Her rasyonel sayının bir ondalık kesir gösterimi olduğu ve her devirli ondalık kesrin bir rasyonel sayı olduğu vurgulanır.	-
	275	Açıklamalar	**Kazanım 2:** ↻ Kümeler	-
GEOMETRİ/ Üçgenler	-	Kazanım	-	**Yeni Kazanım** Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu arasındaki ilişkiyi belirler.
	-	Kazanım	-	**Yeni Kazanım** Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçüleri arasındaki ilişkiyi belirler.
	278	Kazanım	**Kazanım 3:** Üçgende kenarortay, kenar orta dikme, açıortay ve yüksekliği inşa eder ve çizer.	**Kazanım 3:** Üçgende kenarortay, kenar orta dikme, açıortay ve yüksekliği inşa eder.
GEOMETRİ/ Geometrik Cisimler	285	Kazanım	**Kazanım 5:** Bir düzlem ile bir geometrik cismin ara kesitini belirler, inşa eder ve çizer.	**Kazanım 5:** Bir düzlem ile bir geometrik cismin ara kesitini belirler ve inşa eder.
	287	Kazanım	**Kazanım 7:** Çizimleri verilen yapıları çok yüzlülerle oluşturur, çok yüzlülerle oluşturulan yapıların görünümlerini çizer.	**Kazanım 7:** Çizimleri verilen yapıları çok küplülerle oluşturur, çok küplülerle oluşturulan yapıların görünümlerini çizer.
GEOMETRİ/ Dönüşüm Geometrisi	292	Kazanım	**Kazanım 3:** Şekillerin ötelemeli yansımasını belirler, inşa eder ve çizer.	**Kazanım 3:** Şekillerin ötelemeli yansımasını belirler ve inşa eder.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
ÖLÇME/ Üçgenlerde Ölçme	297	Açıklamalar		**Kazanım 1:** [!]Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	297	Açıklamalar		**Kazanım 2:** [!]Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır. [!] Karenin köşegeni, eşkenar üçgenin yüksekliği, küpün cisim köşegeni buldurulur.
	298	Açıklamalar		**Kazanım 3:** [!]Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
ÖLÇME/ Geometrik Cisimlerin Hacimleri	299	Açıklamalar		**Kazanım 1:** **[!]** Prizmaların "karşılıklı paralel yüz çiftlerinden (tabanlarından) birinin kare, dikdörtgen, üçgen, eşkenar dörtgen, paralelkenar olmasına göre sırasıyla kare, dikdörtgen, üçgen, … prizma" olarak adlandırıldığı hatırlatılır. Ayrıca bütün yüzleri dikdörtgensel bölge olan dik prizmaya dikdörtgenler prizması denildiği vurgulanır.
	300	Açıklamalar	**Kazanım 2:** **[!]** Prizma ve Piramitlerin tabanlarına göre isimlendirildikleri, modellerle gösterilir.	**Kazanım 2:** **[!]** Piramitlerin tabanlarına göre isimlendirildikleri, modellerle gösterilir.
	303	Açıklamalar		**Kazanım 5** **[!]** Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	303	Açıklamalar		**Kazanım 6:** [!]Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejilerinden yararlanılır.
ÖLÇME/ Geometrik Cisimlerin Yüzey Alanları	307	Açıklamalar		**Kazanım 5:** **[!]** Program kitabının giriş bölümünde yer alan problem çözme ile ilgili açıklamalar dikkate alınır.
	307	Açıklamalar		**Kazanım 6:** **[!]** Program kitabının giriş bölümünde bahsedilen tahmin stratejilerinden yararlanılır.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Grafikler	BU ÖĞRENME ALANININ ADI **"OLASILIK VE İSTATİSTİK"** OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ. OLASILIKLA İLGİLİ ALT ÖĞRENME ALANLARI YENİ DÜZENLEMEDE ÖNE ÇEKİLDİ.			
	"GRAFİKLER" ALT ÖĞRENME ALANININ ADI "TABLO VE GRAFİKLER" OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ.			
	311	Kazanım	**Kazanım 1:** Çetele ve sıklık tabloları ile histogram oluşturur ve yorumlar.	**Kazanım 1:** Histogram oluşturur ve yorumlar.
	311	Açıklamalar	**Kazanım 1:** [!]Aralık bulunurken farklı yöntemler kullanılabilir. Örneğin; aralık, 10, 11 vb. istenilen grup sayısına bölünür. Bulunan sayıya en yakın büyük tek sayı grup genişliği olarak alınır.	**Kazanım 1:** [!]Grubun genişliği bulunurken farklı yöntemler kullanılabilir. Örneğin; açıklık, 10, 11 vb. istenilen grup sayısına bölünür. Bulunan sayıya en yakın büyük tek sayı grup genişliği olarak alınır.
	311	Açıklamalar	**Kazanım 1:** ☐Türkçe Dersi, Okuma Öğrenme Alanı, Görsel İletileri Algılama (Kazanım 4)	-
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Merkezi Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri	BU ALT ÖĞRENME ALANININ ADI "MERKEZİ EĞİLİM VE **YAYILMA** ÖLÇÜLERİ" OLARAK DEĞİŞTİRİLDİ.			
	312	Kazanım	**Kazanım 1:** Toplanan verilerden bir kısmının çıkarılması ya da yeni verilerin eklenmesi durumunda, aritmetik ortalamanın nasıl değişeceğini açıklar.	-
	312	Kazanım	**Kazanım 2:** İstatistiksel temsil biçimleri ile merkezî eğilim ölçülerini ve aralığı kullanarak gerçek yaşam durumları için görüş oluşturur.	**Kazanım 2:** İstatistiksel temsil biçimlerini, merkezî eğilim ölçülerini ve standart sapmayı kullanarak gerçek yaşam durumları için görüş oluşturur.
	312	Açıklamalar	**Kazanım 2:** [!] Tabloların, çizgi ve sütun grafiklerinin istatistiksel temsil biçimleri olduğu vurgulanır.	**Kazanım 2:** [!] Tabloların,histogramın,çizgi ve sütun grafiklerinin istatistiksel temsil biçimleri olduğu vurgulanır.
	312	Açıklamalar	-	[!] Aritmetik ortalama, ortanca ve tepe değerinin merkezî eğilim ölçüleri olduğu vurgulanır.
	-	Kazanım	**Kazanım 2:** ☐Türkçe Dersi, Dinleme/İzleme Öğrenme Alanı, Dinleneni/İzleneni Anlama ve Çözümleme (Kazamın 10,30)	-
				Yeni Kazanım: Standart sapmayı hesaplar.

ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	SAYFA NO	DÜZENLENEN BÖLÜM	ESKİ HALİ	YENİ HALİ
İSTATİSTİK VE OLASILIK/ Olası Durumları Belirleme	**313**	**Kazanım**	**Kazanım 1:** Kombinasyonla ilgili problemleri çözer ve kurar.	**Kazanım 1:** . Kombinasyon kavramını açıklar ve hesaplar.
		Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** [!] Gerçek yaşam olaylarına da yer verilmelidir
CEBİR/ Örüntüler ve İlişkiler	**318**	**Kazanım**	**Kazanım 1:** [!] Karesel sayılar, üçgensel sayılar, Fibonacci dizisi gibi öğrencilerin düzeyine uygun ve ilgisini çekebilecek	**Kazanım 1:** [!] Karesel sayılar, üçgensel sayılar, aritmetik ve geometrik diziler , Fibonacci dizisi gibi öğrencilerin düzeyine uygun ve ilgisini çekebilecek özel sayı örüntüleri inceletilir.
		Açıklamalar	-	**Kazanım 1:** [!] Aritmetik dizide ardışık iki terimin farkının ardışık eklenen/ çıkarılan sayı olduğu ve bu sayıya "dizinin ortak farkı" denildiği vurgulanır. [!] Aritmetik ve geometrik dizinin ilişkisine "dizinin kuralı" denildiği, bu kuralın "n. terim ve genel terimin ifadesi" ile belirlendiği vurgulanır. [!] Geometrik dizide ardışık terimin oranının, ardışık çarpılan/bölünen sayı olduğu ve bu sayıya "dizinin ortak çarpanı" denildiği vurgulanır
CEBİR/ Cebirsel İfadeler	**319**	**Açıklamalar**	**Kazanım 1:** [!] İki yanı birbirinin aynı olan veya harflere verilen sayısal değerler ne olursa olsun iki yanı da eşit değerler alan eşitliğe "özdeşlik" denildiği belirtilir	-
	319	**Açıklamalar**	**Kazanım 2:** [!] Bu özelliğin, a ve b' nin seçilişine bağlı olmadığı a ve b'nin yerine konulacak a>b şartına (b>a yoluyla da) uygun her sayı için, geçerli olduğu vurgulanır.	-
CEBİR/ Eşitsizlikler	**-**	**Kazanım**	-	**Yeni Kazanım :** Eşitlik ve eşitsizlik arasındaki ilişkiyi açıklar ve eşitsizlik içeren problemlere uygun matematik cümleleri yazar.

- 8. sınıf Matematik dersi öğretim programında İlköğretim Matematik Programını Geliştirme Özel İhtisas Komisyonunun yaptığı değerlendirmeler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
- Programda yer alan kazanımlar ile bu kazanımlara ilişkin açıklamalar bölümüne ait düzenlemeler, yukarıdaki tablolarda "eski hali" ve "yeni hali" biçiminde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.
- 8. Sınıf Matematik Öğretim Programının Kazanımları İle Eşleşen Ara Disiplinlerin Alan Kazanımları Tabloları ve Atatürkçülükle İlgili Konular Tablosu bölümlerinde yapılan düzenlemeler, tablolarda belirtilmemiş olup program içeriğine doğrudan işlenmiştir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 333 Karar Tarihi : 07/08/2006

Konu : İlköğretim Sosyal Bilgiler (6-7. Sınıflar) Dersi Öğretim Programında Değişiklik Yapılması

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan "Sosyal Bilgiler Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Sosyal Bilgiler (6-7. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nda ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Söz konusu değişikliklerin;

1. 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,
2. Okutulmakta olan ders kitaplarına ve incelenmek üzere başvurusu yapılacak baskıya hazır nüshalara yansıtılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Dr. Muammer YILDIZ
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİ (6-7. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI 6. SINIF ÖĞRENME ALANLARI, ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE ÖNERİLEN SÜRELERİ (ESKİ HALİ)

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	ORANI (%)	SÜRE/DERS SAATİ
1. BİREY VE TOPLUM	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENİYORUM	**7**	**14**	**15**
2. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	YERYÜZÜNDE YAŞAM	**5**	**14**	**15**
3. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI	**7**	**17**	**18**
4. KÜRESEL BAĞLANTILAR	ÜLKEMİZ VE DÜNYA	**5**	**11**	**12**
5. KÜLTÜR VE MİRAS	İPEK YOLUNDA TÜRKLER	**8**	**20**	**21**
6. GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM	DEMOKRASİNİN SERÜVENİ	**5**	**14**	**15**
7. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	ELEKTRONİK YÜZYIL	**5**	**10**	**12**
	Toplam	**42**	**100**	**108**

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI 6. SINIF ÖĞRENME ALANLARI, ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE ÖNERİLEN SÜRELERİ (YENİ HALİ)

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	ORANI (%)	SÜRE/DERS SAATİ
BİREY VE TOPLUM	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENİYORUM	6	12	11
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	YERYÜZÜNDE YAŞAM	7	15	14
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI	9	24	23
KÜRESEL BAĞLANTILAR	ÜLKEMİZ VE DÜNYA	6	18	17
KÜLTÜR VE MİRAS	İPEK YOLUNDA TÜRKLER	5	12	11
GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM	DEMOKRASİNİN SERÜVENİ	5	15	14
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	ELEKTRONİK YÜZYIL	5	12	10
Genel Toplam		43	108	100

Öğrenme Alanı : Birey ve Toplum
Sınıf : 6
Ünite No : 1
Ünite Adı : Sosyal Bilgiler Öğreniyorum

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
11	**Önerilen Süre**	15 ders saati	12 ders saati
17	**Kazanım**	3. Olgu-kavram-genelleme zinciri oluşturur.	Çıkarıldı
17	**Açıklama**	[!] Dilekçe ve bilgi edinme hakkı ele alınacaktır. (6. kazanım)	[!] Dilekçe ve bilgi edinme hakkı ele alınacaktır. (4. kazanım)

Öğrenme Alanı : Üretim, Dağıtım ve Tüketim
Sınıf : 6
Ünite No : 3
Ünite Adı : Ülkemizin Kaynakları

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
	Ünite Sırası	**3. Ünite**	**4. Ünite**
19	**Kazanım**	4. Ekonominin gelişmesine katkısı olan kurum ve kuruluşları tanır.	Çıkarıldı
19	**Açıklama**	[!] Sanayi Odaları, Ticaret Odaları ve bankalar ele alınacaktır. (4. kazanım)	Çıkarıldı

Öğrenme Alanı : İnsanlar, Yerler ve Çevreler
Sınıf : 6
Ünite No : 2
Ünite Adı : Yeryüzünde Yaşam

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
18	**Kazanım**	1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalar üzerinde konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlar-da bulunur. 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.
18	**Kazanım**	3. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar.	4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlar-da bulunur. 5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekil-lerinin rolünü açıklar.
18	**Kazanım**	5. Anadolu'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile siyasal ve sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.	7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.
18	**Açıklama**	[!] Ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri üzerinde durulacak. (1.kazanım)	Çıkarıldı
18	**Açıklama**	[!] Hititler, Frigler, Lidyalılar, İyonlar, Urartular işlenecektir. (5.kazanım)	[!] Hitit, Frig, Lidya, İyon, Urartu, Sümer, Asur ve Babil uygarlıklarına değinilecek-tir. (7.kazanım)
18	**Açıklama**	[!] Tarihsel süreç işlenirken tarih şeridi kullanılarak çağ, yüzyıl ve milât kavramları vurgulanacaktır. (4.kazanım)	[!] Tarihsel süreç işlenirken tarih şeridi kullanılarak çağ, yüzyıl ve milât kavramları vurgulanacaktır. (6 ve 7. kazanım)
18	**Açıklama**	1. kazanım için Matematik dersi "Oran ve Orantı" alt öğrenme alanı (1,2. kazanım)	1. kazanım için Matematik dersi "Oran ve Orantı" alt öğrenme alanı (kazanım 2)
18	**Açıklama**	⊂⊃ 1. ve 3. kazanımlar için Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı (4.4 kazanım)	Çıkarıldı.

Öğrenme Alanı : Küresel Bağlantılar
Sınıf : 6
Ünite No : 4
Ünite Adı : Ülkemiz ve Dünya

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
	Ünite Sırası	**4. Ünite**	**5. Ünite**
20	**Açıklama**	[!] Ekonomik ilişkilerimizin yoğun olduğu ilk 5 ülke ele alınacaktır. (2. kazanım)	[!] Ekonomik ilişkilerimizin yoğun olduğu 5 ülke ele alınacaktır. (2. kazanım)
20	**Açıklama**	Yaşadığımız Yer (Konum bilgisi ve dünya üzerindeki iklimler konusu ile ilişkilendirilir.) (1.Kazanım)	Yeryüzünde Yaşam (Konum bilgisi ve dünya üzerindeki iklimler konusu ile ilişkilendirilir.) (1.Kazanım)
20	**Açıklama**		Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim Kazanımları (5-2,3,4,7)

Öğrenme Alanı : Bilim, Teknoloji ve Toplum
Sınıf : 6
Ünite No : 7
Ünite Adı : Elektronik Yüzyıl

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
23	**Açıklama**	2. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi "Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme" ünitesi (5.9. kazanım), "Vücudumuzda Sistemler" ünitesi (1.7, 3.14. kazanımları), "Işık ve Ses" ünitesi (3.4 kazanım)	2. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi "Vücudumuzda Sistemler" ünitesi (1.7 kazanım), "Işık ve Ses" ünitesi (3.4 kazanım)

Öğrenme Alanı : Kültür ve Miras
Sınıf : 6
Ünite No : 5
Ünite Adı : İpek Yolunda Türkler

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
	Ünite Sırası	**5. Ünite**	**3. Ünite**
11	**Önerilen Süre**	21 ders saati	24 ders saati
21	**Kazanım**	1.Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk toplumlarının siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. 2.Orta Asya ilk Türk toplumlarının kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafî özelliklerini ilişkilendirir.	1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. 2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafî özelliklerini ilişkilendirir.
21	**Kazanım**	5.İslamiyet'in ortaya çıkışı, yayılışı ve Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasî, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	5.Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler. 6.Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasî, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.
21	**Açıklama**	[!]Türk destanları, yazıtları ile döneme ait seyahatnameler vb. belgelerden elde edilen bilgiler çerçevesinde Hun, Kök Türk ve Uygur dönemi ele alınacaktır. (1.kazanım)	[!]Türk destanları, yazıtlar, döneme ait seyahatnameler vb. belgelerden elde edilen bilgiler çerçevesinde Hun, Kök Türk ve Uygur dönemi ele alınacak; Kavimler Göçü ve sonuçlarına da yer verilecektir. (1.kazanım)
21	**Açıklama**	Sosyal Bilgiler Öğreniyorum (Bilimsel araştırma basamakları konusu ile ilişkilendirilir.)	Çıkarıldı.
21	**Açıklama**	1 ve 6. kazanım için Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı (3.18 kazanım)	Çıkarıldı.

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI
7. SINIF ÖĞRENME ALANLARI, ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE ÖNERİLEN SÜRELERİ (ESKİ HALİ)

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	ORANI (%)	SÜRE/DERS SAATİ
1. BİREY VE TOPLUM	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	**6**	**8**	**9**
2. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	ÜLKEMİZDE NÜFUS	**5**	**11**	**12**
3. KÜLTÜR VE MİRAS	TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK	**8**	**23**	**24**
4. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	**5**	**14**	**15**
5. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	**5**	**11**	**12**
6. GRUPLAR, KURUMLAR VE SOSYAL ÖRGÜTLER	BİR ARADA OLMAK İÇİN	**5**	**8**	**9**
7. GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM	YAŞAYAN DEMOKRASİ	**5**	**11**	**12**
8. KÜRESEL BAĞLANTILAR	ÜLKELER ARASI KÖPRÜLER	**6**	**14**	**15**
	Toplam	**45**	**100**	**108**

İLKÖĞRETİM SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI
7. SINIF ÖĞRENME ALANLARI, ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE ÖNERİLEN SÜRELERİ (YENİ HALİ)

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	ORANI (%)	SÜRE/DERS SAATİ
BİREY VE TOPLUM	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ	**6**	**12**	**11**
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	ÜLKEMİZDE NÜFUS	**5**	**12**	**11**
KÜLTÜR VE MİRAS	TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK	**8**	**27**	**25**
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT	**6**	**18**	**17**
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	ZAMAN İÇİNDE BİLİM	**5**	**12**	**11**
GÜÇ, YÖNETİM VE TOPLUM	YAŞAYAN DEMOKRASİ	**5**	**12**	**11**
KÜRESEL BAĞLANTILAR	ÜLKELER ARASI KÖPRÜLER	**4**	**15**	**14**
	Genel Toplam	39	**108**	**100**

Öğrenme Alanı : Birey ve Toplum
Sınıf : 7
Ünite No : 1
Ünite Adı : İletişim ve İnsan İlişkileri

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
11	**ÖnerilenSüre**	9 ders saati	12 ders saati
31	**Açıklama**	[!] Etkili iletişimi sağlayan tutum ve davranışlar: Kendini doğru ifade etme, etkin dinleme, ön yargısız yaklaşım, empati kurma, farklılıklara saygı, uzlaşma, problem çözme, etkili reddetme.(1. kazanım)	Çıkarıldı
31	**Açıklama**	▭ 3. kazanım için Türkçe dersi “Dinleme” öğrenme alanı (5.4, 5.5)	▭ 3. kazanım için Türkçe dersi “Dinleme-İzleme” dil becerisi.
31	**Açıklama**	▭ 1 ve 2. kazanımlar için Türkçe dersi “Konuşma” öğrenme alanı (4)	▭ 1 ve 2. kazanımlar için Türkçe dersi “Konuşma” dil becerisi.

Öğrenme Alanı : İnsanlar, Yerler ve Çevreler
Sınıf : 7
Ünite No : 2
Ünite Adı : Ülkemizde Nüfus

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
32	Kazanım	3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. 4. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	3.Eğitim ve çalışma hakkının kullanıl-ması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir. 4.Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
32	Açıklama	▭ 2. kazanım için Matematik dersi "Grafik-ler" alt öğrenme alanı (3, 4. kazanımlar)	▭ 2. kazanım için Matematik dersi "Gra-"Grafikler" alt öğrenme alanı (kazanım 3.)

Öğrenme Alanı : Kültür ve Miras
Sınıf : 7
Ünite No : 3
Ünite Adı : Türk Tarihinde Yolculuk

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
11	Önerilen Süre	24 ders saati	27 ders saati
33	Kazanım	8.Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle, toplumsal ve ekonomik değişimin gerekçelerini analiz eder.	8.Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.
33	Açıklama	[!] 1, 2, 3. kazanımlar eş zamanlı tarih şeritleri ve haritalar ile verilecektir.	[!] 2. kazanım eş zamanlı tarih şeridi; 1, 2, 3. kazanımlar haritalar kullanılarak işlenecektir.
33	Açıklama	[!] Eğitim kurumları, posta teşkilatı, itfaiye teşkilatı ve bankalar, matbaa ve gazeteler konularından biri ele alınarak ortaya çıkışı ve gelişimi, dönemin olayları da göz önünde bulundurularak değerlendirilecektir. (8. kazanım)	[!] Eğitim kurumları, posta teşkilatı, itfaiye teşkilatı, bankalar, matbaa, gazete vb. ele alınabilir. (8. kazanım)
33	Açıklama	[!] Türkiye tarihi esas alınacaktır. (7. kazanım)	Çıkarıldı
33	Açıklama	▭ 4, 6. kazanım için Türkçe dersi "Dinleme-İzleme" öğrenme alanı (3-21 kazanım).	Çıkarıldı
33	Açıklama	▭ 4, 6. kazanım için Türkçe dersi "Okuma" öğrenme alanı (3-18 kazanım)	▭ 4, 6 ve 7. kazanım için Türkçe dersi "Okuma" dil becerisi.
33	Açıklama	▭ 7. kazanım için Türkçe dersi "Yaz- ma" öğrenme alanı (3-2 kazanım).	Çıkarıldı

Öğrenme Alanı : Üretim, Dağıtım ve Tüketim
Sınıf : 7
Ünite No : 4
Ünite Adı : Ekonomi ve Sosyal Hayat

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
11	Önerilen Süre	15 ders saati	18 ders saati
34	Kazanım	3. Tarihten örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	3. Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.
34	Kazanım	4. Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.	Çıkarılan "Bir Arada Olmak İçin" ünitesinden alınarak bu üniteye 4. kazanım olarak eklenmiştir.
34	Açıklama	[!] Osmanlı eğitim öğretim kurumları ve Ahi (lonca) teşkilatı üzerinde durulacaktır. (4. kazanım)	[!]Medrese, Enderun ve Ahi (lonca) teşkilatı üzerinde durulacaktır. (5. kazanım)

Öğrenme Alanı : Bilim, Teknoloji ve Toplum
Sınıf : 7
Ünite No : 5
Ünite Adı : Zaman İçinde Bilim

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
35	Kazanım	4. Coğrafî keşiflerle birlikte Avrupa'da başlayan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini tartışır.	4. Rönesans ve reformla birlikte Avrupa'da başlayan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini tartışır.
35	Açıklama	[!] Rönesans, reformun öncesi ve sonrasında değişen bilim anlayışı ile ortaya çıkan somut gelişmeler ele alınacaktır. (4.kazanım)	Çıkarıldı
35	Açıklama	[!] Tekerlek, barut, mum, mürekkep, cam vb. buluşlar üzerinde durulacaktır. (1. kazanım)	Çıkarıldı
35	Açıklama	▭ 4. ve 5. kazanımlar için Fen ve Teknolo ji dersi "Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi" ünitesi (3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10. kazanımlar)	▭ 4. ve 5. kazanımlar için Fen ve Teknoloji dersi "Güneş Sistemi ve Ötesi: Uzay Bilmecesi" ünitesi (3.2, 3.4, 3.6 kazanımlar)

Öğrenme Alanı : Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler
Sınıf : 7
Ünite No : 6
Ünite Adı : Bir Arada Olmak İçin

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
36	6. Ünite	6. Ünite	Ünite çıkarıldı.

Öğrenme Alanı : Küresel Bağlantılar
Sınıf : 7
Ünite No : 8
Ünite Adı : Ülkeler Arası Köprüler

Sayfa No	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
	Ünite Sırası	**8. ünite**	**7. ünite**
38	Kazanım	2.Küresel sorunlarla uluslar arası kuruluşların ve sivil toplum örgütlerinin kuruluş amaçlarını ilişkilendirir.	2.Küresel sorunlarla uluslararası kuruluşların kuruluş amaçlarını ilişkilendirir.
38	Kazanım	4.Küresel sorunların çözümlerinin yaşama geçirilmesinde vatandaş olarak sorumluluğunu fark eder.	4.Küresel sorunların çözümlerinin yaşama geçirilmesinde kişisel sorumluluğunu fark eder.
38	Kazanım	4.Devlet yöneticileri, bilim insanı, düşünür, sanatçı ve sporcuların küresel barışa katkılarına örnekler verir.	Çıkarıldı
38	Kazanım	5.Düşünce, sanat ve edebiyat ürünlerinin ve doğal varlıkların ortak miras ögesi olarak yaşatılmasında insanlığın sorumluluğunun farkına varır. 6.Tarihi çevrelerin karşılaştığı sorunların çözümüne yönelik fikir üretir.	5.Düşünce, sanat ve edebiyat ürünlerinin, doğal varlıkların ve tarihi çevrelerin ortak miras ögesi olarak yaşatılmasında insanlığın sorumluluğunun farkına varır.
38	Açıklama	▭ 3. kazanım için Fen ve Teknoloji dersi "Vücudumuzda Sistemler" ünitesi (3.4 kazanım).	Çıkarıldı
38	Açıklama	✐ Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (4–2.3.4.7)	Çıkarıldı
38	Açıklama	[!] Küresel sorunlar; küresel ısınma, terör, savaş, açlık, yoksulluk, hızlı nüfus artışı, işsizlik, salgın ve bulaşıcı hastalıklar vb. konularından birisi ile çevre kirliliği konusu çerçevesinde işlenmelidir. Öğrenciler proje çalışması yaparken bunların dışında istedikleri küresel sorunu seçebilirler. (1, 2. kazanım)	[!] Küresel ısınma, çevre kirliliği, terör, savaş, açlık, yoksulluk, hızlı nüfus artışı, işsizlik, salgın ve bulaşıcı hastalıklar vb. konularından birisi ele alınacaktır. (2, 3. kazanım)

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 334 Karar Tarihi : 07/08/2006

Konu : İlköğretim Fen ve Teknoloji (6-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programında Değişiklik Yapılması

Bakanlık Makamının 18/11/2003 tarih ve 12438 sayılı Oluru ile Başkanlığımızda oluşturulan "İlköğretim Fen ve Teknoloji Özel İhtisas Komisyonu" tarafından hazırlanarak, Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Fen ve Teknoloji (6-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nda ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Söz konusu değişikliklerin;

1. 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması,
2. Okutulmakta olan ders kitaplarına ve incelenmek üzere başvurusu yapılacak baskıya hazır nüshalara yansıtılması

kararlaştırıldı.

Doç.Dr.Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Dr. Muammer YILDIZ
Kurul Başkan V.

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

İLKÖĞRETİM FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ (6. SINIF) ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

Öğrenme Alanı : Canlılar ve Hayat
Sınıf : 6
Ünite No : 1
Ünite Adı : Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
87	Önerilen Süre	22 ders saati	24 ders saati
90	Açıklama	⇤⇥ **1.2** Hücrenin temel kısımları için hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir. Çekirdek içerisinde kalıtsal özellikleri taşıyan yapıların bulunduğu belirtilir. Bazı ilkel hücrelerde ise çekirdek olmadığı, kalıtsal özellikleri taşıyan yapıların sitoplazmada dağınık olarak bulunduğu verilir. Hücre organellerinden mitokondri, kloroplast ve kofulun ise yapılarına girilmeden sadece görevleri belirtilir.	⇤⇥ **1.2** Hücrenin temel kısımları için hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir. Hücre organellerinin yapıları verilmeden sadece görevleri belirtilir. Prokaryot ve ökaryot ifadeleri kullanılmadan çekirdek içerisinde kalıtsal özellikleri taşıyan yapıların bulunduğu belirtilir. Bazı ilkel hücrelerde ise çekirdek olmadığı, kalıtsal özellikleri taşıyan yapıların sitoplazmada dağınık olarak bulunduğu verilir.
90	Açıklama	⇤⇥ **1.5** Farklı hücre tiplerinde (kas,sinir vb.) hücrelerin görevlerine girilmez	⇤⇥ **1.5** Farklı hücre tiplerinde (kas,sinir vb.) hücrelerin yapı ve görevlerine girilmez.
91	Kazanım	**2.4** Sperm/ yumurta/ embriyo ve bebek arasındaki ilişkiyi yorumlar.	**2.4** Sperm/ yumurta/ zigot/ embriyo ve bebek arasındaki ilişkiyi yorumlar.
91	Açıklama	[!] **2.4, 2.5** Nüfus planlaması, sık ve çok doğumun sakıncaları ile ilgili bir okuma metni verilebilir.	[!] **2.4, 2.5** Aile planlaması, sık doğumun sakıncaları ile ilgili bir okuma metni verilebilir.
92	Kazanım	3.2. Ruhsal ve bedensel değişimleri katkı sağlamak ve yardım almak amacıyla ailesi/akranları/ kişisel gelişim uzmanları ile paylaşır (TD-3).	3.2 Ruhsal ve bedensel değişimlerini ailesi/akranları/ kişisel gelişim uzmanları ile paylaşır (TD-3).
92	Kazanım	**3.5** Büyüme, gelişme ve ergenliğin, araştırıldığı tartışıldığı ve paylaşıldığı küçük ve büyük toplumsal organizasyonların önemini fark eder; böyle organizasyonlarda yer almaya gönüllü olur (TD-5).	**3.5** Büyüme, gelişme ve ergenliğin araştırıldığı, tartışıldığı ve paylaşıldığı toplumsal organizasyonların önemini fark ederek bu organizasyonlara katılmaya gönüllü olur (TD-5).
93	Açıklama	⇤⇥ **4.3** Yavru bakımlarındaki farklılıkların nedenleri konusunda kuşlar ve memeliler örneklendirilir.	---------
94	Açıklama	⟳ **5.9** kazanımı, Sosyal Bilgiler dersi “Bilim, Teknoloji ve Toplum” öğrenme alanı, “Elektronik Yüzyıl” ünitesi kazanım 2 ile ilişkilendirilir.	---------
94	Kazanım	**5.7** Bitkilerin tohumlarının yayılma yollarını ve sonuçlarını araştırır (BSB-25).	**5.7** Tohumların yayılma yollarına örnekler verir (BSB-25).

Öğrenme Alanı : Fiziksel Olaylar
Sınıf : 6
Ünite No : 2
Ünite Adı : Kuvvet ve Hareket

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
113	Açıklama	**4.4.** Yer çekimi konusuna girilmeyeceğinden ağırlıkla ilgili olarak "G=mg" matematiksel bağıntısı verilmemelidir. Öğrenciler, bir cismin ağırlığını Newton olarak ölçeklendirilmiş bir dinamometre ile ölçerek bulmalıdır.	**4.4.** Yer çekimi **ivmesi** konusuna girilmeyeceğinden ağırlıkla ilgili olarak "G=mg" matematiksel bağıntısı verilmemelidir. Öğrenciler, bir cismin ağırlığını Newton olarak ölçeklendirilmiş bir dinamometre ile ölçerek bulmalıdır.

Öğrenme Alanı : Madde ve Değişim
Sınıf : 6
Ünite No : 3
Ünite Adı : Maddenin Tanecikli Yapısı

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
118	Önerilen Süre	32 ders saati	28 ders saati
120	Açıklama	_	**[!] 1.1** Bu kazanım için öngörülen sıkışma özellikleri karşılaştırması, gazlarda yüksek oranda boşluk olduğu fikrini vermek içindir. Boşluk fikrinden de bağımsız yapı taşlarına (moleküllere) geçilecektir.
120	Açıklama	**[!]** "Hangisi Sıkışır?" etkinliğinde amaç, gazların basıncı ile ilgili kuralları ve bağıntıları vermek değil, gaz basıncının nereden kaynaklandığını sezdirmektir	**[!]** "Hangisi Sıkışır?" etkinliğinde amaç, gazların basıncı ile ilgili kuralları ve bağıntıları vermek değil, gaz basıncının nedenini sezdirmektir.
122	Açıklama	**[!] 2.3** Bileşiklerin sadece modelleri incelenecek; su hariç, bileşik adları verilmeyecektir. Burada verilmek istenen fikir sadece bileşiklerde birden çok tip element (atom) bulunduğu ve bunların birbirine bağlı olduğudur.	**[!] 2.3** Bileşiklerin sadece modelleri incelenecek; su, karbonmonoksit, karbondioksit, kükürtdioksit hariç, bileşik adları verilmeyecektir. Burada verilmek istenen fikir sadece bileşiklerde birden çok tip element (atom) bulunduğu ve bunların birbirine bağlı olduğudur.
123	Kazanım	3. Fiziksel ve kimyasal değişimler ile ilgili olarak öğrenciler;	**3.** Fiziksel ve kimyasal değişimlerin atom-molekül düzeyinde açıklaması ile ilgili olarak öğrenciler;
123	Kazanım	_	**3.5.** Atom-molekül modelleri ile temsil edilmiş değişimlerde fiziksel ve kimyasal olayları ayırt eder.
123	Açıklama	_	**[!] 3.5** Hâl değişimi, gaz moleküllerinin karışması, aynı gazın veya sıvının kısımlara ayrılması gibi fiziksel değişimler ve elementlerden bileşik oluşumu, bunun tersi; bileşiklerden başka bileşiklerin oluşumu gibi kimyasal değişimler, modellerle gösterilerek bu modeller üzerinde fiziksel ve kimyasal değişimin ayırt edilmesi sağlanır. Katıların öğütülmesi veya parçalanması, gazın ve sıvının kısımlara ayrılmasına benzetilir.
123	Açıklama	-	**[!] 3.6** Bileşiklerin atom-molekül modelleri incelenirken, 4. sınıf Fen ve Teknoloji dersinde (2. ünite 6.1, 6.3 kazanımları) verilen "kendinden başka madde katılmamış" nitelemesi model üzerinde irdelenir.
124	Açıklama	_	**[!] 4.1-4.5.** Buradaki sıkışma-genleşme karşılaştırmaları var olduğu bilinen atomların/ moleküllerin aralarında ne kadar boşluk olduğunu sorgulamak içindir. Yapıdaki tanecikler arasındaki boşlukların, katı-sıvı-gaz hâllerle ilişkisi kurulacaktır.

Öğrenme Alanı : Fiziksel Olaylar
Sınıf : 6
Ünite No : 4
Ünite Adı : Yaşamımızdaki Elektrik

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
129	Önerilen Süre	12 ders saati	10 ders saati
133	Kazanım	**2.3.** Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının, devredeki iletkenin uzunluğu kesiti ve cinsinin değiştirilmesiyle değişebileceğini deneyerek fark eder (BSB-13,14,15, 31).	**2.3.** Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının, devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve cinsinin değiştirilmesiyle değişebileceğini deneyerek fark eder (BSB-13,14,15, 31).
133	Açıklama	-----	**[!]** Öğrencilere dik kesit alanının ne demek olduğu açıklanır.
133	Kazanım	**2.5.** Bir iletkenin direncinin iletkenin uzunluğuna, kesitine ve cinsine bağlı olarak değiştiği sonucuna varır(BSB-31).	**2.5.** Bir iletkenin direncinin uzunluğuna, dik kesit alanına ve cinsine göre değiştiği sonucuna varır(BSB-31).
133	Kazanım	**2.8**. Direnç biriminin ohm olarak ifade edildiğini belirtir. **2.9**. Bir iletkenin direncinin direnç ölçer yardımıyla bulunabileceğini fark eder.	**2.8**. Bir iletkenin direncini ölçer ve birimini belirtir.

Öğrenme Alanı : Canlılar ve Hayat
Sınıf : 6
Ünite No : 5
Ünite Adı : Vücudumuzda Sistemler

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
138	Önerilen Süre	16 ders saati	20 ders saati
142	Açıklama	⇤⇥ **2.5** Büyük ve küçük kan dolaşımı, damarların özel isimleri verilmeden basit olarak şema üzerinde açıklanır.	--------------
143	Açıklama	⟲ **2.13** kazanımı, Türkçe dersi “Okuma” öğrenme alanı amaç 6, “Konuşma” öğrenme alanı, “Yazma” öğrenme alanı amaç 1,2,3 ile ilişkilendirilir.	--------------
143	Kazanım	**2.13.** Virüs ve bakteriler hakkında bilgi toplar ve sunar (BSB-25, 27, 32).	**2.13.** Virüs ve bakterilerin genel özelliklerini belirterek neden olduğu hastalıklara günlük hayattan örnekler verir.
145	Açıklama	⟲ **3.4** kazanımı, Sosyal Bilgiler dersi “Bilim, Teknoloji ve Toplum” öğrenme alanı “Elektronik Yüzyıl” ünitesi kazanım 2 ile ilişkilendirilir.	-------------

Öğrenme Alanı **:** Madde ve Değişim
Sınıf **:** 6
Ünite No **:** 6
Ünite Adı **:** Madde ve Isı

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
154	Kazanım	**1.1.** Gözlem yaparak maddeler ısındıkça moleküllerin hızlandığı sonucuna varır (BSB-1, 11, 12, 13, 14, 30, 31; TD-3).	**1.1.** Gözlem yaparak maddeler ısındıkça tanecikle-rin hızlandığı sonucuna varır (BSB-1, 11, 12, 13, 14, 30, 31; TD-3).
155	Kazanım	**2.4.** Gündelik gözlemlerinden, doğrudan temas olmadan ısı aktarımı olabileceği çıkarımını yapar (BSB- 6, 8, 9).	**2.4.** Gündelik gözlem ve deneyimlerinden, doğ-rudan temas olmadan ısı aktarımı olabileceği çıkarımını yapar (BSB- 6, 8, 9).
155	Kazanım	**2.5.** Isının ışıma yoluyla (görün-mez ışınlarla) yayılabileceğini belirtir.	**2.5.** Isının ışıma yoluyla yayılabileceğini belirtir.
155	Açıklama	**[!] 2.2; 2.3.** İyi ısı iletkeni olarak bakır ve alüminyum; iyi ısı yalıtkanları olarak da cam yünü, plastik köpük, asbest, çift camlı pencerelerdeki hava boşluğu ve termoslardaki iç-dış çeper arası vakum örnek olarak kullanılmalıdır. Başka malzemeler de tanıtılabilir.	**[!] 2.2; 2.3.** İyi ısı iletkeni olarak bakır ve alüminyum; iyi ısı yalıtkanı ortamlar olarak da cam yünü, plastik köpük, saman, pamuk, çift camlı pencerelerdeki hava boşluğu ve termoslardaki iç-dış çeper arası vakum örnek olarak kullanılmalıdır. Başka malzemeler de tanıtılabilir.
155	Açıklama	–	**[!] 2.5.** Isının yayılmasında insan gözünün algılayamadığı ışınların da önemli olduğu bu kazanım ekseninde açıklanır.
158	Kazanım	**3.3.** Yaygın ısı yalıtım malzeme-lerine örnek verir; yalıtım malze-melerinin yanma özelliklerini ve ömürlerini de hesaba katarak değişik amaçlar için malzeme önerir.	**3.3.** Yaygın ısı yalıtım malzemelerine örnek verir.
158	Kazanım	–	**3.4.** Farklı amaçlar için kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçiminde, yalıtkanlık özellikleri yanında başka nelerin hesaba katılması gerektiğini irdeler.
158	Açıklama	**[!] 3.3.** Yaygın ısı yalıtım malzemesi olarak plastik köpük, ahşap, asbest, volkan tüfleri, katran, fosfatlar, cam yünü, silikon yünü vb. maddelere öncelik verilmelidir.	**[!] 3.3.** Yaygın ısı yalıtım malzemesi olarak plastik köpük, ahşap, volkan tüfleri, katran, fosfatlar, cam yünü, silikon yünü vb. maddelere öncelik verilmelidir.
158	Açıklama	–	**[!] 3.4.** Fırın, sıcak su borusu, tavan, bahçede su kuyusu, giyim malzemesi gibi uygulamalarda uygun yalıtkanı seçerken, iletim özelliği yanında, kullanım ömrü, yanma özelliği, yoğunluk, sağlamlık ve maliyet gibi diğer hususları hesaba katmak gerektiği fikri öğrencilerde oluşmalıdır.

Öğrenme Alanı : Fiziksel Olaylar
Sınıf : 6
Ünite No : 7
Ünite Adı : Işık ve Ses

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
167	Kazanım	-	**2.4.** Paralel ışık demetleri ile çukur ve tümsek aynanın odak noktalarını deneyerek keşfeder.
167	Kazanım	**2.4.** Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri cisme göre büyük-küçük, ters-düz olmaları bakımından karşılaştırır (BSB-1, 17; TD-1).	**2.5.** Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri cisme göre büyük-küçük, ters-düz olmaları bakımından karşılaştırır (BSB-1, 17; TD-1).
167	Kazanım	**2.5.** Çevresinde kullanılan ayna çeşitlerini gözlemleyerek aynaların kullanım alanlarına örnekler verir (BSB-1).	**2.6.** Çevresinde kullanılan ayna çeşitlerini gözlemleyerek aynaların kullanım alanlarına örnekler verir (BSB-1).

Öğrenme Alanı : Dünya ve Evren
Sınıf : 6
Ünite No : 8
Ünite Adı : Yer Kabuğu Nelerden Oluşur?

Sayfa No*	Düzeltilen Bölüm	Eski Hali	Yeni Hali
179	Kazanım	**2.5.** Fosillerle ilgili çalışmalar yapan bilim insanlarına "paleontolog" adı verildiğini ifade eder (FTTÇ-11, 12, 34, 35; TD-2).	**2.5.** Paleontologların çalışma alanları hakkında bilgi toplar ve sunar(FTTÇ-11, 12, 34, 35; TD-2).
181	Kazanım	**4.3.** Jeotermal kaynak, kaplıca, ılıca kavramlarını tanımlayarak yer altı sıcak su kaynaklarına ülkemizden örnekler verir.	**4.3.** Jeotermal kaynak, kaplıca, kavramlarını tanımlayarak yer altı sıcak su kaynaklarına ülkemizden örnekler verir.

* Tabloda yer alan sayfa numaraları 2005 yılında basılan İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu 6-7-8. Sınıflar (Taslak Basım)'a göre verilmiştir.

Programda yer alan kazanım ve kazanımlara ait açıklamalarla ilgili değişiklikler yukarıdaki tablolarda eski hali ve yeni hali ile birlikte yer almaktadır.

Ancak programda ünitelerin başında yer alan Genel Bakış, Ünitenin Amacı, Ünitenin Odağı, Kavram Haritaları, Etkinlik Örnekleri ile Değerlendirme Etkinlikleri bölümlerinde yer alan değişiklikler, programın içeriğini doğrudan etkilemediği için tabloda yer verilmeyip program metni üzerinde yapılmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 323 Karar Tarihi : 24/07/2006

Konu : Etkin Hızlı Okuma Kursu Öğretim Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/03/2006 tarih ve 52169 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen 30 saat süreli Etkin Hızlı Okuma Kursu Öğretim Programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 328 Karar Tarihi : 02/08/2006

Konu : Kara Kuvvetleri Komutanlığına Bağlı Askeri Liseler (Kuleli, Işıklar, Maltepe) ile Deniz Kuvvetleri Komutanlığına Bağlı Deniz Lisesinde Uygulanacak İngilizce Dersi Öğretim Programları

Genelkurmay Başkanlığının 24/03/2006-1164503; 10/05/2006-1164739 tarih ve sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen Kara Kuvvetleri Komutanlığına Bağlı Askeri Liseler (Kuleli, Işıklar, Maltepe) ile Deniz Kuvvetleri Komutanlığına Bağlı Deniz Lisesinde Uygulanacak İngilizce Dersi Öğretim Programları'nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. ve 10. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 335 Karar Tarihi : 07/08/2006

Konu : CATIA Programı ile Bilgisayar Destekli
Tasarım Kursu Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/06/2006 tarih ve 55050 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen 135 saat süreli CATIA Programı ile Bilgisayar Destekli Tasarım Kursu Programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 336 Karar Tarihi : 10/08/2006

Konu : Okul Öncesi Eğitim Programı
(36-72 Aylık Çocuklar İçin)

Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün 17/07/2006 tarih ve 2058 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Aylık Çocuklar İçin)"nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu dersin öğretim programına göre;

1. Derslerde ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve benzeri eğitim aracının kullanılmaması,
2. Sadece öğretmenlerin kullanması amacıyla ilgili Genel Müdürlük tarafından öğretmen kılavuz kitabı hazırlanarak dağıtımının yapılması,

Kurulumuzun 31/05/2002 tarih ve 270 sayılı Kararı ile kabul edilen "Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Aylık Çocuklar İçin)"nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 344 Karar Tarihi : 28/08/2006

Konu : İlköğretim Seçmeli Satranç (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 18/07/2006 tarih ve 11627 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Seçmeli Satranç (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu dersin öğretim programına göre;

1. Derslerde ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve benzeri eğitim aracının kullanılmaması,
2. Uygulamaya yönelik açıklamaların, ilgili Genel Müdürlükçe hazırlatılarak programın ekinde dağıtımının yapılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 345 Karar Tarihi : 28/08/2006

Konu : İlköğretim Seçmeli Spor Etkinlikleri
(1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 02/08/2006 tarih ve 12348 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Seçmeli Spor Etkinlikleri (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu dersin öğretim programına göre;

1. Derslerde ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve benzeri eğitim aracının kullanılmaması,
2. Uygulamaya yönelik açıklamaların, ilgili Genel Müdürlükçe hazırlatılarak programın ekinde dağıtımının yapılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 346 Karar Tarihi : 28/08/2006

Konu : İlköğretim Seçmeli Sanat Etkinlikleri
(1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 02/08/2006 tarih ve 12348 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Seçmeli Sanat Etkinlikleri (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu dersin öğretim programına göre;
1. Derslerde ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve benzeri eğitim aracının kullanılmaması,
2. Uygulamaya yönelik açıklamaların, ilgili Genel Müdürlükçe hazırlatılarak programın ekinde dağıtımının yapılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 347 Karar Tarihi : 28/08/2006

Konu : İlköğretim Seçmeli Bilgisayar (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 10/08/2006 tarih ve 17827 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Seçmeli Bilgisayar (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 1, 2 ve 3. sınıflarına ait bölümünün 2006-2007; 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflarına ait bölümünün ise 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu dersin öğretim programına göre;

1. Derslerde ders kitabı ve benzeri eğitim aracının kullanılmaması,
2. Sadece öğretmenlerin kullanması amacıyla 1-8. sınıfların bütünlüğü içinde ilgili Genel Müdürlük tarafından, öğretmen kılavuz kitabı ve nitelikleri öğretim programda belirtilen öğrenci çalışma kitabı hazırlanarak dağıtımının yapılması,

Kurulumuzun 26/08/1998 tarih ve 180 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Seçmeli Bilgisayar (4-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın, 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 348 Karar Tarihi : 28/08/2006

Konu : İlköğretim Müzik (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı

İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 02/08/2006 tarih ve 12348 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Müzik (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu dersin öğretim programına göre;

1. Derslerde ders kitabı ve benzeri eğitim aracının kullanılmaması,
2. İlgili Genel Müdürlük tarafından öğretmenlerin kullanması amacıyla öğretmen kılavuz kitabı ve öğrencilerin kullanması amacıyla yapraklarına ayrılarak kullanılabilen öğrenci çalışma kitabı hazırlanarak dağıtımının yapılması,

Kurulumuzun 22/04/1994 tarih ve 298 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Müzik (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın, 2007-2008 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 349 Karar Tarihi : 28/08/2006

Konu : İlköğretim Beden Eğitimi (1-8. Sınıflar)
Dersi Öğretim Programı

İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 02/08/2006 tarih ve 12348 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "İlköğretim Beden Eğitimi (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"nın 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sınıflardan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu dersin öğretim programına göre;

1. Derslerde ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve benzeri eğitim aracının kullanılmaması,
2. Sadece öğretmenlerin kullanması amacıyla ilgili Genel Müdürlük tarafından öğretmen kılavuz kitabı hazırlanarak dağıtımının yapılması,

Kurulumuzun 04/12/1987 tarih ve 232 sayılı Kararı ile kabul edilen öğretim programlarından "İlköğretim Beden Eğitimi (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı"na ait olan kısmının, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

DÜZELTME

İLGİ : a) Talim ve Terbiye Kurulunun 30/05/2006 tarih ve 147 sayılı Kararı.

b) Haziran 2006 tarih ve 2585-EK sayılı Tebliğler Dergisi

İlgi (a) Kurul Kararı ekinde yer alan TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesine ait haftalık ders çizelgeleri bölümünün ilgi (b) Tebliğler Dergisinde sehven yanlış yayımlandığı anlaşılmıştır.

Düzeltmesi yapılan TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesine ait haftalık ders çizelgeleri bölümünün ilk çıkacak Tebliğler Dergisinde yayımlanması hususunda,

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Vahap ÖZPOLAT
Kurul Üyesi
Eğitim Öğretim ve Program Dairesi Başkanı

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ ULUSLAR ARASI BAKALORYA FEN BİLİMLERİ ALANI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	TARİH	2	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
			COĞRAFYA	2	COĞRAFYA	2	YABANCI DİL	5	TRAFİK VE İLK YARDIM	1
			MATEMATİK	4	YABANCI DİL	5	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			FİZİK	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2				
			KİMYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1				
			BİYOLOJİ	2	SAĞLIK BİLGİSİ	2				
			YABANCI DİL	8						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		20		17		14
ALAN DERSLERİ					MATEMATİK	4	MATEMATİK	6	MATEMATİK	7
					FİZİK	3	FEN BİLİMLERİ I	5	FEN BİLİMLERİ I	5
					KİMYA	3	FEN BİLİMMERİ II	5	FEN BİLİMLERİ II	5
					BİYOLOJİ	3	FEN BİLİMLERİ III	3	FEN BİLİMLERİ III	3
					GEOMETRİ	2				
TOPLAM						15		19		20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	COĞRAFYA	2
			SERAMİK	2	BİLGİ KURAMI	2	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	BASIC PROGRAMLAMA	2	PSİKOLOJİ	2	BİLGİ KURAMI	2
					BİLGİSAYAR DES. GRAFİK TAS.	2	BİLGİ KURAMI	2	FEN BİLİMLERİ III (UYG.)	2
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	FEN BİLİMLERİ III (UYG.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	4
					SOSYAL ETKİNLİK	2	KÜRESELLEŞEN TOP.İLETİŞİM TEK.	4	PSİKOLOJİ	4
					ANALİTİK GEOMETRİ	2	EKONOMİ	4	EKONOMİ	4
							BİLGİSAYAR	4	BİLGİSAYAR	4
							İŞLETME	4	İŞLETME	4
							ÇEVRE SİSTEMLERİ	4	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4
							SOSYAL ETKİNLİK	2	GEOMETRİ	2
									SOSYAL ETKİNLİK	2
									KÜRELLEŞEN TOP.İLETİŞİM TEK.	4
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		4		4		6
REHBERLİK		1		1		1				
TOPLAM		35		35		40		40		40

1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik Fizik,Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler Dil ve Anlatım ve Türk Dili ve Edebiyatı dersleridir.
3. İkinci Yab.Dil Dersinde Almanca,Fransızca,İngilizce,İspanyolca,İtalyanca,Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ ULUSLAR ARASI BAKALORYA TÜRKÇE-MATEMATİK ALANI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	5
	II. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	YABANCI DİL	5	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2	YABANCI DİL	5	TRAFİK VE İLK YARDIM	1
			COĞRAFYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			MATEMATİK	4	SAĞLIK BİLGİSİ	2				
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			YABANCI DİL	8						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		13		12		9
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	5	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	8	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	7
					TÜRK EDEBİYATI	5	MATEMATİK	6	MATEMATİK	7
					MATEMATİK	4	SOSYAL BİLİMLER	5	SOSYAL BİLİMLER	6
					GEOMETRİ	2	FEN BİLİMLERİ III	5	FEN BİLİMLERİ III	5
					COĞRAFYA	4				
TOPLAM						20		24		25
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	GİRİŞİMCİLİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	COĞRAFYA	2
			SERAMİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	BİLGİ KURAMI	2	PSİKOLOJİ	4	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
					SERAMİK	2	EKONOMİ	4	PSİKOLOJİ	4
					BASIC PROGRAMLAMA	2	BİLGİSAYAR	4	EKONOMİ	4
					SOSYAL ETKİNLİK	2	İŞLETME	4	BİLGİSAYAR	4
					ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4	İŞLETME	4
					ANALİTİK GEOMETRİ	2	BİLGİ KURAMI	2	ÇEVRE SİSTEMLERİ	4
					PSİKOLOJİ	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	BİLGİ KURAMI	2
					WEB SAYFASI	2	GÖRSEL SANATLAR	4	SOSYAL ETKİNLİK	2
					BİLGİSAYAR DES. GRAFİK TASARIM	2	FEN BİLİMLERİ I	4	GÖRSEL SANATLAR	4
							FEN BİLİMLERİ II	4	FEN BİLİMLERİ I	4
							KÜRELLEŞEN TOP.İLETİŞİM TEK.	4	FEN BİLİMLERİ II	4
									KÜRELLEŞEN TOP.İLETİŞİM TEK.	4
									İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	4
									GEOMETRİ	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		6		4		6
REHBERLİK		1		1		1				
TOPLAM		35		35		40		40		40

1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler Dil ve Anlatım ve Türk Dili ve Edebiyatı dersleridir.
3. İkinci Yab.Dil Dersinde Almanca,Fransızca,İngilizce,İspanyolca,İtalyanca,Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ **FEN BİLİMLERİ ALANI**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL ve ANLATIM	2	DİL VE ANLATIM	2
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3
	İKİNCİ. YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	4
			COĞRAFYA	2	COĞRAFYA	2	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
			MATEMATİK	4	YABANCI DİL	4	YABANCI DİL	4		
			FİZİK	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			KİMYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	TRAFİK ve İLK YARDIM	1		
			BİYOLOJİ	2	SAĞLIK BİLGİSİ	2				
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			YABANCI DİL	8						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		19		17		12
ALAN DERSLERİ					MATEMATİK	4	MATEMATİK	4	MATEMATİK	4
					FİZİK	3	FİZİK	3	FİZİK	4
					KİMYA	2	KİMYA	3	KİMYA	4
					BİYOLOJİ	2	BİYOLOJİ	3	BİYOLOJİ	4
					GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
									ANALİTİK GEOMETRİ	2
TOPLAM						13		15		20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	COĞRAFYA	2
			SERAMİK	2	BİLGİ VE İNSAN	2	PSİKOLOJİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	BASIC PROGRAMLAMA	2	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
					BİLGİSAYAR DES.GRAFİK TAS.	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	SOSYAL ETKİNLİK	2
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	FİZİK UYGULAMA	2	BİYOLOJİ UYGULAMA	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	DEMOKRATİK VE İNSAN HAKLARI	1		
					KİMYA UYGULAMA	2	GİRİŞİMCİLİK	1		
							PROJE HAZIRLAMA	1		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		2		2		2
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		35		35		35		35		35

1. Alana kaynaklık eden dersler; Matematik Fizik,Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yab.Dil Dersinde Almanca,Fransızca,İngilizce,İspanyolca,İtalyanca,Japonca,Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ **SOSYAL BİLİMLERİ ALANI**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	YABANCI DİL	4	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	İKİNCİ YABANCI DİL	2	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	YABANCI DİL	4		
			COĞRAFYA	2	SAĞLIK BİLGİSİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			MATEMATİK	4			TRAFİK ve İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			YABANCI DİL	8						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		10		12		7
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	4	DİL ve ANLATIM	5	DİL ve ANLATIM	5
					TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4
					TARİH	4	TARİH	4	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	4
					COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	4
					PSİKOLOJİ	2	SOSYOLOJİ	2	MANTIK	2
TOPLAM						18		19		19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SERAMİK	2	BİLGİ VE İNSAN	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	FELSEFE TARİHİ	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	BASIC PROGRAMLAMA	2	İNSAN İLİŞKİLERİ	1	MATEMATİK	2
					MATEMATİK	4	BİLİM TARİHİ	2	GEOMETRİ	2
					GEOMETRİ	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	FİZİK	2
					SANAT TARİHİ	2	GİRİŞİMCİLİK	1	KİMYA	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	PROJE HAZIRLAMA	1	BİYOLOJİ	2
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	DEMOKRATİK VE İNSAN HAKLARI	1	SOSYAL ETKİNLİK	2
					BİL. DES.GRAFİK TASARIM	2	TURİZM	2	EKONOMİ	2
							MATEMATİK	2		
							GEOMETRİ	2		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		6		3		8
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		35		35		35		35		35

1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yab.Dil Dersinde Almanca, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ **TÜRKÇE-MATEMATİKALANI**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	YABANCI DİL	4
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	YABANCI DİL	4	FELSEFE	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	İKİNCİ YABANCI DİL	2	YABANCI DİL	4		
			COĞRAFYA	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1	İKİNCİ YABANCI DİL	2		
			MATEMATİK	4	SAĞLIK BİLGİSİ	2	TRAFİK ve İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2						
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			YABANCI DİL	8						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		12		12		7
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	4	DİL ve ANLATIM	5	DİL ve ANLATIM	5
					TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4	TÜRK EDEBİYATI	4
					MATEMATİK	4	MATEMATİK	4	MATEMATİK	4
					GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2	GEOMETRİ	2
					COĞRAFYA	4	COĞRAFYA	3	ANALİTİK GEOMETRİ	2
									COĞRAFYA	2
TOPLAM						18		18		19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	TARİH	2	KİMYA	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	MANTIK	2
			SERAMİK	2	BİLGİ VE İNSAN	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	SERAMİK	2	SOSYOLOJİ	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2
					BASIC PROGRAMLAMA	2	SOSYAL ETKİNLİK	2	FİZİK	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	EKONOMİ	2	SOSYAL ETKİNLİK	2
					PSİKOLOJİ	2	DEMOKRATİK ve İNSAN HAK.	1	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	4
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	GİRİŞİMCİLİK	1	BİYOLOJİ	2
					BİL. DES.GRAFİK TASARIM	2	PROJE HAZIRLAMA	1		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		4		4		8
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		35		35		35		35		35

1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Matematik dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yab.Dil Dersinde Almanca, Çince, Fransızca,İngilizce,İspanyolca,İtalyanca,Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ **YABANCI DİL ALANI**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	IX. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	X. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XI. SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI	XII SINIF	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	DİL ve ANLATIM	2	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3	TÜRK EDEBİYATI	3
	YABANCI DİL	20	TÜRK EDEBİYATI	3	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1
	İKİNCİ YABANCI DİL	4	DİN KÜLTÜRÜ ve AHLÂK BİLGİSİ	1	TARİH	2	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	2	İKİNCİ YABANCI DİL	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	TARİH	2	COĞRAFYA	2	FELSEFE	2		
			COĞRAFYA	2	SAĞLIK BİLGİSİ	2	İKİNCİ YABANCI DİL	4		
			MATEMATİK	4	İKİNCİ YABANCI DİL	2	TRAFİK ve İLK YARDIM	1		
			FİZİK	2	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	1				
			KİMYA	2						
			BİYOLOJİ	2						
			İKİNCİ YABANCI DİL	2						
			YABANCI DİL	8						
			BEDEN EĞİTİMİ	2						
TOPLAM		30		32		13		13		8
ALAN DERSLERİ					DİL ve ANLATIM	5	DİL ve ANLATIM	5	DİL ve ANLATIM	5
					YABANCI DİL	12	YABANCI DİL	13	YABANCI DİL	13
TOPLAM						17		18		18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	2	RESİM	2	RESİM	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2
	MÜZİK	2	MÜZİK	2	MÜZİK	2	RESİM	2	RESİM	2
	BİLGİSAYAR	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2	BEDEN EĞİTİMİ	2
	MATEMATİK	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2	MANTIK	2
	FEN BİLİMLERİNE GİRİŞ	2	BİLGİ VE İLETİŞİM TEK.	2	YABANCI DİL (SEÇ.)	2	PSİKOLOJİ	2	SOSYOLOJİ	2
			SERAMİK	2	BİLGİ VE İNSAN	2	COĞRAFYA	2	COĞRAFYA	2
			SOSYAL ETKİNLİK	2	SERAMİK	2	MATEMATİK	2	MATEMATİK	2
					BASIC PROGRAMLAMA	2	İNSAN İLİŞKİLERİ	1	GEOMETRİ	2
					SOSYAL ETKİNLİK	2	GEOMETRİ	2	ÇAĞDAŞ TÜRK ve DÜNYA TARİHİ	4
					MATEMATİK	4	SOSYAL ETKİNLİK	2	İKİNCİ YABANCI DİL (SEÇ.)	2
					WEB SAYFASI HAZIRLAMA	2	DEMOKRASİ ve İNSAN HAKLARI	1	SOSYAL ETKİNLİK	2
					BİLGİSAYAR DES.GRAFİK TAS.	2	GİRİŞİMCİLİK	1	FİZİK	2
					GEOMETRİ	2	PROJE HAZIRLAMA	1	KİMYA	2
									BİYOLOJİ	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		4		3		8
REHBERLİK		1		1		1		1		1
TOPLAM		35		35		35		35		35

1. Alana kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil dersleridir.
2. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersidir.
3. İkinci Yab.Dil Dersinde Almanca, Çince, Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

DÜZELTME

İLGİ : a) Talim ve Terbiye Kurulunun 30/05/2006 tarih ve 149 sayılı Kararı.

b) Haziran 2006 tarih ve 2585-EK sayılı Tebliğler Dergisi

İlgi (a) Kurul Kararı ekinde yer alan Özel Alman Lisesine ait haftalık ders çizelgeleri bölümünün ilgi (b) Tebliğler Dergisinde maddi hatalar sebebiyle sehven yanlış yayımlandığı anlaşılmıştır.

Düzeltilmesi yapılan Özel Alman Lisesine ait haftalık ders çizelgeleri bölümünün ilk çıkacak Tebliğler Dergisinde yayımlanması hususunda,

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Vahap ÖZPOLAT
Kurul Üyesi
Eğitim Öğretim ve Program Dairesi Başkanı

ÖZEL ALMAN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	5	4	-	-
	GEOMETRİ	-	-	2		
	FİZİK	2	2	2	-	-
	KİMYA	1	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	ALMANCA	20	8	5	5	5
	İNGİLİZCE	4	5	5	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	36	35	21	16
ALAN DERSLERİ	MATEMATİK	-	-	-	4	4
	FİZİK	-	-	-	3	3
	KİMYA	-	-	-	4	4
	BİYOLOJİ	-	-	-	3	3
	GEOMETRİ	-	-	-	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	TOPLAM	-	-	-	16	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2-4) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL ALMANCA-FRANSIZCA- İNGİLİZCE (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) ALMAN EDEBİYATI (2) İNGİLİZ EDEBİYATI (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	4	2	4
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		39	39	40	40	39

Not:
1. Alana Kaynaklık eden dersler; Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleridir.
2. Dil ve Anlatım ve Almanca derslerinden başarılı olamayan öğrenci sınıf tekrarı yapar.
3. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Coğrafya, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji ve Millî Güvenlik Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
4. Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri Almanca, istek olması durumunda Sağlık Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Beden Eğitimi, Resim, Müzik dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararıyla kabul edilen ve açıklamalar kısmında yer alan öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ALMAN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Türkçe-Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	5	4	-	-
	GEOMETRİ	-	-	2		
	FİZİK	2	2	2	-	-
	KİMYA	1	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	ALMANCA	20	8	5	5	5
	İNGİLİZCE	4	5	5	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	36	35	16	11
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	-	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	-	3	3
	COĞRAFYA	-	-	-	3	3
	MATEMATİK	-	-	-	4	4
	GEOMETRİ	-	-	-	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	TOPLAM	-	-	-	16	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2-4) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL ALMANCA-FRANSIZCA- İNGİLİZCE (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) ALMAN EDEBİYATI (1-2) İNGİLİZ EDEBİYATI (1-2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	4	8	10
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		39	39	40	41	40

Not:
1. Alana Kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Matematik dersleridir.
2. Dil ve Anlatım ve Almanca derslerinden başarılı olamayan öğrenci sınıf tekrarı yapar.
3. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Coğrafya, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji ve Millî Güvenlik Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
4. Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri Almanca, istek olması durumunda Sağlık Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Beden Eğitimi, Resim, Müzik dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararıyla kabul edilen ve açıklamalar kısmında yer alan öğretim programları uygulanır.
6. Türkçe-Matematik alanını seçen 11. ve 12. sınıf öğrencilerine Biyoloji, Fizik ve Kimya derslerini almaları durumunda ABİTUR sınavına girme imkanı sağlandığından seçmeli ders sayısı artırılmıştır.

ÖZEL ALMAN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	2	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	4	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	4	-	-
	MATEMATİK	2	5	4	-	-
	FİZİK	2	2	2	-	-
	KİMYA	1	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	PSİKOLOJİ	-	-	2		
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	20	8	5	5	5
	İNGİLİZCE	4	5	5	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	36	39	16	11
ALAN DERSLERİ	DİL VE ANLATIM	-	-	-	5	5
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	-	4	4
	TARİH	-	-	-	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	-	-	4	4
	SOSYOLOJİ	-	-	-	2	-
	MANTIK	-	-	-	-	2
	TOPLAM	-	-	-	19	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL ALMANCA- FRANSIZCA- İNGİLİZCE (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2-4) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) ANALİTİK GEOMETRİ (2) ALMAN EDEBİYATI (2) İNGİLİZ EDEBİYATI (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	-	4	8
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		39	39	40	40	39

Not:
1. Alana Kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ile Tarih ve Coğrafya dersleridir.
2. Dil ve Anlatım ve Almanca derslerinden başarılı olamayan öğrenci sınıf tekrarı yapar.
3. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Coğrafya, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji ve Millî Güvenlik Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
4. Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri Almanca, istek olması durumunda Sağlık Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Beden Eğitimi, Resim, Müzik dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararıyla kabul edilen ve açıklamalar kısmında yer alan öğretim programları uygulanır.

ÖZEL ALMAN LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	4	-	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	5	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	-	1	1	1	1
	TARİH	-	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	2	-	-
	MATEMATİK	2	5	4	-	-
	FİZİK	2	2	2	-	-
	KİMYA	1	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	1	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	ALMANCA	20	8	5	-	-
	İNGİLİZCE	4	5	5	5	5
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	36	36	36	14	9
	DİL VE ANLATIM	-	-	-	5	5
	ALMANCA	-	-	-	13	13
	TOPLAM	-	-	-	18	18
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (2-4) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL ALMANCA-FRANSIZCA- İNGİLİZCE (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2) ALMAN EDEBİYATI (2) İNGİLİZ EDEBİYATI (2)					
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		2	2	4	6	11
REHBERLİK		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		39	39	40	39	39

Not:
1. Alana Kaynaklık eden dersler; Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı ve Yabancı Dil (Almanca) dersleridir.
2. Dil ve Anlatım ve Almanca derslerinden başarılı olamayan öğrenci sınıf tekrarı yapar.
3. Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi, T:C İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Coğrafya, Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Psikoloji ve Millî Güvenlik Bilgisi dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
4. Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Geometri, Analitik Geometri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri dersleri Almanca, istek olması durumunda Sağlık Bilgisi, Trafik ve İlk Yardım, Beden Eğitimi, Resim, Müzik dersleri Türkçe okutulur ve öğretilir.
5. Çizelgede yer alan derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararıyla kabul edilen ve açıklamalar kısmında yer alan öğretim programları uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 342 Karar Tarihi : 28/08/2006

Konu : Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu Ticaret Alanı "Uluslararası Ticaret ve Kültürlerarası Yönetim", "Ekoloji ve Mal Bilgisi", "İletişim ve Sunum Tekniği" ve "Sosyal Ekoloji Ve Üretim Teknikleri" Dersleri Öğretim Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 02/06/2006 tarih ve 54623 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu Ticaret Alanı "Uluslar arası Ticaret ve Kültürlerarası Yönetim", "Ekoloji ve Mal Bilgisi", "İletişim ve Sunum Tekniği" ve "Sosyal Ekoloji ve Üretim Teknikleri" Dersleri Öğretim Programlarının 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilerek uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 330 Karar Tarihi : 02/08/2006

Konu : TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi

Özel Öğretim Genel Müdürlüğünün 30/06/2006 tarih ve 55378 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi"nin ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu çizelgenin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL İLKÖĞRETİM OKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	12	12	12	6	6	5	5	5
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	5	5	5					
	Fen ve Teknoloji				4	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								3
	Yabancı Dil				2	2	4	4	4
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	1	1	1	1	1
	Müzik	2	2	2	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2	1	1	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım						2	2	2
	Trafik ve İlkyardım				1	1			
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler	1	1	1	1	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		**28**	**28**	**28**	**26**	**26**	**28**	**28**	**28**
SEÇMELİ DERSLER	Yabancı Dil			2	2	2	2	2	2
	II. Yabancı Dil (Almanca, Fransızca)						2	2	2
	Sanat Etkinlikleri (Drama, Tiyatro, Halk Oyunları, Enstrüman, Resim, Fotoğrafçılık, Heykel vb.)	1	1	1	2	2	2	2	2
	Spor Etkinlikleri (Güreş, Futbol, Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi vb.)	1	1	1	2	2	2	2	2
	Bilgisayar	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satranç	1	1	1	1	1	1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Tarım/Hayvancılık Uygulamaları						1	1	1
	Takviye ve Etüt Çalışmaları	10	10	10	10	10	10	10	10
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		**12**	**12**	**12**	**14**	**14**	**12**	**12**	**12**
GENEL TOPLAM		**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**

AÇIKLAMALAR:

1. Talim ve Terbiye Kurulu 'nun 14.07.2005 tarih ve 192 sayılı kararıyla kabul edilen '' ilköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi ''nin açıklamalar bölümünde yer alan esaslar uygulanır.
2. Seçmeli dersler bölümünde, 3.sınıflarda yabancı dil olarak belirlenen İngilizce dersi, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.03.2002 tarih ve 32 sayılı kararı doğrultusunda ve Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.11.2000 tarih ve 420 sayılı kararı ile kabul edilen TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlköğretim Okulu 1–8. Sınıflar İngilizce Dersi Öğretim Programlarının çerçevesinde zümre öğretmenlerince uygulanır.
3. Milli Eğitim Bakanlığı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Yönetmeliği (Resmi Gazete: 31. 5.2006 / 26184) İkinci Bölüm 7. Maddesi çerçevesinde 4.sınıftan itibaren zorunlu yabancı dil derslerine, aynı sınıftan itibaren zorunlu yabancı dil derslerinin takviyesi amacıyla ya da ikinci yabancı dil dersi olarak seçmeli yabancı dil derslerine de yer verilir.
4. Seçmeli dersler bölümünde II. yabancı dil olarak belirtilen İngilizce, Almanca, Fransızca derslerinde, Eylül 1998 tarih ve 2492 sayılı MEB Tebliğler Dergisinde yayımlanan, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 26.08.1998 tarih ve 180 sayılı kararı ile kabul edilen '' İlköğretim Okulları Seçmeli İngilizce Dersi Öğretim Programı'' , '' İlköğretim Okulları Seçmeli Almanca Dersi Öğretim Programı '' ve İlköğretim Okulları Seçmeli Fransızca Dersi Öğretim Programları '' zümre öğretmenlerince uygulanır.
5. Takviye ve Etüt Çalışmaları için; Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 26.11.2004 tarih ve 154 sayılı kararı ile kabul edilen 10 saatlik süre ayrılır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 337 Karar Tarihi : 10/08/2006

Konu : Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı
İlköğretim Okulu (Müzik ve Bale Bölümleri)
Haftalık Ders Çizelgeleri

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 24/03/2006 tarih ve 6335 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı İlköğretim Okulu (Müzik ve Bale Bölümleri) Haftalık Ders Çizelgeleri"nin ekli örneklerine göre kabulü,

Söz konusu çizelgelerin, 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 1, 2, 3, 4, 5 ve 6. sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak uygulanması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONSERVATUVARI
İLKÖĞRETİM OKULU (MÜZİK BÖLÜMÜ)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	12	12	12	6	6	5	5	5
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	5	5	5					
	Fen ve Teknoloji				4	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								3
	Yabancı Dil				2	2	4	4	4
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	1	1			
	Müzik	2	2	2	1	1			
	Beden Eğitimi	2	2	2	1	1	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım						1	1	1
	Trafik ve İlk Yardım				1	1			
	Enstrüman						2	2	2
	Solfej-Dikte-Teori						8	8	8
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler	1	1	1	1	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		**28**	**28**	**28**	**26**	**26**	**35**	**35**	**35**
SEÇMELİ DERSLER	Yabancı Dil				2	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım						1	1	1
	Görsel Sanatlar						1	1	1
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler						1	1	1
	Yardımcı Piyano						1	1	1
	Ritmik						1	1	1
	Sanat Etkinlikleri (Drama, Tiyatro, Halk Oyunları, Enstrüman, Resim, Fotoğrafçılık, Heykel vb.)	1	1	1	2	2			
	Spor Etkinlikleri (Güreş, Futbol, Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi vb.)	1	1	1	2	2			
	Bilgisayar	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satranç	1	1	1	1	1	1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Tarım/Hayvancılık Uygulamaları						1	1	1
	Takviye ve Etüt Çalışmaları	1	1	1					
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		2	2	2	4	4	2	2	2
GENEL TOPLAM		**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**37**	**37**	**37**

AÇIKLAMALAR:

1. Zorunlu ve seçmeli genel kültür derslerinde Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14.07.2005 tarih ve 192 sayılı kararıyla kabul edilen "İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi"nin açıklamalar bölümünde yer alan esaslar uygulanır. Diğer derslerde ise (Enstrüman ve Solfej-Dikte-Teori ve seçmeli Yardımcı Piyano ve Ritmik derslerinde) Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı İlköğretim Okulu Yönergesi uygulanır.

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONSERVATUVARI
İLKÖĞRETİM OKULU (BALE BÖLÜMÜ)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	12	12	12	6	6	5	5	5
	Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
	Hayat Bilgisi	5	5	5					
	Fen ve Teknoloji				4	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük								3
	Yabancı Dil				2	2	4	4	4
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	2	2	2	1	1			
	Müzik	2	2	2	1	1			
	Teknoloji ve Tasarım						1	1	1
	Trafik ve İlk Yardım				1	1			
	Klasik Bale	2	2	2	3	3	8	8	8
	Birlikte Uygulama						1	1	1
	Solfej-Teori						2	2	2
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler	1	1	1	1	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**35**	**35**	**35**
SEÇMELİ DERSLER	Yabancı Dil				2	2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım						1	1	1
	Görsel Sanatlar						1	1	1
	Rehberlik/Sosyal Etkinlikler						1	1	1
	Yardımcı Piyano						1	1	1
	Ritmik						1	1	1
	Sanat Etkinlikleri (Drama, Tiyatro, Halk Oyunları, Enstrüman, Resim, Fotoğrafçılık, Heykel vb.)	1	1	1	2	2			
	Spor Etkinlikleri (Güreş, Futbol, Basketbol, Voleybol, Masa Tenisi vb.)	1	1	1	2	2			
	Bilgisayar	1	1	1	1	1	1	1	1
	Satranç	1	1	1	1	1	1	1	1
	Düşünme Eğitimi						1	1	1
	Halk Kültürü						1	1	1
	Tarım/Hayvancılık Uygulamaları						1	1	1
	Takviye ve Etüt Çalışmaları	1	1	1					
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		2	2	2	4	4	2	2	2
GENEL TOPLAM		**30**	**30**	**30**	**32**	**32**	**37**	**37**	**37**

AÇIKLAMALAR:

1. Zorunlu ve seçmeli genel kültür derslerinde Talim ve Terbiye Kurulu'nun 14.07.2005 tarih ve 192 sayılı kararıyla kabul edilen "İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi"nin açıklamalar bölümünde yer alan esaslar uygulanır. Diğer derslerde ise (Klasik Bale, Solfej-Teori ve Birlikte Uygulama dersleri ile seçmeli Yardımcı Piyano ve Ritmik derslerinde) Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı İlköğretim Okulu Yönergesi uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 340 Karar Tarihi : 11/08/2006

Konu : Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim-Müzik Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgelerinde Değişiklik Yapılması

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 05/07/2006 tarih ve 8095 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim-Müzik Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgelerindeki değişikliklerin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi resim-müzik alanlarına ait haftalık ders çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Müzik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	6	3	3	3
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM		-	1	-
	TOPLAM	28	20	14	9
ALAN DERSLERİ	MÜZİKSEL İŞİTME, OKUMA VE YAZMA	1	2	4	4
	PİYANO	1	2	2	2
	TÜRK VE BATI MÜZİĞİ ÇALGILARI	1	2	2	2
	TÜRK MÜZİĞİ KORO EĞİTİMİ	1	1	2	2
	BATI MÜZİĞİ KORO EĞİTİMİ	1	1	2	2
	MÜZİĞE GİRİŞ	1	-	-	-
	MÜZİK BİÇİMLERİ	-	-	-	1
	TÜRK VE BATI MÜZİĞİ ÇALGI	-	-	4	4
	BATI MÜZİĞİ TARİHİ	-	-	1	-
	GELENEKSEL TÜRK MÜZİĞİ TARİHİ	-	-	-	1
	BİLİŞİM DESTEKLİ MÜZİK	-	-	1	-
	BİREYSEL SES EĞİTİMİ	-	-	-	1
	TOPLAM	6	8	18	19
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) ÇALGI BAKIM VE ONARIMI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	6	2	6
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:
1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım dersi ile Müziksel İşitme, Okuma ve Yazma dersidir.
2. **Seçmeli Yabancı Dil dersinde II. Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.**

ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
Resim Alanı

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE AATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	6	3	3	3
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	28	20	14	9
ALAN DERSLERİ	DESEN ÇALIŞMALARI	2	2	4	4
	II BOYUTLU SANAT ATÖLYE	2	3	4	4
	III BOYUTLU SANAT ATÖLYE	1	3	4	-
	MÜZE EĞİTİMİ	-	-	-	1
	PLASTİK SANATLAR TARİHİ	1	-	-	-
	GRAFİK TASARIM	-	-	2	4
	DRAMA	-	-	-	1
	TÜRK RESİM HEYKEL SANATI	-	-	1	-
	ÇAĞDAŞ DÜNYA SANATI	-	-	-	2
	ESTETİK	-	-	1	-
	SANAT ESERLERİNİ İNCELEME	-	-	-	2
	TOPLAM	6	8	16	18
SEÇMELİ DERSLER	MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) FİZİK (2) KİMYA (2) BİYOLOJİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL(2) SANAT TARİHİ (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	6	4	7
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		35	35	35	35

Not:
1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım dersi ile Desen Çalışmaları dersidir.
2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde II. Yabancı Dil dersi olarak; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 343 Karar Tarihi : 28/08/2006

Konu : Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinde Değişiklik Yapılması

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 19/04/2006 tarih ve 5218 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesindeki Değişikliğin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Kurulumuzun 14/07/2005 tarih ve 193 sayılı Kararıyla uygulamaya konulan Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

SPOR LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	4	4	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	23	20	11	6
ALAN DERSLERİ	TEMEL SPOR EĞİTİMİ	4	-	-	-
	İNSAN ANATOMİSİ	2	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ	1	-	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	1	-	-	-
	SPOR	-	6	6	6
	ANTREMAN BİLGİSİ	-	2	-	-
	SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE İLK YARDIM	2	-	-	-
	SPOR FİZYOLOJİSİ	-	-	2	-
	SPOR MASAJI	-	1	-	-
	SPOR TESİSLERİ VE MALZEME BİLGİSİ	-	1	-	-
	SPOR PSİKOLOJİSİ	-	-	2	-
	SPOR VE BESLENME	-	-	2	-
	TÜRK SPOR TARİHİ	-	-	2	-
	ÖZEL ALAN ÇALIŞMASI	-	-	2	2
	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	-	-	-	2
	SPOR SOSYOLOJİSİ	-	-	-	2
	EĞİTSEL OYUNLAR	-	-	-	2
	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	-	-	-	2
	TOPLAM	10	10	16	16
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (2) MÜZİK (2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) PSİKOLOJİ (2) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) GİRİŞİMCİLİK (1) BİLGİ KURAMI (1) PROJE HAZIRLAMA (1) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1) SANAT TARİHİ (2) SOSYAL ETKİNLİK (2)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	3	6	11
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		34	34	34	34

Not:
1. **Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım dersi ile 9. sınıfta Temel Spor Eğitimi, 10, 11 ve 12. sınıflarda Spor dersidir.**
2. **Seçmeli Yabancı Dil dersinde; Almanca, Çince Fransızca, İngilizce, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri seçilip okutulur.**
3. **Grup derslerine Haftalık Ders Çizelgesine öncelik verilmek kaydıyla 10 saate kadar ilâve ders yapılır.**
4. Çizelgede yer alan derslerde; Ağustos 2005 tarih ve 2575 sayılı T.D sinde yayımlanan ortaöğretim kurumları ders çizelgeleri açıklamaları doğrultusunda uygulama yapılır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 338 Karar Tarihi : 11/08/2006

Konu : İmam Hatip Liseleri Haftalık Ders Çizelgelerinde Değişiklik Yapılması

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 28/06/2006 tarih ve 1905 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, İmam Hatip Liseleri Haftalık Ders Çizelgelerinde Yapılan Değişikliklerin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9 ve 10. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 07/09/2005-321; 24/11/2005-353 tarih ve sayılı Kararlarıyla uygulamaya konulan haftalık ders çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9 ve 10. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	2	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	26	4	5	-
ALAN DERSLERİ	KUR'I AN-I KERİM	4	5	5	4
	ARAPÇA	5	6	5	5
	TEMEL DİNÎ BİLGİLER	2	-	-	-
	SİYER		2	-	-
	FIKIH		-	2	-
	TEFSİR	-	-	-	2
	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ	-	-	-	2
	HADİS	-	-	2	-
	İSLAM TARİHİ	-		-	2
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKÎ UYGULAMA	-	-	-	2
	DİL VE ANLATIM	-	4	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	TOPLAM	11	21	22	27
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	-	-	2	2
	MÜZİK	-	-	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	-	-	2	2
	TARİH	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	MANTIK	-	-	-	2
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	2	-
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	FİZİK	-	2	2	2
	KİMYA	-	2	2	2
	BİYOLOJİ	-	2	2	2
	DİNÎ MUSİKİ	-	-	2	2
	HÜSN-Ü HAT	-	-	2	2
	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	2	-	-
	GİRİŞİMCİLİK	-	-	1	-
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	1
	PROJE HAZIRLAMA	-	-	-	1
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	12	10	10
Rehberlik		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

NOT:

1. Ortak, alan ve seçmeli derslerde liselerin öğretim programları ve ders kitapları,
2. Alan derslerinden; 9. sınıf Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinin yeni programları hazırlanıncaya kadar eski hazırlık sınıflarının mevcut öğretim programları (Yeni ders saatleri esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacaktır.) ve ders kitapları; 10, 11 ve 12. sınıflarda ise sırasıyla mevcut 9, 10 ve 11. sınıf öğretim programları ve ders kitapları,
3. Diğer alan derslerinde de mevcut öğretim programları ve ders kitapları okutulacaktır.
4. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım ile Kur'an-ı Kerim dersleridir.
5. Öğrenciler talep ettiği takdirde; 11 ve 12. sınıflarda ders bazında seçmeli derslerin saatlerinde azaltma yapılabilir. Bu derslerin programları yeni ders saatlerine göre zümre öğretmenler kurulunca belirlenecektir.

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	3	-	-	-
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	9	4	4	3
	BEDEN EĞİTİMİ	1	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	1	-
	TOPLAM	29	7	9	3
ALAN DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM	3	5	5	3
	ARAPÇA	5	5	5	5
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	-	-	-
	SİYER		2	-	-
	FIKIH		-	2	-
	TEFSİR	-	-	-	2
	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ	-	-	-	2
	HADİS	-	-	2	-
	İSLAM TARİHİ	-		-	2
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	-	2
	DİL VE ANLATIM	-	4	4	4
	TÜRK EDEBİYATI	-	4	4	4
	TOPLAM	10	20	22	26
SEÇMELİ DERSLER	RESİM	-	-	2	2
	MÜZİK	-	-	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	-	-	2	2
	TARİH	-	4	4	-
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	4	4	4
	MANTIK	-	-	-	2
	PSİKOLOJİ	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	2	-	-
	MATEMATİK	-	4	4	4
	GEOMETRİ	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	2
	FİZİK	-	2	2	2
	KİMYA	-	2	2	2
	BİYOLOJİ	-	2	2	2
	DİNÎ MUSİKİ	-	-	2	2
	HÜSN-Ü HAT	-	-	2	2
	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	2	-	-
	GİRİŞİMCİLİK	-	-	1	-
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	1
	PROJE HAZIRLAMA	-	-	-	1
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	12	8	10
Rehberlik		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

NOT:
1. **Ortak, alan ve seçmeli derslerde liselerin öğretim programları ve ders kitapları,**
2. **Alan derslerinden; 9. sınıf Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinin yeni programları hazırlanıncaya kadar eski hazırlık sınıflarının mevcut öğretim programları (Yeni ders saatleri esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacaktır.) ve ders kitapları; 10, 11 ve 12. sınıflarda ise sırasıyla mevcut 9, 10 ve 11. sınıf öğretim programları ve ders kitapları,**
3. **Diğer alan derslerinde de mevcut öğretim programları ve ders kitapları okutulacaktır.**
4. **Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak ders Dil ve Anlatım ile Kur'an-ı Kerim dersleridir.**
5. **Öğrenciler talep ettiği takdirde; 11 ve 12. sınıflarda ders bazında seçmeli derslerin saatlerinde azaltma yapılabilir. Bu derslerin programları yeni ders saatlerine göre zümre öğretmenler kurulunca belirlenecektir.**

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN AÇILAN İMAM HATİP LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF		10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
		1. Yarıyıl	2. Yarıyıl			
ORTAK DERSLER	TÜRKÇE	28	10	-	-	-
	DİL VE ANLATIM	-	2	-	-	-
	TÜRK EDEBİYATI	-	2	-	-	-
	TARİH	-	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2	-
	COĞRAFYA	-	2	-	-	-
	MATEMATİK	-	3	-	-	-
	FİZİK	-	2	-	-	-
	KİMYA	-	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	-	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	1	-	-	-
	FELSEFE	-	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	3	3	-	-
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	-	1	-	
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	-
	TOPLAM	33	33	4	5	-
ALAN DERSLERİ	KUR'I AN-I KERİM	4	4	5	5	4
	ARAPÇA	5	5	6	5	5
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	2	2	-	-	-
	SİYER	-	-	2	-	-
	FIKIH	-	-	-	2	-
	TEFSİR	-	-	-	-	2
	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ	-	-	-	-	2
	HADİS	-	-	-	2	-
	İSLAM TARİHİ	-	-		-	2
	KELAM	-	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	-	-	2
	DİL VE ANLATIM	-	-	6	6	6
	TÜRK EDEBİYATI	-	-	4	4	4
SEÇMELİ DERSLER	TOPLAM	11	11	23	24	29
	RESİM	-	-	-	2	2
	MÜZİK	-	-	-	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	-	-	-	2	2
	TARİH	-	-	4	4	4
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ	-	-	-	-	4
	COĞRAFYA	-	-	4	4	4
	MANTIK	-	-	-	-	2
	PSİKOLOJİ	-	-	2	-	-
	SOSYOLOJİ	-	-	-	2	-
	MATEMATİK	-	-	4	4	3
	GEOMETRİ	-	-	2	2	2
	ANALİTİK GEOMETRİ	-	-	-	-	2
	FİZİK	-	-	2	2	2
	KİMYA	-	-	2	2	2
	BİYOLOJİ	-	-	2	2	2
	DİNÎ MUSİKİ	-	-	-	2	2
	HÜSN-Ü HAT	-	-	-	2	2
	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	-	-	-	2
	GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	1	-
	BİLGİ KURAMI	-	-	-	-	1
	PROJE HAZIRLAMA	-	-	-	-	1
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	-	12	10	10
Rehberlik		1	1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		45	45	40	40	40

NOT:
1. Anadolu İmam Hatip Liseleri Yönetmeliğinde değişiklik yapılıncaya kadar 9. sınıfta 2. yarıyılda alınan notlar yıl sonu notu olarak değerlendirilecektir.
2. Türkçe dersinde Talim ve Terbiye Kurulunun 25.09.1992 tarih ve 304 sayılı kararı ile kabul edilen "Türk Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrenciler İçin Türkiye Türkçesi Öğretim Programı" uygulanacaktır.
3. Ortak, alan ve seçmeli derslerde liselerin öğretim programları ve ders kitapları,
4. Alan derslerinden; 9. sınıf Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinin yeni programları hazırlanıncaya kadar eski hazırlık sınıflarının mevcut öğretim programları (Yeni ders saatleri esas alınarak zümre öğretmenler kurulunca hazırlanacaktır.) ve ders kitapları; 10, 11 ve 12. sınıflarda ise sırasıyla mevcut 9, 10 ve 11. sınıf öğretim programları ve ders kitapları,
5. Diğer alan derslerinde de mevcut öğretim programları ve ders kitapları okutulacaktır.
6. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler Dil ve Anlatım ile Kur'an-ı Kerim dersleridir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 339 Karar Tarihi : 11/08/2006

Konu : Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Yaylı Çalgılar, Piyano, Kompozisyon ve Orkestra, Üflemeli-Vurmalı Çalgılar ve Opera/Şan Anasanat Dalları Lise Devresi Haftalık Ders Çizelgeleri

Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Rektörlüğünün 03/08/2006 tarih ve 295-629 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Yaylı Çalgılar, Piyano, Kompozisyon ve Orkestra, Üflemeli-Vurmalı Çalgılar ve Opera/Şan Anasanat Dalları Lise Devresi Haftalık Ders Çizelgelerinin 2006-2007 Öğretim Yılından itibaren 9. sınıftan başlamak ve kademeli olarak uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Nazım İrfan TANRIKULU Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye
Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye
Necati CANBEK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Hüseyin Alp BOYDAK Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Merdan TUFAN Üye	Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONSERVATUVARI
Müzik Bölümü
Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı Lise Devresi Haftalık Ders Çizelgesi

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	24	11	13	8
ALAN DERSLERİ	ANA ÇALGI	2	2	2	2
	SOLFEJ	4	4	4	4
	ORKESTRA	-	6	6	6
	ODA MÜZİĞİ	1	1	1	1
	KORREPETİSYON	1	1	1	1
	YARDIMCI PİYANO	1	1	1	1
	KORO	-	2	2	2
	YAYLI ÇALGILAR LİTERATÜRÜ	-	-	1	2
	ENSTRÜMAN BİLGİSİ	-	-	2	2
	MÜZİK TARİHİ	2	2	2	2
	SANAT TARİHİ	-	2	-	-
	ARMONİ	2	2	2	2
	TEMEL MÜZİK TEORİLERİ	-	-	-	2
	TOPLAM	13	23	24	27
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) ARMONİ (1-2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (1) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	1	-	2
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1 Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım, Ana Çalgı, Solfej ve Orkestra dersleridir.
2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde; Almanca, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Çizelgede yer alan ortak, alan ve seçmeli derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONSERVATUVARI
Müzik Bölümü
Piyano Ana Sanat Dalı Lise Devresi Haftalık Ders Çizelgesi

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	24	11	13	8
ALAN DERSLERİ	ANA ÇALGI	2	2	2	2
	SOLFEJ	4	4	4	4
	TEMEL MÜZİK TEORİLERİ	-	-	-	2
	EŞLİK	-	1	1	1
	ARMONİ	2	2	2	2
	PİYANO AKARDU/ONARIM	-	-	2	2
	KORO	-	2	2	2
	PİYANO EDEBİYATI	-	2	2	2
	ENSTRÜMAN BİLGİSİ (ÇALGI BİLGİSİ)	-	-	1	2
	MÜZİK TARİHİ	2	2	2	2
	SANAT TARİHİ	-	2	-	-
	TOPLAM	10	17	18	21
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) ODA MÜZİĞİ (2) PİYANO DÜET (1-2) ARMONİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (1) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		3	9	6	8
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım Piyano ve Solfej dersleridir.
2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde; Almanca, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Çizelgede yer alan ortak, alan ve seçmeli derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONSERVATUVARI
Müzik Bölümü
Üflemeli-Vurmalı Çalgılar Anasanat Dalı Lise Devresi Haftalık Ders Çizelgesi

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	24	11	13	8
ALAN DERSLERİ	ANA ÇALGI	2	2	2	2
	SOLFEJ	4	4	4	4
	ORKESTRA	-	-	-	6
	ODA MÜZİĞİ	-	-	2	2
	KORROPETİSYON	-	1	1	1
	YARDIMCI PİYANO	1	1	1	1
	KORO	-	2	2	2
	ÜFLEMELİ-VURMALI ÇALGILAR	-	2	2	2
	ENSTRÜMAN BİLGİSİ	-	-	1	2
	MÜZİK TARİHİ	2	2	2	2
	SANAT TARİHİ	-	2	-	-
	TOPLAM	9	16	17	24
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (1) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		4	10	7	5
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım Ana Çalgı, Solfej ve Orkestra dersleridir.
2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde; Almanca, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Çizelgede yer alan ortak, alan ve seçmeli derslerde; Talim ve Terbiye Kulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONSERVATUVARI
Müzik Bölümü
KOMPOZİSYON VE ORKESTRA ŞEFLİĞİ ANASANAT DALI
Kompozisyon Sanat Dalı Lise Devresi Haftalık Ders Çizelgesi

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	24	11	13	8
ALAN DERSLERİ	TON BİLGİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ	2	2	-	-
	TEMEL ARMONİ	2	2	4	4
	ARMONİK ANALİZLER	-	-	2	2
	SIKI KONTRPUAN	-	-	2	2
	SOLFEJ	4	4	4	4
	YARDIMCI PİYANO	2	2	2	2
	TEMEL MÜZİK TEORİLERİ	-	-	-	2
	ENSTRÜMAN BİLGİSİ (ÇALGI BİLGİSİ)	-	-	1	2
	MÜZİK TARİHİ	2	2	2	2
	SANAT TARİHİ	-	2	-	-
	TOPLAM	12	14	17	20
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) ARMONİ (1-2) MÜZİKSEL YARATMA (2) SANAT ESERLERİNİ İNCELEME (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (1) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		1	12	7	9
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	35

Not:
1. **Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım, Ton Bilgisi, Tonal Armoni, Armonik Analizler, Sıkı Kontrpuan ve Solfej dersleridir.**
2. **Seçmeli Yabancı Dil dersinde; Almanca, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca derslerinden biri seçilip okutulur.**
3. **Çizelgede yer alan ortak, alan ve seçmeli derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.**

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ DEVLET KONSERVATUVARI
SAHNE SANATLARI BÖLÜMÜ
Opera/Şan Anasanat Dalı Lise Devresi Haftalık Ders Çizelgesi

ERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLÂK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	-	-	-
	T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	-	-	-
	MATEMATİK	4	-	-	-
	FİZİK	2	-	-	-
	KİMYA	2	-	-	-
	BİYOLOJİ	2	-	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	-	2	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	2	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ	2	-	-	-
	MİLLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ	-	1	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-		1	-
	TOPLAM	24	11	13	8
ALAN DERSLERİ	ŞAN	2	2	2	2
	SOLFEJ	4	4	4	4
	ROL-MİMİK	1	2	-	-
	SAHNE	-	-	2	2
	KORREPETİSYON	1	2	2	2
	KORO	-	2	2	2
	YARDIMCI PİYANO	1	1	1	1
	PİYANO EŞLİKLİ ŞAN	1	1	1	1
	İTALYANCA	1	4	4	4
	FONETİK	-	1	1	1
	MÜZİK TARİHİ	2	2	2	2
	SANAT TARİHİ	-	2	-	-
	TOPLAM	13	23	21	21
SEÇMELİ DERSLER	RESİM (1-2) BEDEN EĞİTİMİ (2) TARİH (2) COĞRAFYA (2) PSİKOLOJİ (1) SOSYOLOJİ (2) MANTIK (2) MATEMATİK (2) GEOMETRİ (2) BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (2) SEÇMELİ YABANCI DİL (2) DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)				
Alınabilecek Ders Saati Sayısı		-	3	3	3
REHBERLİK		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		38	38	38	38

Not:
1. Yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak dersler; Dil ve Anlatım Şan, Rol-Mimik Sahne ve Solfej dersleridir.
2. Seçmeli Yabancı Dil dersinde; Almanca, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca derslerinden biri seçilip okutulur.
3. Çizelgede yer alan ortak, alan ve seçmeli derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen öğretim programları uygulanır.

DUYURULAR

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı **:** B.08.0.TTK.0.01.03.01/820 17/08/2006

Konu **:** İlköğretim 4. Sınıf İngilizce
"Time For English Grade 4" Adlı Eğitim Aracı

DUYURU

2006-2007 öğretim yılında ilköğretim okullarının 4. sınıflarında öğrenim görecek öğrenciler için İngilizce dersinde okutulacak ders kitabı bulunmadığından ders kitabı yerine kullanılacak olan, aşağıda adı ve bilgileri yer alan eğitim aracı, ilköğretim 4. sınıf seviyesindeki öğrenciler için, eğitim-öğretim açısından Başkanlığımızca uygun bulunmuştur.

İlgililere duyurulur.

Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı

Ders Kitabı Yerine Kullanılacak Eğitim Aracının Adı	**Yazarları**	**Yayın Evi**	**Yay. Tarihi**
İlköğretim 4. Sınıf İngilizce "Time For English Grade 4" (Student's Book, Workbook, Teacher's Book) Adlı Eğitim Aracı	Prof. Dr. Aydan ERSÖZ, Prof. Dr. Abdulvahit ÇAKIR, Dr. Neslihan ÖZKAN Yrd. Doç. Dr. Paşa Tevfik CEPHE, Yrd. Doç. Dr. Bena Gül PEKER, Dr. Gülşen DEMİR	MEB	2006

….. VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
İbrahim ÇETİNEL	Adıyaman-Merkez Sağlık Meslek Lisesi	26/07/2006-15699
Güldal ATAŞ	Adıyaman-Merkez Sağlık Meslek Lisesi	26/07/2006-15699
Vijdan KONUR	Adıyaman-Merkez Sağlık Meslek Lisesi	26/07/2006-15699
Fatma COŞKUN	Adıyaman-Merkez Gazi İÖO	26/07/2006-15699
Resul TOKDAŞ	Adıyaman-Kahta Cumhuriyet YİBO	26/07/2006-15699
Ruken AYAZ	Adıyaman-Merkez Malazgirt İÖO	28/07/2006-15866
Demet ÖGEN	Adıyaman-Merkez Malazgirt İÖO	28/07/2006-15866
Ezel BAĞÇIVAN	Amasya-Mrk. Fatih İÖO	12/07/2006-17109
İsa BAYRAM	Amasya-Mrk. Mehmetçik İÖO	12/07/2006-17109
Hüseyin TANRIVERDİ	Amasya-Gyn. Alan İÖO	12/07/2006-17109
Şenay (YAŞAR) SORHAN	Amasya-Gyn. Yatılı İlköğ. Bölge Okulu	12/07/2006-17109
Adem KURT	Amasya-Hzm. Hamit Kaplan İÖO	12/07/2006-17109
Nesrin ÖZDEMİR	Amasya-Slv. Mehmet Bilgili İÖO	12/07/2006-17109
Engin ERDOĞAN	Amasya-Tşv. Uluköy Ş.K.M.D. İÖO	12/07/2006-17109
Cafer SÖYLEYİCİ	Amasya-Tşv. İlçe Millî Eğt. Md.	12/07/2006-17109
Serkan ÇİÇEK	Antalya-Mrk. Saime Salih Konca Lisesi	27/07/2006-15336
Sevda YILDIRIM	Antalya-Serik İlç. Cumali İÖO	27/07/2006-15336
Fatma BAŞKENT	Antalya-Mrk. Naciye Havva Manavuşak İÖO	27/07/2006-15336
Aytaç BÖREKÇİ	Antalya-Mrk. Akdeniz Lisesi	27/07/2006-15336
Aynur AKÇA	Antalya-Mrk. Antalya Lisesi	27/07/2006-15336
Mahmut YILMAZ	Antalya-Mrk. Atatürk End.Mes.Lisesi	27/07/2006-15336
Serkan TOY	Antalya-Mrk. Nadire Konuk ve Ali Oğ.K.İÖO	27/07/2006-15336
A. Yazgı PARLAK	Antalya-Mrk. Erenköy İÖO	27/07/2006-15336
Sercan ÜÇGÜL	Antalya-Mrk. Necati Dölen Lisesi	27/07/2006-15336

Yasemin DEMİREL	Bartın-Merkez Cumhuriyet Lisesi	12/07/2006-10471
Ömer TAŞTAN	Malatya-Doğanşehir İmam Hatip Lisesi	07/06/2006-25083
Dilber BOZYEL	Malatya-Hekimhan Sakarya İÖO	12/07/2006-30010
Hatice KONUK	Malatya-Mevhibe Hanım Anaokulu	07/06/2006-25083
Mehmet KILIÇARSLAN	Malatya-Feyzullah Taşkınsoy İÖO	07/06/2006-25083
Fatma KARADENİZ	Malatya-Nene Hatun Anaokulu	07/06/2006-25083
Gülnur TOK	Sakarya-Sapanca Halk Eğt. Mrk. Md.lüğü	13/07/2006-20495
Özgür ÖZEL	Sakarya-Sapanca Alaçam İÖO	13/07/2006-20495
Nebiye YAMAN	Sakarya-Adapazarı Kız Meslek Lisesi	13/07/2006-20495
Mehmet GEZER	Sakarya-Adap.Sakarya An.T.L.T.L. ve E.M.L.	13/07/2006-20495
İsmail TÜLÜ	Sakarya-Adapazarı Yiğit İÖO	13/07/2006-20495
Hanife ŞEN	Sakarya-Adap.Camili Şehit Yaşar Atay Anaok.	13/07/2006-20495
Ahmet NAZLI	Sakarya-Adapazarı Sakarya İl M.E.Md.lüğü	13/07/2006-20495
Meryem KAYA	Samsun-İl Millî Eğt. Md.lüğü	14/07/2006-41484
Türkan SARITAŞ	Samsun-İl Millî Eğt. Md.lüğü	14/07/2006-41484
Serkan YILMAZ	Samsun-İl Millî Eğt. Md.lüğü	14/07/2006-41484
Barış YILDIZ	Samsun-İl Millî Eğt. Md.lüğü	14/07/2006-41484
Abdullah HASANOĞLU	Şanlıurfa-Mrk. Yavuz Selim İÖO	18/07/2006-22103
Yasemin BAYAM	Şanlıurfa-H.B.Bozanoğlu 75. Yıl Cumhuriyet SML	18/07/2006-22103
Gülnur KESİM	Şanlıurfa-H.B.Bozanoğlu 75. Yıl Cumhuriyet SML	18/07/2006-22103
Nurhayat ÇELEN	Şanlıurfa-H.B.Bozanoğlu 75. Yıl Cumhuriyet SML	18/07/2006-22103
Leyla KARABACAK	Şanlıurfa-H.B.Bozanoğlu 75. Yıl Cumhuriyet SML	18/07/2006-22103
Mehmet ACIKAYA	Şanlıurfa-Halfeti İlçesi Günece İÖO	03/07/2006-20600
Fatma BULCUN	Şanlıurfa-Harran İlçesi Öğretmenim PİO	03/07/2006-20600
Nazif MIZRAK	Şanlıurfa-Siverek Yavuz Selim İÖO	07/07/2006-21237
Bilge COŞKUN	Şanlıurfa-Birecik Sağ.Mes.Lisesi	21/07/2006-22499
Emine TUTAR	Şanlıurfa-Birecik Sağ.Mes.Lisesi	21/07/2006-22499
Özkan ÖRTEK	Şanlıurfa-Bozova Pınar İÖO	21/07/2006-22499
Sibel İNAÇ	Şanlıurfa-H.B.Bozanoğlu 75. Yıl Cumhuriyet SML	21/07/2006-22499

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7402
Kurumun Adı : Özel Son Dershanesi
Adresi : Cemo İşhanı Kat: 1-2 Şarkışla/SİVAS
Kurucusu : Hasan Haluk AYGEL
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7402
Kurumun Adı : Özel Yeni Serhat Anafen Dershanesi Şeker Şubesi
Adresi : Keykubat Mah. Osman Kavuncu Cad. Açelya Apt. No: 369/A Kat: Zemin+Asma Melikgazi/KAYSERİ
Kurucusu : Anafen Eğitim Öğretim ve Danışmanlık Hizmetleri Ticaret San. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Talat GÜLVEREN

Tarih ve Sayısı : 19/07/2006-7393
Kurumun Adı : Özel İlgili Uğur Dershanesi
Adresi : Kültür Mah. Hükümet Cad. No: 10 Kat: 1+2+3+4 Aliağa/İZMİR
Kurucusu : Özel İlgi Eğitim Hizmetleri Turizm San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Murat KAHRİMAN

Tarih ve Sayısı : 12/07/2006-7140
Kurumun Adı : Özel Sema Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Bostanlı Şubesi
Adresi : 6026 Sk. No: 20 D: 2 Metaş Apt. Bostanlı-Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu : Havva Sema ÇÖLLÜ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7183
Kurumun Adı : Özel Güvenli Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Şehit Mustafa Mah. Cengiz Topel Cad. No: 18 Tarsus/MERSİN
Kurucusu : Ahmet KIZILKAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7192
Kurumun Adı : Özel Çevik Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Necip Fazıl Şubesi
Adresi : Necip Fazıl Kısakürek Cd. Alpaslan Türkeş Bul. Sahra Apt. No: 1 /K.MARAŞ
Kurucusu : Özel Çevik Eğt.İnş. ve Gıd.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abdullah BİBER

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7189
Kurumun Adı : Özel Öz Atlas Dershanesi
Adresi : Abdülaziz Mah. Keykubat Sk. No: 7 Kat: Bodrum+Zemin+1+2+3 Meram/KONYA
Kurucusu : Kalp Eğitim Öğretim Turizm İnşaat Sanayi Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şafak KADIOĞLU

Tarih ve Sayısı : 10/07/2006-6988
Kurumun Adı : Özel Lider Onur Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kapcamii Mah. Harıkçı Cad. 464 Sk. No: 2 Kat: 2-3 /ADIYAMAN
Kurucusu : Bülent ETYEMEZ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 11/07/2006-7071
Kurumun Adı : Özel Aydın Gelişim Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Urfa Cad. Kısmet Pasajı No: 148 Kat: 1-2 Kızıltepe/MARDİN
Kurucusu : Yaşar Mansur YILMAZ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 18/07/2006-7354
Kurumun Adı : Özel Çelik Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Belediye Seküçoğlu İş Hanı No: 8 Kat: 3-4 İskenderun/HATAY
Kurucusu : Harun ÇELİK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 18/07/2006-7351
Kurumun Adı : Özel Yeni Akdeniz Dershanesi
Adresi : Numune Evler Mah. Soyer Cad. Kaya Apt. No: 4/2 Kat: Asma+1+2+3+4 Dörtyol/HATAY
Kurucusu : Gök Eğitim Öğretim Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kadir GÖK

Tarih ve Sayısı : 18/07/2006-7357
Kurumun Adı : Özel Şirinyer Kavram Dershanesi
Adresi : Menderes Cad. No: 53 Kat: 1. Bodrum+2. Bodrum+Zemin+1+2+3+4 Buca/İZMİR
Kurucusu : AÇEK Özel Eğitim Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necati İMAM

Tarih ve Sayısı : 18/07/2006-7329
Kurumun Adı : Özel Hamdibey Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Meydanı Eski Adliye Binası No: 4 Kat: Giriş+1+2 Büyükorhon/BURSA
Kurucusu : Nihat ÖZTÜRK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7308
Kurumun Adı : Özel Yeni Bilim Matematik Dershanesi
Adresi : Fenari Mah. Molla Fenari Cad. No: 10 Kat: 1 /KARAMAN
Kurucusu : Özel Bilim Dershanesi ve Eğitim Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Bektaş TURA

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7293
Kurumun Adı : Özel Esra Serhan Dershanesi
Adresi : Çekirge Mah. Uludağ Cad. No: 5/1 Kat: Zemin+1 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Özel Eylemer Dershanesi Eğitim Danışmanlık Sanayi ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin Serhan EYLEMER

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7287
Kurumun Adı : Özel Elit Zirven Dershanesi
Adresi : Şerefiye Mah. Hastane 2. Cad. Onur Sk. No: 1 Merkez/VAN
Kurucusu : Fuat YETİŞSİN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 06/07/2006-6850
Kurumun Adı : Özel Nilsu Anaokulu
Adresi : Sülüntepe Mah. Safa Cad. No: 35 Pendik/İSTANBUL
Kurucusu : Nurhayat SAYIN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7294
Kurumun Adı : Özel Net Başarım Dershanesi
Adresi : Kiremitli Mah. Şehit Recep Kaya Cad. GENPA Karşısı Şeker Apt. No: 2 Kat: Giriş+1
Korkuteli/ANTALYA
Kurucusu : Ahmet BAYIR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7305
Kurumun Adı : Özel Hızlı Seviye Dergisi Dershanesi
Adresi : İnönü Mah. Trabzonspor Bulvarı Endüstri Meslek Lisesi Karşısı Gişe Sk. No: 7
Kat: Zemin+1+2+3+4+Çatı /TRABZON
Kurucusu : Karadeniz Seviye Özel Eğitim Yay.Ders.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ümit KİBAR

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7220
Kurumun Adı : Özel Berk Eğitim Merkezi Dershanesi
Adresi : Kore Şehitleri Cad. Yz. Kaya Aldoğan Sk. No: 13 Kat: 3. Bodrum+2.Bodrum+1.Bodrum+ Zemin+1+2+3 Zincirlikuyu-Şişli/İSTANBUL
Kurucusu : Berk Eğitim İşletmeleri ve Pazarlama San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Adem KÜTÜK

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7226
Kurumun Adı : Özel Asil Çözüm Dergisi Dershanesi
Adresi : Kapcamii Mah. 9 Eylül Cad. No: 86 Kat: 1+2+3+4 /ADIYAMAN
Kurucusu : Mavi Ay Özel Eğitim Yayıncılık Bilgisayar Ulaşım Reklam İnşaat Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa ÖZTEKİN

Tarih ve Sayısı : 10/07/2006-7047
Kurumun Adı : Özel Tekden İlköğretim Okulu
Adresi : Yıldırım Beyazıt Mah. Üretici Sk. No: 1 Melikgazi/KAYSERİ
Kurucusu : Tekden Eğitim Danışmanlık ve Sportif Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nuri ÖZKAN

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

MuSTAFA ÇANDIR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7206
Kurumun Adı : Özel Bilgi Kariyer Bilgisayar Kursu
Adresi : Kuşdili Cad. No: 2 Kat: 2+3+5 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Turkuaz Eğitim Hiz.Gıda. Tekstil ve İnş.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nuri EKİNCİ

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7205
Kurumun Adı : Özel Dilko Yabancı Dil Kursu Beşiktaş Şubesi
Adresi : Yıldız Mah. Şahnişin Sk. No: 4 Kat: Bodrum+Zemin/-1 Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : Dilko Dil Kültür Hiz. ve Okulculuk A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ali OĞUZTÜRK

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7258
Kurumun Adı : Özel Hedef-Sonuç Yabancı Diller Eğitim Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Yukarı Pazarcı Mah. 4003 Sk. No: 15 Manavgat/ANTALYA
Kurucusu : Sonuç Yay.Tur.İnş.Özel Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yusuf ÖZKAYNAK

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7268
Kurumun Adı : Özel Kevser Arapça Dil Kursu
Adresi : Maşukiye Beldesi Çınarlı Mah. İçmeler Sk. No: 41 Kat: Zemin+1+2+3 İzmit/KOCAELİ
Kurucusu : Mehmet ÖZTÜRK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7211
Kurumun Adı : Özel Soylu Estetisyenlik Kursu
Adresi : 1375 Sk. No: 11/A Kat: Zemin Konak/İZMİR
Kurucusu : Atilla Soylu İnş. Özel Eğt.Hiz.Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Atilla Yurdakul SOYLU

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7188
Kurumun Adı : Özel Nar Lisan Pratik Yabancı Dil Kursu Gayrettepe Şubesi
Adresi : Büyükdere Cad. Beyazıt Han No: 86 Kat: 8 Gayrettepe-Şişli/İSTANBUL
Kurucusu : N.L.P. Değişim Eğitim Seminer Danışmanlık ve Yayıncılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tamer DÖVÜCÜ

Tarih ve Sayısı	:	13/07/2006-7213
Kurumun Adı	:	Özel Yeşil Elma Yabancı Dil Kursu
Adresi	:	Beşlikdüzü Barış Mah. Akdeniz Cad. Akademi İş Mrk. Kat: Zemin No: 2/12-A Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu	:	Akademi Dil Kursları Eğit. ve Kültür Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Can Gökhun ŞEKERCİ

Tarih ve Sayısı	:	12/07/2006-7165
Kurumun Adı	:	Özel Aşamalı Hızlı Okuma Kursu
Adresi	:	Rıfatbey Sk. No: 13 Kat: Zemin+1 Kızıltoprak-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu	:	ALGE-Alternatif Gelecekler Araştırma Geliştirme Eğt.Danış.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Tuğrul TÜRKAN

Tarih ve Sayısı	:	12/07/2006-7121
Kurumun Adı	:	Özel Aksu Yabancı Dil Kursu Yatılı Bölge Şubesi
Adresi	:	Mimar Sinan Mh. Alparslan Türkeş Bulvarı Ongun Sitesi No: 41 /K.MARAŞ
Kurucusu	:	Kaşgar Özel Motorlu Taş. ve Eğt.Kurs.Teks.Otomotiv Dış Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Seyfi MOROĞLU

Tarih ve Sayısı	:	12/07/2006-7113
Kurumun Adı	:	Özel Doğru Birikim Açıköğretim Kursu
Adresi	:	Çankaya Mah. Silifke Cad. Gökçay İş Mrk. A Blok No: 4/17-20 /MERSİN
Kurucusu	:	Kasım YILDIRIM
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	12/07/2006-7124
Kurumun Adı	:	Özel Öğretenler Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi	:	Sağlık Mah. Tahsin Soylu Cad. No: 124/1-2 Anamur/MERSİN
Kurucusu	:	Öğreten Özel Eğt.Etüt Kırtasiye Tur.İnş.Bas.Yay. İşleri San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Hasan Tahsin PEYKAN

Tarih ve Sayısı	:	21/07/2006-7460
Kurumun Adı	:	Özel Sarnıç Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi (MTSK Bünyesinde)
Adresi	:	Sarnıç Beldesi Menderes Mah. 114. Sk. No: 6/A Gaziemir/İZMİR
Kurucusu	:	Sarnıç Ayyıldız Öz. S.K.Ö.Eğt.Ö.Mer.Tur.Tic.Taş.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Üzeyir MUTLU

Tarih ve Sayısı	:	21/07/2006-7463
Kurumun Adı	:	Özel Bartaş Emlakçılık Kursu (MTSK Bünyesinde)
Adresi	:	Şehit Adem Yavuz Sk. No: 17 Kat: 2 Daire: 10-12 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu	:	Mehmet Ali ADIGÜZEL
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	21/07/2006-7486
Kurumun Adı	:	Özel Mavi Boğaziçi Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi (Kurs Bünyesinde)
Adresi	:	Çevre Yolu Matim İş Merkezi A Blok Kat: 2 /MALATYA
Kurucusu	:	Osman KAYHAN
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	26/07/2006-7641
Kurumun Adı	:	Özel Yeni Uzmanlar Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi	:	Ömerağa Mh. Fethiye Cd. Gökseller İş Hanı B/Blok Kat: 3 İzmit/KOCAELİ
Kurucusu	:	Aytaç GEÇEL
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	19/07/2006-7388
Kurumun Adı	:	Özel Kerman Hızlı Okuma Kursu
Adresi	:	Merkez Şükrüpaşa Mah. Şehit Efkan Yıldırım Cad. Mert Apt. No: 29/11 /EDİRNE
Kurucusu	:	Fatma KERMAN
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	18/07/2006-7374
Kurumun Adı	:	Özel Yunus Emre Deniz Feneri Denizcilik ve Gemi Adamları Yetiştirme Kursu (MTSK Bünyesinde)
Adresi	:	Kaledere Mah. Hükümet Cad. No: 63 Kat: 2-3 Ünye/ORDU
Kurucusu	:	Yaşar ARGAN
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7427
Kurumun Adı : Özel Dilek Can Güzellik Uzmanlığı Kursu
Adresi : Uçancıbaşı Mah. 561 Sk. No: 4/1 Varlıkler İş Mrk. Kat: 7 /DENİZLİ
Kurucusu : Medi Özel Estetik Güzellik Eğt.Sağlık Hiz. ve Sağlık Tur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Dilek CAN

Tarih ve Sayısı : 06/07/2006-6853
Kurumun Adı : Özel Işıldak Anaokulu
Adresi : Sadıkbey Cad. Turabiye Mah. No: 8 Seferihisar/İZMİR
Kurucusu : Emine IŞILDAK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2006-7609
Kurumun Adı : Özel Yeni Gonca Arapça Lisan Kursu
Adresi : Merkez İlçe Hacı Mustafa Mah. Atatürk Cad. No: 4 Kat: 1 İzmit/KOCAELİ
Kurucusu : İlme Hizmet Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Halil İbrahim BODUR

Tarih ve Sayısı : 29/06/2006-6589
Kurumun Adı : Özel Düşler Şatosu Anaokulu
Adresi : Atatürk Mah. Vatan Cad. No: 19-21 Ataşehir-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Oluşum Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nilay GÜR

Tarih ve Sayısı : 10/07/2006-6971
Kurumun Adı : Özel Florya Fatih Anaokulu
Adresi : Şenlikköy Mah. Yunus Emre Sk. No: 6 Florya-Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Çağ Öğretim İşletmeleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Talip BÜYÜK

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-259
Kurumun Adı : Özel Süper Çocuk Dünyası Anaokulu
Adresi : Özalpler Mah. Turgut Özal 1. Cad. 5. Sk. 1. Ara No: 14 /MALATYA
Kurucusu : Hüseyin NİKBAY
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 03/07/2006-6675
Kurumun Adı : Özel Pıtır 35 Anaokulu
Adresi : Camikebir Mah. Gözsüzler Mevkii 84. Sk. No: 9/1-2 Seferihisar/İZMİR
Kurucusu : Arif ÇEKİ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/07/2006-7047
Kurumun Adı : Özel Tekden Anaokulu
Adresi : Yıldırım Beyazıt Mah. Üretici Sk. No: 1 Melikgazi/KAYSERİ
Kurucusu : Tekden Eğitim Danışmanlık ve Sportif Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nuri ÖZKAN

Tarih ve Sayısı : 11/07/2006-7058
Kurumun Adı : Özel Büyük Çamlıca Anaokulu
Adresi : Kısıklı Mah. Alemdağ Cad. No: 39 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu : Ektaş Eğitim İnşaat Turizm Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sayım ORAL

Tarih ve Sayısı : 29/06/2006-6579
Kurumun Adı : Özel Akıllı Çocuk Anaokulu
Adresi : Huzur Mah. Yiğit Sk. No: 10 Narlıdere/İZMİR
Kurucusu : Nilüfer EVGİN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2006-7159
Kurumun Adı : Özel Gözler Anaokulu
Adresi : Sinan Mah. Cebesoy Cad. 1288. Sk. 1 Emra Apt. No: 2 /ANTALYA
Kurucusu : Ruhi YÖRÜK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 24/07/2006-7500
Kurumun Adı : Özel Sabiha Anaokulu
Adresi : Eski Edirne Asfaltı 217 Bayrampaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Sabiha TÜZÜNOĞLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2006-6548
Kurumun Adı : Özel Yeni Çağdaş Yaşam Anaokulu
Adresi : Sugözü Mah. Mehmet Balta Sk. No: 8 Alanya/ANTALYA
Kurucusu : Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Çağdaş İpek İktisadi İşletmesi
Kurucu Temsilcisi : Seza KOŞMAZ

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7400
Kurumun Adı : Özel Parmak Çocuk Anaokulu
Adresi : 9184. Sk. No: 33 D: 1 Zemin Yeşilyurt-Konak/İZMİR
Kurucusu : Melike ERTON
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 27/06/2006-6493
Kurumun Adı : Özel Gülen Yüzler Anaokulu
Adresi : Akarbaşı Mah. Harmanyolu Sk. No: 14 /ESKİŞEHİR
Kurucusu : İsmail KOCA
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 04/07/2006-6720
Kurumun Adı : Özel Sihirli Park Anaokulu
Adresi : Aydın Menderes Cad. Serhat Sk. No: 25 Çekmeköy-Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Sihirli Park Eğitim Kur.Tur. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Pınar RECOL

Tarih ve Sayısı : 19/07/2006-7394
Kurumun Adı : Özel Peri'nin Minikleri Anaokulu
Adresi : 117/1. Sk. No: 6/1 Erzene Mah. Evka 3 Bornova/İZMİR
Kurucusu : Atiye GÜR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2006-7128
Kurumun Adı : Özel Kelebekler Anaokulu
Adresi : Güzelyalı Mah. 47. Sk. No: 3 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Sevda AVUNDUK KESKİN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 27/06/2006-????
Kurumun Adı : Özel Yeni Çağdaş Yaşam Anaokulu
Adresi : Sugözü Mah. Mehmet Balta Sk. No: 8 Alanya/ANTALYA
Kurucusu : Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği Çağdaş İpek İktisadi İşletmesi
Kurucu Temsilcisi : Seza KOŞMAZ

Tarih ve Sayısı : 21/07/2006-7462
Kurumun Adı : Özel Coşku Pi Analitik Dershanesi
Adresi : Çınarlı Mah. İnönü Cad. No: 38 Kat: 2+3+4+5 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Pİ Analitik Dershaneleri Eğitim Hizmetleri İnşaat Taahhüt Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali Fuat ONART

Tarih ve Sayısı : 27/06/2006-6500
Kurumun Adı : Özel Uçan Balon Anaokulu
Adresi : Özyurt Mah. Bülbül Sk. No: 7 Turgutlu/MANİSA
Kurucusu : Didem KALELİOĞLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7395
Kurumun Adı : Özel Ege Çağdaş Anaokulu
Adresi : 4135. Sk. No: 8 Zeytinalanı Urla/İZMİR
Kurucusu : Müjde Anaokulu Eğitim Öğretim Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Jale ERDOĞAN

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7680
Kurumun Adı : Özel Yeni Düzlem Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Mrk.İlçe Yuvacık Kalıcı Konutları B İşmerkezi Kat:3 Yuvacık-İzmit/KOCAELİ
Kurucusu : Ahmet ORAL
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2006-7435
Kurumun Adı : Özel Son Yavuz Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kale Mah. Karabehlülbey Cad. No: 2 Silvan/DİYARBAKIR
Kurucusu : Mehmet SEZİK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7747
Kurumun Adı : Özel Genç Yavuz Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kemer Beldesi Cumhuriyet Mah. Kadıköy Yolu Kemer Oto Galeri Karşısı Fethiye/MUĞLA
Kurucusu : Yavuzkar Öz.Eğt.Dan.Turz.İnş.Taah.Taş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yavuz KARPUZ

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7748
Kurumun Adı : Özel Elif İpek Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Hürriyet Bulvarı No: 231 Yakuplu-Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Elif İPEK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7751
Kurumun Adı : Özel Köklü Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Selvi Mah. Bolatbey Sk. No: 17 /KÜTAHYA
Kurucusu : Özel Mavi Ay Eğt.Öğr.Hiz.Gıda Mob.İnş.Taah.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin Avni METİN

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7764
Kurumun Adı : Özel Yeni Meriç Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Rasim Paşa Mah. Beyciğim Sk. No: 5 Kat: 1-2-3-4 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Hacer MERİÇ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7319
Kurumun Adı : Özel Aktif Görsel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Caferağa Mah. Mühürdar Cad. Neşet Ömer Sk. No: 1/203-204-205 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : FUR-SAM Eğitim Kurumları İnş. Gıda Oto Turz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Oktay KARADAĞ

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7791
Kurumun Adı : Özel Vadi Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Hatboyu Cad. Pendik İş Merkezi No: 66 Pendik/İSTANBUL
Kurucusu : Can Mot.Taş.Sür. ve Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Canan YILMAZ

Tarih ve Sayısı : 18/07/2006-7353
Kurumun Adı : Özel Şişman Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Taşpınar Mah. Ankara Cad. 868. Sk. Us İşhanı 1. Kat No: 2 /AKSARAY
Kurucusu : Ali İlker ŞİŞMAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7410
Kurumun Adı : Özel Öz Canlar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Kızılırmak Mah. Yaşardoğu Cad. Şimşek İşhanı Kat: 4 No: 19 Bafra/SAMSUN
Kurucusu : Bafra Güven Özel Eğt.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necmettin UÇAR

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7699
Kurumun Adı : Özel Modern Bilgi İlköğretim Okulu
Adresi : Alpaslan Mah. Malmeydanı Mevkii Kurtuluş Caddesi /AĞRI
Kurucusu : Bağ-Sevgi Eğitim Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Engiz ESKİN

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7752
Kurumun Adı : Özel Yeni Piramit Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Mah. 1503. Sk. No: 1-2 /BATMAN
Kurucusu : Hüseyin GÖLGE
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7793
Kurumun Adı : Özel İlk Star Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Saraylar Mah. 2. Ticari Yol Yıldız İş Merkezi No: 56 Kat: 3 /DENİZLİ
Kurucusu : Volkan ATALAY
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7804
Kurumun Adı : Özel Dizge Sınav Dergisi Dershanesi Selimiye Şubesi
Adresi : Selimiye Mah. Elbiseciler Sk. No: 8 Kat: 1+2+3+Çatı /ORDU
Kurucusu : Orhun Özel Öğretim Servis Hizmetleri San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cahit SET

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7753
Kurumun Adı : Özel Erhan Ertan Dershanesi
Adresi : Mevlana Halit Mah. Emek Cad. 5. Sk. Çiçek Apt. No: 4/1 /DİYARBAKIR
Kurucusu : Çakır Petrol Ürünleri Taş. Gıda Eğitim Kırtasiye Taah.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ÇAKIR

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7844
Kurumun Adı : Özel Başarım Dershanesi
Adresi : Güçlükaya Mh. Zileliler Sk. No: 3 Kat:1+2+3+Teras Daire:1-2-3-4-5-6-7-8-9 Keçiören/ANK.
Kurucusu : Gerçek Başarı Yayıncılık Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri İnşaat San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hakan ÖZYÜREK

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7645
Kurumun Adı : Özel Şirinler Okyanus Anaokulu
Adresi : Orhantepe Mah. Yasemin Sk. 20/a Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : Özel Dragos Okyanus Eğitim Kurumu Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ÇEL

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7644
Kurumun Adı : Özel Dinç Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Budak Mh. I Nolu Sk. No: 3 Kat: Bodrum+Zemin+1+2+3+4+Çatı Şehitkamil/GAZİANTEP
Kurucusu : MAK-DER Özel Eğitim Sağlık İnşaat San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali Can KAYAŞ

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7749
Kurumun Adı : Özel İlk Amaç Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Yeni Mah. 504. Sk. No: 4 Kat: Zemin+1+2+3+4 Finike/ANTALYA
Kurucusu : Özel İlk Amaç Sınav Dergisi Dershanesi Eğitim Yayın Ticaret Turizm Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abdulhalim ACET

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7700
Kurumun Adı : Özel Gözde Bil Dershanesi
Adresi : İnönü Mah. Maden Sk. Bingöl Pasajı Kat: 4 Merkez/BİNGÖL
Kurucusu : Kültür Eğitim ve Spor Hizmetleri Mimar ve Mühendislik İnşaat Gıda Tekstil Temizlik Mobilya ve Ahşap Ürünleri Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Vahit ESER

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7665
Kurumun Adı : Özel Eryaman Fen Dershanesi Devlet Mahallesi Şubesi
Adresi : Eryaman Mah. 317. Sk. No: 36/1-2-3-4-5-6-7 Kat: 1+2+3 Etimesgut/ANKARA
Kurucusu : Emine TAŞDAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 24/07/2006-7545
Kurumun Adı : Özel İzmir Başarı Dershanesi Selçuk Şubesi
Adresi : Cumhuriyet Mah. 502 Sk. Yaran İş Merkezi No: 10 Kat: Zemin Selçuk/İZMİR
Kurucusu : Özel Başarı Okul ve Dershane İşletmeleri Ticaret Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cumhur ATIŞ

Tarih ve Sayısı : 25/07/2006-7606
Kurumun Adı : Özel Ata Uğur Dershanesi
Adresi : İnönü Mh. Vali Recep Yazıcıoğlu Cd. Karataş İş Mrk. No:69 Kat:1+2+Teras /ERZİNCAN
Kurucusu : Ata Öğretim Kurumları Maden Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kemal AKDAĞ

Tarih ve Sayısı : 24/07/2006-7547
Kurumun Adı : Özel Nevşehir Final Dergisi Dershanesi Ürgüp Şubesi
Adresi : Sivritaş Mah. Yeni Sanayi Sitesi 3. Blok No: 7 Kat: Zemin+1 Ürgüp/NEVŞEHİR
Kurucusu : Özel Nevşehir Sistem Dershanesi Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa BERBER

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7692
Kurumun Adı : Özel Uşak Çağdaş Final Dergisi Sivaslı Şubesi
Adresi : Sivaslı Belediye Binası Kat: 2 Sivaslı/UŞAK
Kurucusu : Uşak Bilgisan Eğitim Öğretim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erol AKGÜN

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7795
Kurumun Adı : Özel Mersin Güneş Dershanesi Güneykent Şubesi
Adresi : Güneykent Mah. Aşık Veysel Cad. 94043. Sk. Site İş Mrk. No: 1 Kat: 1+Teras Merkez/MERSİN
Kurucusu : Gülser Eğitim Öğretim Turizm Taşımacılık İnşaat Gıda Maddeleri San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Bekir KARA

Tarih ve Sayısı : 21/07/2006-7441
Kurumun Adı : Özel Başarım Cebir Dershanesi
Adresi : Hacıosmanlı Mah. Cevdet Sunay Cad. No: 107/2 Kat: 1+Teras /OSMANİYE
Kurucusu : Alper Tunga Özel Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ergin YALÇINKAYA

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7638
Kurumun Adı : Özel Yenidoğan Mezun Dershanesi
Adresi : Yenidoğan Mah. Mimar Sinan Cad. No: 23 Kat: Bodrum+1+2+3+4 /KIRIKKALE
Kurucusu : Mezun Yayıncılık İnşaat Eğitim Gıda Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Özkan CENGİZ

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7698
Kurumun Adı : Özel Dinamik Ofis Dershanesi
Adresi : Kurtismail Paşa 2. Sk. M.Karaşin Apartmanı Altı No:8 Kat:Zemin+Bodrum /DİYARBAKIR
Kurucusu : İhsan ERKAÇMAZ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 21/07/2006-7450
Kurumun Adı : Özel Doğu Yaka Atlas Dershanesi
Adresi : Orta Mah. Stadyum Cad. 8 Nolu Sk. No: 18 Çarşamba/SAMSUN
Kurucusu : Çarşamba Açı Dershanesi Özel Eğitim Öğretim Hizmetleri Turz. İnşaat San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Veysel Emrah ÖZTÜRK

Tarih ve Sayısı : 21/07/2006-7499
Kurumun Adı : Özel Deneyim Dershanesi Milas Şubesi
Adresi : Hacı İlyas Mah. Menteşe Atatürk Cad. No: 21 Kat: 1+2+Çatı Milas/MUĞLA
Kurucusu : Etik Özel Eğitim Hizmetleri Turizm Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Özgür GÖKMEN

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7646
Kurumun Adı : Özel Soylu Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Abdül Aziz Mah. Dursun Fakih Sk. No: 22 Kat: 1+2+3+4 Meram/KONYA
Kurucusu : YDÇ Eğitim Öğretim Hizmetleri San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsmail YAĞCI

Tarih ve Sayısı : 24/07/2006-7555
Kurumun Adı : Özel Kınık Yeni Umut Dershanesi
Adresi : Kınık Beldesi Göçebeler Mah. Karal Evi No: 5-6 Kat: 1 Kaş/ANTALYA
Kurucusu : Muzaffer MUTLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2006-7605
Kurumun Adı : Özel Artı Sınav Dershanesi Anafen Şubesi
Adresi : Burhaniye Mah. Namık Kemal Cad. No: 22 Turan Atakuş Apartmanı Kat: Zemin+1+2+3 Ceyhan/ADANA
Kurucusu : Ceyhan Artı Özel Eğitim ve Yayımcılık Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Çağlar ÜLGER

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7658
Kurumun Adı : Özel Anı Fen Bilimleri Merkezi Dershanesi
Adresi : Hacı Halil Mah. Atatürk Cad. 1218 Sk. No: 16 Gebze/KOCAELİ
Kurucusu : Gebze Fen Bilimleri Merkezi Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nazmi ARIKAN

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7415
Kurumun Adı : Özel Son Cemre Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : İkitelli Cad. No: 185 Kat: 1 Küçükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Cembe Eğitim Kurumları Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cemal SÖNMEZ

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7291
Kurumun Adı : Özel Halil Çalışkan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : 1437 Sk. No: 5 Alsancak-Konak/İZMİR
Kurucusu : Halil ÇALIŞKAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7830
Kurumun Adı : Özel Aşkın Amaç Dershanesi
Adresi : Atatürk Mah. Alemdağ Cad. No. 62 Kat: 1+2+4 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Serhat GÜLER
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7654
Kurumun Adı : Özel Fen Bilimleri Merkezi Dershanesi Bursa Şubesi
Adresi : Doğanbey Mah. Haşim İşcan Cad. Tuğtaş İş Mrk. Yeni Türk Çıkmazı No: 1 Kat: Asma+1+2 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Fen Bilimleri Eğitim Yay. Ve Turizm Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa KARAARSLAN

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7831
Kurumun Adı : Özel Yeni İdeal Bil Bilgisayar Kursu
Adresi : Evrenpaşa Cad. Urhan İş Mrk. Kat: 2 No: 24 /DENİZLİ
Kurucusu : İdealbil Bilgisayar Öz:Eğt.Hiz.Petrol Ürünleri Tekstil Nak.Paz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Berrin YURTTÜRK

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7778
Kurumun Adı : Özel Alev Yabancı Dil Kursu
Adresi : Elmadağ Cumhuriyet Cad. Dağ Apartmanı No: 10/1 Şişli/İSTANBUL
Kurucusu : Özel Avusturya Liseliler Vakfı İktisadi İşletmesi
Kurucu Temsilcisi : Tijen AKMAN

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7694
Kurumun Adı : FMV Özel Erenköy Işık Anaokulu
Adresi : Sinan Eren Cad. No: 17 Erenköy-Kozyatağı-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Fevziye Mektepleri Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Turgut BİNZET

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7907
Kurumun Adı : Özel Yelkenci Avcı Eğitimi Kursu (MTSK Bünyesinde)
Adresi : Cumhuriyet Alanı No: 19 Kat: 2-3-4 Hendek/SAKARYA
Kurucusu : Kerim YELKENCİ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7910
Kurumun Adı : Özel Erşahin Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Hacıhamza Mah. Üniversite Cad. No: 2 Demirci/MANİSA
Kurucusu : Metin ERŞAHİN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7796
Kurumun Adı : Özel Yüksek Bilgi Bilgisayar ve İngilizce Kursu
Adresi : Egemenlik Cad. Evren İş Mrk. Kat: 3 Yüksekova/HAKKARİ
Kurucusu : Tahir ESENER
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2006-7617
Kurumun Adı : Özel Koşuyolu Yaşam Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Mehmet Afkan Sk. No: 33 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Koşuyolu Özel Eğt. ve Reh.Mrk.San.Tic. ve Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abdullah YILMAZ

Tarih ve Sayısı : 02/08/2006-7984
Kurumun Adı : Özel Battalı Güzellik Uzmanlığı ve Estetisyen Yetiştirme Kursu
Adresi : Yıldırım Beyazıt Cad. No: 83 Kat: Zemin+Asma+1 Çengelköy-Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu : Royal Özel Sağlık Kozmetik Tur.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Asım BATALLI

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8025
Kurumun Adı : Özel Akar Damla Güzellik Uzmanlığı Yetiştirme Kursu
Adresi : Adnan Saygun Caddesi No: 15 Kat: Giriş Ulus-Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : Fikriye YILDIRIM
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7918
Kurumun Adı : Özel Okyanus Anaokulu
Adresi : Beykoop Evleri Yıldırım Beyazıt Cad. No: 5 Beylikdüzü-Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Okyanus Eğitim Kurumları Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Orhan ÖZBEY

Tarih ve Sayısı : 03/07/2006-6648
Kurumun Adı : Özel Prenses Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Pazar Cad. Coşkun Sk. No: 68 Yenimahalle/ANKARA
Kurucusu : Zeki GEREZ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/07/2006-7030
Kurumun Adı : Özel Beyaz Yakamoz Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : 1748 Sk. No: 138 Daire: Zemin-1-2 Aksoy-Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu : Güzide ŞENGÜR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7426
Kurumun Adı : Özel Güzel Arzularımız Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Salı Pazarı Mevkii Hüseyin Kır İşhanı Emirdağ/AFYONKARAHİSAR
Kurucusu : İzzet ALTIN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 12/07/2006-7103
Kurumun Adı : Özel İlk Sevgi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Nihat Danişment Mah. Atatürk Cad. 85 Evler Sitesi No: 49 Soma/MANİSA
Kurucusu : Soma Spastik Çocuklar Derneği
Kurucu Temsilcisi : Özer ALBAYRAK

Tarih ve Sayısı : 12/07/2006-7143
Kurumun Adı : Özel İlk Gülümse Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Barbaros Mah. Şehit Erdoğan Karaoğlu Cad. No: 91 Kat: 1-2 Kırıkhan/HATAY
Kurucusu : Özel Açılım Reha.Eğt. ve Sağ.Hiz.Tar.Ür. Toprak Mah. Hayvancılık Besicilik Dahili Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sayit KARATAŞ

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8045
Kurumun Adı : Özel Lacivert Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kasapdemirhun Mah. Tepedelen Çeşme Sk. No: 7 Unkapanı-Fatih/İSTANBUL
Kurucusu : Filiz Seher KASTAR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 29/06/2006-6564
Kurumun Adı : Özel Fide İşitme Engelli Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Anadolu Mah. Karabük Sk. No: 45/2 Yenimahalle/ANKARA
Kurucusu : İÇED İşitme Engelli Çocuklar Eğitim ve Dayanışma Derneği
Kurucu Temsilcisi : Neşe DEMİRCİ

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7194
Kurumun Adı : Özel Küçük Adımlar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kemal Türkler Mahallesi Atatürk Cad. No: 219 Sarıgazi Beldesi-Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Hüseyin USTA
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 19/07/2006-7389
Kurumun Adı : Özel Öncü Çukurova Özel Eğitim ve Rehabilhitasyon Merkezi
Adresi : Yurt Mah. 178 Sk. Güzelce Apart. Mavi Bulvar No: 99 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Çukurova Özel Eğt.Özel Sağ.Hiz.Reha.Mrk.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Abdullah İŞLEK

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7289
Kurumun Adı : Özel Yeni Arya Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Eskiizmir Cad. Karaselvi Durağı 305/1 Konak/İZMİR
Kurucusu : Neşe SAYGIN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 07/07/2006-6924
Kurumun Adı : Özel Mehmetler Coşku Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Muslihittin Mah. Mehmet Zekai Özbek Sk. No: 23 /MUĞLA
Kurucusu : Mehmetler Özel Eğt.Özel Sağ.İnş.Turz.Taş.İth.İhr.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet TAN

Tarih ve Sayısı : 12/07/2006-7156
Kurumun Adı : Özel Tuğra Umut Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Gazi Osman Paşa Mah. Özütoprak Sk. No: 23 Karatay/KONYA
Kurucusu : Fadime GÜREŞÇİ (YETKİN)
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 02/08/2006-7973
Kurumun Adı : Özel Öz Etik Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Avni Gemicioğlu Cad. Peker Mah. No: 10 /MANİSA
Kurucusu : Özbirlik Özel Sağ.ve Eğt.Tes.Teş.Ted.Hiz.İnş. ve İnş.Malz.Tel.Hiz.Turz.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Meryem SÖYLEMEZ

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7245
Kurumun Adı : Özel Sevgi Gölü Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Şirievler Mah. Ahlat Yolu Üzeri No: 69 Tatvan/BİTLİS
Kurucusu : Mehmet Emin AYBAY
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7277
Kurumun Adı : Özel Demirtaşlar Çağlar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Donanma Mah. Anafartalar Cad. No: 128
Kurucusu : Ebru DEMİRTAŞLAR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7283
Kurumun Adı : Özel Helin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kayapınar Beldesi Gazi Sitesi 71. Sk. No: 6 /DİYARBAKIR
Kurucusu : Şule ÇİFTÇİOĞLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 26/06/2006-6442
Kurumun Adı : Özel Aylin Melek Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Emirbeyazıt Mah. Fevzi Altınay Sk. Melek Apt. 2 Nolu Sağlık Ocağı Yanı No: 10 Zemin Kat: 1-2 /MUĞLA
Kurucusu : Melek KARAAHMET
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 28/06/2006-6544
Kurumun Adı : Özel Ilıcan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Çay Mah. Bahri Kılıçaslan Cad. Zeki Kılınçarslan Apt. D Blok Zemin Kat Gökçebey/ZONGULDAK
Kurucusu : Can Sağ. ve Eğt.Hiz.İnş.Taah.Hiz.Organizasyonu Turz. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sabriye İNCİRCİ

Tarih ve Sayısı : 21/07/2006-7467
Kurumun Adı : Özel Harika Çocuk Dünyası Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Merkez Mah. Yavuz Bulvarı Deniz Sk. No: 2/B Pursaklar-Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Harikatur Öğrt.Eğt.Turz.Gıda ve Teks.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Adnan GÜNDOĞDU

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7420
Kurumun Adı : Özel Beş Çınar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yeni Mah. 17. Sk. No: 11 Kadirli/OSMANİYE
Kurucusu : Derya DALGIÇ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7914
Kurumun Adı : Özel İzlenim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yenişehir Mah. Gazi Mustafa Kemal Bulvarı No: 144 Bekirpaşa-İzmir/KOCAELİ
Kurucusu : Özel Özem Eğt.Sağ.Reh.Hiz.Gıda.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hanife ÇETİN

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7691
Kurumun Adı : Özel Aksoy Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yıldız Meydanı Burç Apt. No: 23/5-6 ŞANLIURFA
Kurucusu : Nabi TEKİNALP
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7424
Kurumun Adı : Özel Evinim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kışla Mah. Emiroğlu Cad. No: 9 Viranşehir/ŞANLIURFA
Kurucusu : Sözen Eğt. ve Sağ.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa SÖZEN

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7285
Kurumun Adı : Özel Yasemin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Sümer Mah. 53. Sk. No: 6 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Ali GÜZELLER
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8438
Kurumun Adı : Özel Aktaş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Ömercikler Mah. Dilek Sk. No: 13 Kat: 1-2-3 Akyazı/SAKARYA
Kurucusu : Uğur KILIÇOĞLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8472
Kurumun Adı : Özel Yalçın Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Çavdarhisar Şubesi
Adresi : Cereller Mah. Mustafa Ertaş Cad. Belediye İş Mrk. No: 10 Çavdarhisar/KÜTAHYA
Kurucusu : Öz-Maltaş Yalçın Derh.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Enver ÖZER

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8474
Kurumun Adı : Özel Esat Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Esat Cad. No: 123/3-4 Küçükesat-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Özşah Turz.Eğt.Özel Eğt.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin ÖZTOPRAK

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8455
Kurumun Adı : Özel Serap Süve Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Hacı Hasan Sk. No: 5 11000-Merkez/BİLECİK
Kurucusu : Serap SÜVE
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8444
Kurumun Adı : Özel Soyer Güzel Sanatlar Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Manas Bulvarı 613. Sk. No: 10/A Kat: Zemin-1 Bornova/İZMİR
Kurucusu : Soyer Kültür Güzel Sanat Özel Eğt.Turz.Fuarcılık Yay.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman CAN

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8481
Kurumun Adı : Özel Yeni Yankı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : 1258 Sk. No: 30 Kahramanlar-Alsancak-Konak/İZMİR
Kurucusu : Selma TERCAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8469
Kurumun Adı : Özel Kübra Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Fatih Mah. Kuran Kursu Cad. Murat Sk. No: 39/1 Ereğli/KONYA
Kurucusu : Kübra GÖLLE
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7898
Kurumun Adı : Özel Aktif Verimli Dershanesi
Adresi : Merkez Çaybaşı Mah. 1582 Sk. No: 10/5 Kat: 2 /DENİZLİ
Kurucusu : Mavi Bilgi Yazılım ve Özel Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa TUĞRUL

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8380
Kurumun Adı : Özel Hitit Deniz Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Keçiören Şubesi
Adresi : 19 Mayıs Mah. Sanatoryum Cad. No. 143/B Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Çorum-Der Hitit Sür.Kur.Turz.Tem.Nak.İth.İhr.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tevabil CERİT

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8458
Kurumun Adı : Özel Aysel Ellialtı Güzellik Kursu
Adresi : Sakızağa Mah. İstanbul Cad. No: 94/1-Zemin-Bodrum Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Ergün ELLİALTI
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8333
Kurumun Adı : Özel İzmir Başarı Dershanesi Menderes Şubesi
Adresi : Kemalpaşa Mah. Hükümet Cad. No: 47 Kat: 1+2+3+Çatı Menderes/İZMİR
Kurucusu : Özel Başarı Okul ve Dershane İşletmeleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cumhur ATIŞ

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8238
Kurumun Adı : Özel Eynal Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : 4 Eylül Mah. 4 Eylül Cad. No: 11 Kat: 1+2+Teras Simav/KÜTAHYA
Kurucusu : Aktif Eğitim Öğretim ve Basın Yayın A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Sebahattin ÖLMEZ

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8241
Kurumun Adı : Özel Yüksek Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Akçaali Mah. Kurşunlu Sk. No: 15 Gönen/BALIKESİR
Kurucusu : Bandırma Özel Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa YÜKSEK

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8043
Kurumun Adı : Özel Erciyes Çözüm Dergisi Dershanesi
Adresi : Eski Bedesten Mah. İnönü Bulvarı No: 26/A Kat: Zemin+1+2+3+4+5+6+7+8 Melikgazi/KAYSERİ
Kurucusu : Özel Meridyen Dershanecilik Eğitim Öğretim Hiz. Gıda İnşaat Yay. San.veTic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İhsan SÖYLEMEZ

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8269
Kurumun Adı : Özel Arma Dershanesi
Adresi : Bahabey Mah. Akşemseddin Cad. PTT Çarşısı No: 2 Kat: Zemin+1+2+3 İskilip/ÇORUM
Kurucusu : Alperen Eğitim Hiz.Nakliyat İnşaat Temizlik Gıda Otomotiv San.İth.İhr.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kenan KARATAŞ

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8019
Kurumun Adı : Özel Genç Kültür Dershanesi Sultanbeyli Şubesi
Adresi : Mehmet Akif Ersoy Mh. Şanlıurfa Cd. No:93 A-B Blok Kat:3-4-Çatı Sultanbeyli/İSTANBUL
Kurucusu : Genç Kültür Eğitim Kurumları Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Sait YURTSEVEN

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7849
Kurumun Adı : Özel İlk Celal Aydın Dershanesi
Adresi : Güzeltepe Mah. Ahmet Mithat Efendi Sk. No: 14 Kat: Bodrum+Giriş+1+2+Teras Çankaya/ANKARA
Kurucusu : C.A.D. Yayıncılık Dağıtım ve Eğitim Kurumları Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Doğan AYDIN

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8222
Kurumun Adı : Özel Nitelikli Eğitim Topluluğu Dershanesi
Adresi : Osmanağa Mah. Mühürdar Cad. Dumlupınar Sk. No: 31 Kat: 3-4 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Altı Renk Etkin Eğitim Yayıncılık Organizasyon Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Battal Gazi ULUTÜRK

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7902
Kurumun Adı : Özel Binkay Dershanesi
Adresi : Tepebaşı Mah. Sakızadası Sk. No: 34/1 Kat: Bodrum+Zemin+1+2+3 Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Binkay Eğitim Yayın Taşımacılık Gıda San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fahrettin BİNGÖL

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7891
Kurumun Adı : Özel Parantez Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Aşağı Nohutlu Mah. Lütvi Özdener Sk. Elmasevler Apt. No: 2 Kat: Zemin+Bodrum 1+ Bodrum 2 /YOZGAT
Kurucusu : İkra Özel Eğitim Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet ERDAL

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8287
Kurumun Adı : Özel Dört Kaliteli Lider Eğitim Dershanesi
Adresi : İncirli Mh. Sümbüllü Sk. No: 29/A Kat: Giriş+1.Bodrum+2.Bodrum İncirli-K.Ören/ANKARA
Kurucusu : Dört Kalem Eğitim Öğretim Yayıncılık Gıda Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Veysel OCAK

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8093
Kurumun Adı : Özel Adabilim İlköğretim Okulu
Adresi : Şeker Mah. Selçuk Esatoğlu Sk. No: 18 Kat: 1 Adapazarı/SAKARYA
Kurucusu : SBK Eğitimcilik ve Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim KIZILKAYA

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8083
Kurumun Adı : Özel Uğur Dershanesi Konak Şubesi
Adresi : Gazi Bulvarı No: 50 Kat: 1-2-3 Çankaya-Konak/İZMİR
Kurucusu : Özel Uğur Dershanesi A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Enver YÜCEL

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8286
Kurumun Adı : Özel Cilo Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Cengiz Topel Cad. Zağros İş Mrk. Kat: 5 Yüksekova/HAKKARİ
Kurucusu : Bilimci Eğitim Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kerem ÖLMEZ

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8279
Kurumun Adı : Özel Yeni Dörtler Dershanesi
Adresi : Mürverçiçeği Sk. No: 17 Kat: 1 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Serhat ERDOĞAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8121
Kurumun Adı : Özel Altınöz Birikim Dershanesi
Adresi : Yenişehir Mah. Mithatpaşa Cad. Özel İdare Müdürlüğü 5-6-7 Nolu İşyeri Kat: Zemin Altınözü/HATAY
Kurucusu : Şağben MAZI
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı	:	08/08/2006-8340
Kurumun Adı	:	Antakya Özel Ekin Dershanesi Bankalar Şubesi
Adresi	:	Haraparası Mah. Yavuz Sultan Selim Cad. 105. Sk. No: 5 Kat: 1 Antakya/HATAY
Kurucusu	:	Ekin Özel Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	David ÇAĞAN

Tarih ve Sayısı	:	04/08/2006-8217
Kurumun Adı	:	Özel Zirvedeki Öğretmenler Dershanesi Besni Şubesi
Adresi	:	Cirit Meydan Mah. Ceritler Cad. No: 12 Kat: 1 Besni/ADIYAMAN
Kurucusu	:	Bülent BAKIR
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	03/08/2006-8082
Kurumun Adı	:	Özel Kalitede Model Proje Üssü Dershanesi
Adresi	:	Girne Cad. No: 2 Kat: 1+2+3+Çatı Yeşilpınar-Eyüp/İSTANBUL
Kurucusu	:	Hedef Eğitim Sağlık Elektronis San. ve Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi	:	Şaban KOÇAK

Tarih ve Sayısı	:	03/08/2006-8031
Kurumun Adı	:	Özel Gelişim İlköğretim Dershanesi Kızılay Şubesi
Adresi	:	Arifiye Mah. Kıbrıs Şehitleri Cad. No: 39 Kat: Bodrum+Zemin+Asma+1+2+3+4+5+Çatı /ESKİŞEHİR
Kurucusu	:	ODEM Özel Orta Anadolu Dershanecilik Eğitim Merkezi Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Hakkı EKEN

Tarih ve Sayısı	:	07/08/2006-8281
Kurumun Adı	:	Özel Sözen Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi	:	Aydınlar Mh. Sokullu Mehmet Paşa Cd. İsa Yalçın Sk. No: 22 Dikmen-Çankaya/ANKARA
Kurucusu	:	Hayri SÖZEN
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	07/08/2006-8236
Kurumun Adı	:	Özel Karşıyaka Evren Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Buca Şubesi
Adresi	:	Buca İlçesi 30 Sk. No: 19 Buca/İZMİR
Kurucusu	:	Karşıyaka Evren MTSK Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Evren KOYUNCU

Tarih ve Sayısı	:	29/06/2006-6595
Kurumun Adı	:	Özel Yılmazlar İlkumut Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi	:	Sungurlu Mah. Yeni Samsun Yolu No: 205 Çarşamba/SAMSUN
Kurucusu	:	Özel İlkumut Eğt.Öğrt.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Dursun YILMAZ

Tarih ve Sayısı	:	07/08/2006-8251
Kurumun Adı	:	Özel Favori Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi	:	İsmetpaşa Mah. 22. Sk. No: 11 Sade Apt. Kat: 3-4 Daire: 5-6 /KAHRAMANMARAŞ
Kurucusu	:	Alptekin ŞAHİNER
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	07/08/2006-8264
Kurumun Adı	:	Özel Makro Açıköğretim Kursu
Adresi	:	Şehit Fethibey Cad. No: 4 Kat: 2-3 Konak/İZMİR
Kurucusu	:	Meltem AKYOL
Kurucu Temsilcisi	:	Makro Özel Eğitim Kursları, Kafeterya Yayıncılık Tic.Ltd.Şti.

Tarih ve Sayısı	:	04/08/2006-8183
Kurumun Adı	:	Özel Tüm Sanat Bale Kursu
Adresi	:	Ekinciler Cad. AZC Plaza Kat: 4 No: 12 /DİYARBAKIR
Kurucusu	:	Zeliha YILMAZ
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	29/06/2006-6571
Kurumun Adı	:	Özel Tez Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi (Etüt Eğt.Mrk.Bün.)
Adresi	:	Menderes Mah. Milli Egemenlik Cad. No: 10 Mezitli/MERSİN
Kurucusu	:	Fatma TEZ
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı : 18/07/2006-7360
Kurumun Adı : Özel Canım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Cevizlik Mah. Reyhan Sk. No: 36 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Canım 2 Zih.Eng.Reha.Mrk. ve Çocuk Eğt.Hiz.Dan.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Elif ÖZKABAŞ YEŞİL

Tarih ve Sayısı : 12/07/2006-7170
Kurumun Adı : Özel Üçboyut Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kılıçaslan Mah. Rauf Denktaş Cad. Haydarbey Sk. No: 13 Selçuklu/KONYA
Kurucusu : Üçboyut Nak.Gıda Sağ.Eğt:Öğrt.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fadim KARADUMAN SİNGİL

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8091
Kurumun Adı : Özel Yaz Yağmuru Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Mah. İsa Bartın Apt. Zemin 1-2 Yüksekova/HAKKARİ
Kurucusu : Yağmur Eğt. ve Sağ.İşlet.Taah.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsmail DEMİR

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7767
Kurumun Adı : Özel Endercan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Abdurrahman Gazi Mah. Bediüzzaman 3. Sk. No: 21 /VAN
Kurucusu : Özel Endercan Özel Eğt.Öğrt.Teks.Taş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mahmut ÖKER

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8172
Kurumun Adı : Özel Kuzenler Özel Destek Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Zonguldak Şubesi
Adresi : Bahçelievler Mah. Hacımemiş Sk. No: 4 /ZONGULDAK
Kurucusu : Özel Kuzenler Özel Eğt. ve Öğrt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Esra BANK ATAŞ

Tarih ve Sayısı : 26/06/2006-6451
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Yalın Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : 186 Sk. No: 13 Daire: 1-2-3-4 Bornova/İZMİR
Kurucusu : Yalın Özel Eğt.Reha. ve Psik.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Derya BAYRAM

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7321
Kurumun Adı : Özel Özgür Paylaşım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Bahçelievler Mah. Marmara Cad. No: 24/A-B /YALOVA
Kurucusu : Paylaşım Sağ.Reha.Özel Eğt.Hiz.İnş.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Selçuk KÜÇÜK

Tarih ve Sayısı : 19/07/2006-7375
Kurumun Adı : Özel Umut Eli Özel Eğitim Okulu
Adresi : Binevler Mah. 51 Nolu Sk. No: 4 Şahinbey/GAZİANTEP
Kurucusu : Umut Abla Özel Eğt.Hiz.Gıda Tekstil Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa KOÇKAL

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7685
Kurumun Adı : Özel Yeni Pırlanta Özel Eğitim Okulu
Adresi : Gaziosman Paşa Mah. Kenetli Sk. No: 6 Karatay/KONYA
Kurucusu : Pırlanta Özel Eğt. ve Yurt Hiz.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : İdris KOÇ

Tarih ve Sayısı : 28/06/2006-6536
Kurumun Adı : Özel Yakın İlgi Özel Eğitim Okulu
Adresi : Çarşıiçi Mah. İsmetpaşa Cad. No: 121 Gökçebey/ZONGULDAK
Kurucusu : Saltık Özel Eğt.Hiz.İth.İhr.Turz.Tem.Nak.İnş.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sevgi KURTOĞLU

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8158
Kurumun Adı : Özel Kuzenler Özel Destek Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Demirciler Mah. Halatçıyaması Sk. No: 1 /BARTIN
Kurucusu : Özel Kuzenler Özel Eğt. ve Öğrt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erkan YILDIRIM

Tarih ve Sayısı : 05/07/2006-6801
Kurumun Adı : Özel Babacanlar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Töre Cad. No: 16 Turhal/TOKAT
Kurucusu : Babacanlar Özel Eğt.Öğrt.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kazım ALAYBAY

Tarih ve Sayısı : 05/07/2006-6773
Kurumun Adı : Özel Çağrım Özel Eğitim Okulu
Adresi : Pancar Beldesi Fevzi Çakmak Mah. Torbalı/İZMİR
Kurucusu : Rezzan Kadriye HAŞILCIOĞLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8035
Kurumun Adı : Özel Yeni Deha Özel Eğitim Okulu
Adresi : Yaka Mah. Köyceğiz Cad. Turnasuyu Sk. No: 1 Meram/KONYA
Kurucusu : Deha Sağ.Eğt.Hiz.İnş.Otom.Gıda İç ve Dış Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Veli ÇOBAN

Tarih ve Sayısı : 25/07/2006-7603
Kurumun Adı : Özel Beyaz Sevgi Özel Eğitim Okulu
Adresi : Mimar Sinan Mh. Çevre Yolu Üzeri PTT Baş Md.Binası Arkası B Blok No:2 /ERZİNCAN
Kurucusu : Özel Sevgi Dan.Sağ.Reha.Eğt.Hiz.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erkan BÜYÜKTATAR

Tarih ve Sayısı : 28/06/2006-6524
Kurumun Adı : Özel Okyanus 75. Yıl Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Kavacık Mah. İrfan Baştuğ Cad. No: 73 Subayevleri-Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Okyanus Eğt.Basın Yay.Turz.Sos.Hiz.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şükriye AYDIN

Tarih ve Sayısı : 05/07/2006-6810
Kurumun Adı : Özel Dört Mevsim Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yunus Emre Mah. Keçili Sk. No: 11 Meram/KONYA
Kurucusu : Dört Mevsim Eğt.Sağ.İnş.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali Tamer ZEYREK

Tarih ve Sayısı : 06/07/2006-6846
Kurumun Adı : Özel İzge Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Osmangazi Mah. İbrahim Ethem Cad. No: 48 Bornova/İZMİR
Kurucusu : Nuran BÜYÜKDOĞAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 04/07/2006-6710
Kurumun Adı : Özel Terapi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Fatih Mah. 21 Nolu Sk. No: 5 Şehitkamil/GAZİANTEP
Kurucusu : Gaziantep Terapi Özel Eğt.Öğrt:Sağ. ve Taş.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Lütfü DEMİR

Tarih ve Sayısı : 25/07/2006-7615
Kurumun Adı : Özel TODEV Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Ressam Salih Ermez Cad. Molla Sk. No: 6 Göztepe-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Fahrünisa ÖZTÜRK

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7746
Kurumun Adı : Özel Konuk Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yenidoğan Mah. Konuk Sk. No: 1 Adapazarı/SAKARYA
Kurucusu : Ahmet KURT
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7717
Kurumun Adı : Özel Beyaz Yelken Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Göksu Mah. Abdi İpekçi Cad. No: 71/A Silifke/MERSİN
Kurucusu : Abdullah GAYRET
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8034
Kurumun Adı : Özel Annemannem Anaokulu
Adresi : Karakavak Mah. Villakent Sitesi Ankara Cad. 4. Ara Sk. No: 5 /MALATYA
Kurucusu : Gülten ALHAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7759
Kurumun Adı : Özel Beyaz Açelya Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Pehlivan Mah. Devlet Hast.Yanı Ege Apt. Kat: 1 Daire: 1-2 /HAKKARİ
Kurucusu : Rahşan DEMİR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7798
Kurumun Adı : Özel Şebnem Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Gaziler Mah. Mehmet Işık Cad. Kandemir Apt. No: 7 /GİRESUN
Kurucusu : Özel Kardelen Reha.Eğt. ve Sağ.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa KÖSE

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7711
Kurumun Adı : Özel Güvenel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yeniyalı Mah. Şakir Sk. No: 36 Körfez/KOCAELİ
Kurucusu : Pınar YILMAZ DURSUN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 24/07/2006-7590
Kurumun Adı : Özel İzev Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Ali Sami Yen Sk. No: 11 Mecidiyeköy-Şişli/İSTANBUL
Kurucusu : İstanbul Zih.Eng.İçin Eğt. ve Day. Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Ayşe Nilgün ŞEYHUN

Tarih ve Sayısı : 28/06/2006-6549
Kurumun Adı : Özel Selvi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Yayla Mah. Erciyes Cad. 24. Sk. No: 10/1-2 Esertepe-Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Asuman BARAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 29/06/2006-6597
Kurumun Adı : Özel Umutevi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : İstasyon Mah. İstasyon Cad. No: 170 Akşehir/KONYA
Kurucusu : Yaşar CAMCI
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 27/06/2006-6489
Kurumun Adı : Özel Derin Algı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Hürriyet Mah. 1772 Sk. Nn: 8 Yenişehir/MERSİN
Kurucusu : Çokparlamış Algı Özel Eğt.ve Reha.Mrk.Anaokulu Sağ.Hiz.Züc.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nil ÇOKPARLAMIŞ

Tarih ve Sayısı : 31/07/2006-7846
Kurumun Adı : Özel Çiy Taneleri Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Debbağlar Mah. Fabrika Cad. No: 28/B Kat: 1-2-3 Yalvaç/ISPARTA
Kurucusu : Enbiya AKSU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 04/07/2006-6716
Kurumun Adı : Özel Nefes Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Dumlupınar Cad. No. 175/A Daire: 1-2-3-4 Osmangazi-Bornova/İZMİR
Kurucusu : Nefes Özel Eğt.Reha.Psik.Dan.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sabriye TOPRAK

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7265
Kurumun Adı : Özel Özvak Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Türbe Mah. Eski Devlet Hastanesi Yanı No: 17 Ereğli/KONYA
Kurucusu : Zih. ve Fiz. Yetersiz.Çoc.Yetiştirme. ve Kor.Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Ayhan DOĞRAYICI

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7203
Kurumun Adı : Özel Beyaz Gelincik Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Medrese Mah. Şehit Vali Derviş Yalım İ.Ö.O. Yanı Öz Rosto Apt. Zemin-1-2-3 /HAKKARİ
Kurucusu : Hikmet ÖZDEMİR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 03/07/2006-6677
Kurumun Adı : Özel Yeni Yörünge Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Hatice Sultan Mah. Kepenekçi Numan Sk. No: 4 Edirnekapı-Fatih/İSTANBUL
Kurucusu : Yörünge Sağ.Hiz.Reh.Turz.ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yalçın CAN

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7666
Kurumun Adı : Özel Afacanlar Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Altıok Mah. 3. Sk. No: 25 Bismil/DİYARBAKIR
Kurucusu : Nusret KAPTANOĞLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7662
Kurumun Adı : Özel Neksav Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Osmaniye Cad. No: 18/B Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Nakipoğlu Eğitim Kültür Sanat Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Semin KIRIMLIOĞLU

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-7724
Kurumun Adı : Özel Dosteli Yunus Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Pazarkapı Mah. Çulha Sk. No: 3 /TRABZON
Kurucusu : EKOM Özel Eğt.Reha.Hiz. ve İnş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tuncer KARAKAYA

Tarih ve Sayısı : 27/06/2006-6516
Kurumun Adı : Özel Özürlüler Derneği Mübeccel Sayılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Plaj Evleri İsmail Boyacıoğlu Cad. No: 198 /BURDUR
Kurucusu : Burdur Özürlüleri Koruma ve Yaşatma Derneği
Kurucu Temsilcisi : Durmuş TURGUT

Tarih ve Sayısı : 18/07/2006-7340
Kurumun Adı : Özel Uğurlu Eller Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Gazipaşa Mah. Ahmet Remzi Yüreğir Cad. No: 30 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Mehmet Meriç USKANER
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 05/07/2006-6786
Kurumun Adı : Özel Ferhat Ay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Bağcılar Mah. Karanfil 9. Sk. No: 12 Bağlar/DİYARBAKIR
Kurucusu : Özel Ferhat Özel Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şükri AY

Tarih ve Sayısı : 05/07/2006-6756
Kurumun Adı : Özel Mavi Hilal Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Hacı Osman Mah. Bağdat Cad. B. Trafik Arkası Körfet/KOCAELİ
Kurucusu : Uluslar arası Mavi Hilal İnsanı Yardım ve Kalk.Vakfı Sağ.Eğt.ve Dan.İktisadi İşletmesi Yarımca Şubesi
Kurucu Temsilcisi : Mevlüt EZBERCİ

Tarih ve Sayısı : 07/07/2006-6911
Kurumun Adı : Özel Yunus Emre Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Türközü Mah. 5. Cad. No: 2/1-2-3-4 Mamak/ANKARA
Kurucusu : Ankara Yunus Emre Özel Eğt.Reha. ve Sağ.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şennur ÖZKAYA

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8152
Kurumun Adı : Özel Eğitim Zamanı Bilgisayar Kursu Kadıköy Şubesi
Adresi : Rasimpaşa Mah. Halitağa Cad. Yeni Yol Sk. No: 2 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Vizontime Eğt. ve Dan.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Özgür DEMİR

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8366
Kurumun Adı : Özel Başaran ABC Dergisi Yabancı Dil Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Cumhuriyet Mah. Abdi İpekçi Cad. No: 48 Bodrum Kat ve 3. Kat Avanos/NEVŞEHİR
Kurucusu : Özel Başaran Dershanesi Tur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Atilla AYGÜN

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8343
Kurumun Adı : Özel Hizmet Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Osman Yılmaz Mah. Mehmet Akif Ersoy Cad. 614. Sk. No: 10 Gebze/KOCAELİ
Kurucusu : Ali ANDAĞ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8256
Kurumun Adı : Özel Şahbikan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi (Etüt Eğt.Mrk.Bün.)
Adresi : Kolejtepe Mah. İnönü Cad. No: 24 Kat: 2-3-Teras Şahinbey/GAZİANTEP
Kurucusu : Özel Şen Çocuklar Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Müslim ŞAHBİKAN

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8277
Kurumun Adı : Özel Akıllı Çözüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Paşaköşkü Mah. 16. Sk. No: 8 /MALATYA
Kurucusu : Çözüm Sağ.Eğt.İnş. ve Doğalgaz Sistem Dağ.Paz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sonay ŞAHİN

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8371
Kurumun Adı : Özel Yeni Kaynak Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Hürriyet Cad. No: 1 Bozkurt/KASTAMONU
Kurucusu : Cemal ÇAYLAK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8410
Kurumun Adı : Özel İlK Bilgin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Bahçelievler Mah. Eski Mezbahane Yanı No: 33 Terme/SAMSUN
Kurucusu : Duygu SOĞANCI
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8360
Kurumun Adı : Özel Altın Koza Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : İsmetpaşa Mah. Eski Edirne Asfaltı 29. Sk. No: 2 Gaziosmanpaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Meryem İNTAŞ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8396
Kurumun Adı : Özel Altın Elma Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Aytaç Mah. Vişne Sk. No: 2 Halkalı-Küçükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Elma Eğt.Sağ.İnş.Turz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Filiz BALABAN

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8375
Kurumun Adı : Özel Mucize Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : 3008 Sk. No: 9 Eskihisar-Gebze/KOCAELİ
Kurucusu : Mucize Özel Eğt.Sağ. ve Reha.Mrk.İnş.Gıda Teks.Turz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Muammer YILDIZ

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8075
Kurumun Adı : Özel Tek Özgüven Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Bahçıvan Mah. Yüzbaşıoğlu Sk. M. Aras Apt. No: 30/1 /VAN
Kurucusu : Özel Özgüven Zih.Eng.Eğt. ve Reha.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Emel ÖZEN

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8572
Kurumun Adı : Özel Akıl-İlim Dershanesi
Adresi : Yavuz Selim Mah. PTT Cad. No: 22 17-18 Nolu Dükkan Çubuk/ANKARA
Kurucusu : Göksel Aykut AVAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8565
Kurumun Adı : Özel Adana Zirve Dershanesi Barış Manço Bulvarı Şubesi
Adresi : Yurt Mah. Barış Manço Bulvarı No: 59 Zirve Apt. Kat: Asma Kat Seyhan/ADANA
Kurucusu : Adana Zirve Özel Eğitim İnşaat Reklam Turizm Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali KARAKUŞ

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8471
Kurumun Adı : Özel Uludağ Seviye Dergisi Dershanesi
Adresi : Hacivat Mah. Ankara Cad. No: 511 Kat: 3+4+5 Yıldırım/BURSA
Kurucusu : Mehmet Selim DEMİR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-8607
Kurumun Adı : Özel Güney Eğitim Dershanesi
Adresi : Dumlupınar Mah. 1522 Sk. No: 17 Kat: Bodrum+Zemin+1+2+3+4 /MERSİN
Kurucusu : Hüseyin SOYLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8573
Kurumun Adı : Özel Fatih Dershanesi Sultanbeyli Şubesi
Adresi : M. Akif Mah. Şanlıurfa Cad. No: 93 Kat: 1-2 Sultanbeyli/İSTANBUL
Kurucusu : Metod Eğitim Kurumları Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Birol ÖZKAN

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-8609
Kurumun Adı : Özel Fatih Dershanesi Kavacık Şubesi
Adresi : Kavacık Mah. Mihrabat Cad. No: 248 Kat: 1+2+3 Beykoz/İSTANBUL
Kurucusu : Metod Eğitim Kurumları Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Birol ÖZKAN

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-8596
Kurumun Adı : Özel Kuzey Doruk Dershanesi
Adresi : Yurt Mah. Turgut Özal Bulvarı 315 Sk. No: 1 Kat: 1+2 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Kuzey Doruk Özel Eğitim Öğretim ve Yayıncılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hatice DOLAŞAN

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8473
Kurumun Adı : Özel Şimdi Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Aşağı Pazarcı Mah. İbrahim Sırrı Sözen Cad. Sadettin Bey İşhanı No: 50 Kat: 1+2+3 Manavgat/ANTALYA
Kurucusu : Amaç Kuyumculuk Bilişim Yayın Özel Eğitim ve Öğretim Sağlık İnş.Taah.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ümmühani ÖZGÜN ÖZGÜMÜŞ

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8459
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Sınav Dergisi Dershanesi Torbalı Şubesi
Adresi : Ertuğrul Mah. Mithatpaşa Cad. No: 54 Kat: 1+2+3+4+5 Torbalı/İZMİR
Kurucusu : NİF Özel Eğitim Öğretim Yayıncılık ve Spor Hizmetleri San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Rıdvan KARAKAYALI

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8450
Kurumun Adı : Özel Tam Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : 1. Anafartalar Mah. 4. Sk. Kat: 1+2+3+4+5+6+7 /MANİSA
Kurucusu : S.D.K. Eğitim Kırtasiye Basın Yayın Turizm Gıda İnşaat San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Seyfettin DEĞİRMENCİ

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006+8453
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Sınav Dergisi Dershanesi Gaziemir Şubesi
Adresi : Atıfbey Mah. 5/2 Sk. No: 4/A Kat: Batar Kat+1+2 Gaziemir/İZMİR
Kurucusu : NİF Özel Eğitim Öğretim Yayıncılık ve Spor Hizmetleri San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Rıdvan KARAKAYALI

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8352
Kurumun Adı : Özel Bilimsel Çözüm Dergisi Dershanesi
Adresi : Atatürk Cad. Terziler Çarşısı Kat: 3 /SİVAS
Kurucusu : Şahika Eğitim ve Yayın Bil.Kırt.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fatih Rüştü GÖKÇEN

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-8592
Kurumun Adı : Özel Mavi Kültür Dershanesi
Adresi : Cami Kebir Mah. Namık Kemal Sk. No: 11 Kat: 1-2 Geyve/SAKARYA
Kurucusu : Özel Mai Eğitim Hizmetleri Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ali Rıza DEMİR

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8454
Kurumun Adı : Özel Mavi Limit Dershanesi
Adresi : Saray Mah. Atatürk Cad. Çangal Sk. Beyaz Apt. Kat: 1+2+3+4 Alanya/ANTALYA
Kurucusu : Özmefa Eğitim Hizmetleri Basın Yayın San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fatih KUYUCAKOĞLU

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8568
Kurumun Adı : Özel Atılım Çocukları Anaokulu
Adresi : Merkez Mah. Esentepe Mevkii Ünal Villaları No: 3 Kestel-Alanya/ANTALYA
Kurucusu : Şule NOYAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8566
Kurumun Adı : Özel Net Bilişim Araştırma Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu (Şube)
Adresi : Fahri Korutürk Cad. No: 4 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : NBA Bilişim Hiz.San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ersoy YÜZÜNCÜOĞLU

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8475
Kurumun Adı : Özel Mavi Okyanus Anaokulu
Adresi : G.O.P. Bulvarı Soğukpınar Mah. 21. Sk. No: 9/A /TOKAT
Kurucusu : Özel Büyük Plyanus Eğitim Gelişim Danışmanlık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Semra ÖZTÜRK

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-8593
Kurumun Adı : Özel Bilfen Acarkent Anaokulu
Adresi : Çavuşbaşı Köyü Saip Molla Çiftliği A Blok No: 62 Beykoz/İSTANBUL
Kurucusu : Bilfen Eğitim A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Fatih ÖZTÜRK

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8567
Kurumun Adı : Özel Sarı Koza Anaokulu
Adresi : Keçiliköy Mah. Şehit Kubilay Sk. No: 10 /MANİSA
Kurucusu : MSD Koza Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ruşan GÜLTEKİN

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8475
Kurumun Adı : Özel Selçuk Soyer Anaokulu
Adresi : Manas Bulvarı 613. Sk. No: 10/B Bornova/İZMİR
Kurucusu : Soyer Kültür Sanat Özel Eğitim Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman CAN

Tarih ve Sayısı : 14/08/2006-8656
Kurumun Adı : Özel Seyfettin Ünalan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Sahabiye Mah. Mete Cad. Boylar Sk. Asya Apt. No: 11/3 Kocasinan/KAYSERİ
Kurucusu : Seyfettin ÜNALAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8563
Kurumun Adı : Özel Tonton Anaokulu
Adresi : Batıköy Mah. İbrahimzade Asude Sk. No: 33 Sinanoba Mimarsinan Büyükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu : Tonton Eğitim Kurumları Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gülsevin KURTULMUŞ

Tarih ve Sayısı : 14/08/2006-8685
Kurumun Adı : Özel Önbilgi Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Dere Mah. Andırın Cad. No: 15 Kat: 2-3 Kadirli/OSMANİYE
Kurucusu : Ali AK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 14/08/2006-8692
Kurumun Adı : Özel Recayi Günay Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Pınarbaşı Mah. 75. Sk. No: 3 Kat: 2 Gözcüler-İskenderun/HATAY
Kurucusu : Recayi YAZAR
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 14/08/2006-8675
Kurumun Adı : Özel Yalçınkaya Eğitim Dershanesi
Adresi : Emek Mah. Hacı Yatmaz Sk. No: 61 Kat: Zemin+1+2+3 /ESKİŞEHİR
Kurucusu : Tolerans Özel Eğitim Öğretim Yayın.San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Erol GÜL

Tarih ve Sayısı : 14/08/2006-8700
Kurumun Adı : Özel Gelişen Kültür Dershanesi
Adresi : Salman Pasajı Üstü Kapu Kadastro Tarafı Kat: 2 Doğubeyazıt/AĞRI
Kurucusu : Fatma Ergül ÇİFTÇİ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 14/08/2006-8682
Kurumun Adı : Özel Yükselen Artıbir Dershanesi
Adresi : Allaben Mah. Çal Sk. No: 7 Kat: Zemin+1+2+3+Çatı Şahinbey/GAZİANTEP
Kurucusu : Mustafa KURT
Kurucu Temsilcisi :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-7216
Kurumun Adı : Özel Ankara Net Dershanesi İncirli Şubesi
Adresi : 19 Mayıs Mah. Gün Sazak Cad. No: 109-109/A İncirli-K.Ören/ANKARA
Kurucusu : Net Eğitim Yayıncılık Medya Reklam Prodüksiyon Sanayi ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Lütfullah ÖNDER

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7303
Kurumun Adı : Özel Çınar ABC Dergisi Dershanesi
Adresi : Deliklіçınar Mah. 885 Sk. No: 14 Kat: 1+2+3+4 /DENİZLİ
Kurucusu : Halka Özel Eğitim Öğretim Hiz. Kırtasiye Matbaacılık San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsmail CİRİT

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Mustafa ÇANDIR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7306
Kurumun Adı : İstek Vakfı Özel Gönen Fen Lisesi
Adresi : Balcalı Hastahanesi Arkası Çatalan Yolu Üzeri Yüreğir/ADANA
Kurucusu : Gönen Özel Eğitim ve Öğretim Kurumları Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nevzat SIKIK

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7307
Kurumun Adı : İstek Vakfı Özel Gönen Koleji
Adresi : Balcalı Hastahanesi Arkası Çatalan Yolu Üzeri Yüreğir/ADANA
Kurucusu : Gönen Özel Eğitim ve Öğretim Kurumları Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nevzat SIKIK

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7311
Kurumun Adı : Özel Şanlıata Lisesi
Adresi : Karaköprü Belediye Evleri Yanı No: 8 Karaköprü/ŞANLIURFA
Kurucusu : Mehmet TÜYSÜZ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 25/07/2006-7602
Kurumun Adı : Özel Saygınkent Anaokulu
Adresi : Saygınkent Sitesi F-Blok Zemin 4 Özlüce-Nilüfer/BURSA
Kurucusu : Nilgün IRMAK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 17/07/2006-7309
Kurumun Adı : İstek Vakfı Özel Gönen Lisesi
Adresi : Balcalı Hastahanesi Arkası Çatalan Yolu Üzeri Yüreğir/ADANA
Kurucusu : Gönen Özel Eğitim ve Öğretim Kurumları Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nevzat SIKIK

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8300
Kurumun Adı : Özel Güçlü İdeal Dershanesi
Adresi : Tophane Mah. Atatürk Cad. No: 343 Kat: 2+3 /RİZE
Kurucusu : Abdulkadir ERDEM
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8153
Kurumun Adı : Özel Adabilim Koleji
Adresi : Şeker Mah. Selçuk Esatoğlu Sk. No: 18 Kat: 1 Adapazarı/SAKARYA
Kurucusu : SBK Eğitimcilik ve Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim KIZILKAYA

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8171
Kurumun Adı : Özel Mert Final Dergisi Dershanesi
Adresi : Hamidiye Mah. Bayraktar Cad. N: 25 Kat: Zemin Gerze/SİNOP
Kurucusu : Gerze Eğitim Öğretim Turizm Sürücü Kursu İç ve Dış Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Barış MERT

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8153
Kurumun Adı : Özel Adabilim Lisesi
Adresi : Şeker Mah. Selçuk Esatoğlu Sk. No: 18 Kat: 1 Adapazarı/SAKARYA
Kurucusu : SBK Eğitimcilik ve Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim KIZILKAYA

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-8486
Kurumun Adı : Özel Ay Işık Dershanesi
Adresi : Dr. Besim Ömer Cad. Fatih Sitesi A Blok 1/A Kat: Zemin+1 Keçiören/ANKARA
Kurucusu : Keçiören Özel Işık Eğitim Kurumları Basın Yayın Sağlık İnşaat Turizm San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tekin KARAKUŞ

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Mustafa ÇANDIR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5864
Kurumun Adı : Özel Kocatürk Akşam Lisesi
Adresi : İzmir-Ankara Asfaltı Avşar Köyü Mevkii Turgutlu/MANİSA
Kurucusu : Kocatürk Özel Eğitim Hizmetleri Taşımacılık ve Gıda Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa KOCATÜRK

Tarih ve Sayısı : 27/07/2006-7714
Kurumun Adı : Özel Su Final Dergisi Dershanesi
Adresi : Bahçelievler Mah. Atatürk Bulvarı No: 23 Kat: Zemin-1-2-3-4 Sorgun/YOZGAT
Kurucusu : Beyva Özel Eğitim Yay. Taşımacılık İnş. Taahhüt Temizlik Hiz. Gıda San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa YAŞAR

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7647
Kurumun Adı : Özel İz Birey Dergisi Dershanesi
Adresi : Çaybaşı Mah. 1588 Sk. No: 2 Şeker Han Kat: 3-4-5-6-7 Merkez/DENİZLİ
Kurucusu : Özel Bemer Eğitim Öğretim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Bahattin CENGİZ

Tarih ve Sayısı : 25/07/2006-7610
Kurumun Adı : Özel TED Isparta Koleji
Adresi : Eski Sümerbank Cad. No: 31 /ISPARTA
Kurucusu : Ettaş Eğitim Taahhüt ve Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Necati ŞAHİN

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8390
Kurumun Adı : Özel Profesyonel İlgi Dershanesi
Adresi : Yeni Yol Cad. Tersane Mevkii 36. Sk. No: 34 Kat: Asma-1-2-3 Marmaris/MUĞLA
Kurucusu : Profesyonel İlgi Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mete HÜNER

Tarih ve Sayısı : 19/07/2006-7392
Kurumun Adı : Özel Tarhan Özen Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Adresi : Gazi Mah. Adnan Menderes Cad. No: 15/1-2 Polatlı/ANKARA
Kurucusu : Özel Tarhan Özen Zih.Eng.Eğt. ve Reha.Turz.Besicilik İnş.Bilgisayar Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hulusi TARHAN

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8173
Kurumun Adı : Özel Arıcan Dershanesi
Adresi : Tunalı Hilmi Cad. No: 41/4-5-6-9 Küçükesat-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : Arıcan Eğitim Yay.Kırtasiye Gıda İnş.Bilgisayar İthalat İhracat Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Himmet TAŞCI

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8010
Kurumun Adı : Özel Genç Kültür Dershanesi Beyoğlu Şubesi
Adresi : Kuloğlu Mah. İstiklal Cad. Hava Sk. No:2 Kat: 1.Bodrum+2.Bodrum+Zemin+Asma+ 1+2+3+4+5+6+7+Çatı Beyoğlu/İSTANBUL
Kurucusu : Genç Kültür Eğitim Kurumları Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Sait YURTSEVEN

Tarih ve Sayısı : 14/08/2006-8658
Kurumun Adı : Özel Çınar ABC Dergisi Dershanesi
Adresi : Deliklіçınar Mah. 885 Sk. No: 14 Kat: 1+2+3+4 /DENİZLİ
Kurucusu : Halka Özel Eğitim Öğretim Hizmetleri Kırtasiye Matbaacılık San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsmail CİRİT

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8518
Kurumun Adı : Özel Gün Sınav Dergisi Dershanesi
Adresi : Çay Mah. Cumhuriyet Cad. Ülkü Sk. No: 1/3-4-5 Kat: 2-3-4 Sorgun/YOZGAT
Kurucusu : Günışığı Özel Eğitim Reklamcılık Basın ve Danışmanlık Hizmetleri San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kemal ERKAYA

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Öner GÜNEY
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı	:	18/07/2006-7355
Kurumun Adı	:	Özel Matematik Fen Türkçe Dershanesi
Adresi	:	Suadiye Emin Ali Paşa Cad. Veda Sitesi No: 21 Daire: 15-16-17 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu	:	Pozitif Özel Eğitim Öğretim Kurumları ve Hizmetleri San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Murat Salih GÜR

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır/kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Mustafa ÇANDIR
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı	:	20/07/2006-7422
Kurumun Adı	:	Özel Simya Dershanesi Turgut Özal Bulvarı Şubesi
Adresi	:	Güzelyalı Mah. 64 Sk. No: 5 Seyhan/ADANA
Kurucusu	:	Simya Özel Eğitim ve Öğretim Yayıncılık Reklamcılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Gülfizar SARI

Tarih ve Sayısı	:	11/07/2006-55632
Kurumun Adı	:	Özel Araştırma Geliştirme Eğitim Metodları Dershanesi
Adresi	:	Sucuzade Mah. Obalar Cad. No: 3 Kat: 1+2+3+4+5 Seyhan/ADANA
Kurucusu	:	Ata ERDOĞAN
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı	:	20/07/2006-7419
Kurumun Adı	:	Özel Simya Dershanesi
Adresi	:	Reşatbey Mah. 25. Sk. No: 7 Yeğenağa Apartmanı Seyhan/ADANA
Kurucusu	:	Simya Özel Eğitim ve Öğretim Yayıncılık Reklamcılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Gülfizar SARI

Tarih ve Sayısı	:	20/07/2006-7421
Kurumun Adı	:	Özel Simya Dershanesi Güzelyalı Şubesi
Adresi	:	Güzelyalı Mh. 101. Sk. Büyük Yılmazlar Apartmanı A Blok Seyhan/ADANA
Kurucusu	:	Simya Özel Eğitim ve Öğretim Yayıncılık Reklamcılık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi	:	Gülfizar SARI

Tarih ve Sayısı	:	06/07/2006-55541
Kurumun Adı	:	Özel Suat Bahar Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi	:	Mimar Sinan Mah. Aydın Menderes Cad. No: 12 Kat: Bodrum-Zemin Çekmeköy-Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu	:	Suat BAHAR
Kurucu Temsilcisi	:	

Tarih ve Sayısı : 24/07/2006-7560
Kurumun Adı : Özel Kahramanmaraş Genç Erol Altaca Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : İsmetpaşa Mah. 12. Sk. No: 13 Kat: 2+3+4+Teras /KAHRAMANMARAŞ
Kurucusu : Beyaz Tebeşir Özel Eğt. ve Öğr.İnş.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necmi BIYIK

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-55769
Kurumun Adı : Özel Aydın Adam Bil. Muhasebe İktisat ve İngilizce Kursu
Adresi : Osmanağa Mah. Halit Ağa Cad. Misaki Milli Sk. No: 70 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Sabahattin AYDIN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7399
Kurumun Adı : Özel Özbim Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi (Kurs Bün.)
Adresi : Hayrettin Çavuş Mah. Dr. Fahri Atabey Cad. Tomurcuk İş Hanı A-Blok No: 33 Kat: 3 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu : Sadun Emre ALKILINÇ
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 20/07/2006-7397
Kurumun Adı : Özel Teori Bilgisayar ve İktisat Kursu
Adresi : 42. Sk. No: 6 Bağcılar/İSTANBUL
Kurucusu : Hayat Eğ.Hiz.Bil.Sis.Yaz.Tek.İnş.İth.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Kenan ALBAYRAK

Tarih ve Sayısı : 14/07/2006-7263
Kurumun Adı : Özel Sivas Reform Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Ulanak Mah. Fevzi Çakmak Cad. Uluçarşı No: 32 Kat: 2 /SİVAS
Kurucusu : Reform Grup Eğitim-Öğretim Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa ÜNAL

Tarih ve Sayısı : 13/07/2006-55770
Kurumun Adı : Özel İstanbul Rota Yabancı Dil Kursu
Adresi : Osmanağa Mah. Kuşdili Cad. No: 89/2+3+4+5 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Rota Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Recep MEŞE

Tarih ve Sayısı : 21/07/2006-7446
Kurumun Adı : Özel Görkem Yabancı Dil Kursu (Dershane Bün.)
Adresi : Hükümet Cad. Tevekkül Sk. No: 9 /TEKİRDAĞ
Kurucusu : Öz. Görkem Eğt.Öğr.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necmettin ERDOĞAN

Tarih ve Sayısı : 26/07/2006-7657
Kurumun Adı : Özel LÖM İngilizce Kursu Bakırköy Şubesi
Adresi : Zeytinlik Mah. Halkçı Sk. No: 28 Kat: 4 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Öz.LÖM.Lis.Öğ.Me.Sür.Kur.V.Ders.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : R. Selçuk ÖZTURAN

Tarih ve Sayısı : 02/08/2006-7955
Kurumun Adı : Özel Küçükşehir Bilgisayar ve Bilgisayarlı Muhasebe Kursu
Adresi : Abdi İpekci Cad. No: 185 Kat: 1 Daire: 1 Çamdibi-Bornova/İZMİR
Kurucusu : Özel Küçükşehir Bils.Kurs-İnternet Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sevde KÜÇÜKŞEHİR

Tarih ve Sayısı : 07/07/2006-6907
Kurumun Adı : Özel 21. Yüzyıl İlköğretim Okulu
Adresi : Rahmanlar Mah. Çilek Sk. No: 3 Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : İdeal Eğitim ve İnşaat Taahhüt San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Batuhan BATU

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8022
Kurumun Adı : Özel Akyalı Dil Kursu
Adresi : Yayla Yolu Akyalı İş Merkezi Fethiye/MUĞLA
Kurucusu : Dinçer AKYALI
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8361
Kurumun Adı : Özel Mavi Elma Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : 7 Mart Mah. 5 Sk. No: 5 Kat: Zemin-1 Kadirli/OSMANİYE
Kurucusu : Tayyar DEMİREL
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8386
Kurumun Adı : Özel Ayşe Dogru Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Rahime Hatun Mah. Kemal Satır Cad. No: 56 Kat: 2-3-Çatı Katı /OSMANİYE
Kurucusu : OSAŞ Osmaniye Özel Eğitim İşletmeleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet DAG

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8129
Kurumun Adı : Özel Anadolu Yakası Yabancı Dil Kursu
Adresi : Alemdağ Cad. Solakoğlu İş Mrk. A-Blok No: 186 Kat: 5-6-7 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : Beşir Hakan VANER
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8018
Kurumun Adı : Özel Öz Etkin Lisan Kursu
Adresi : Kırcaali Mah. Kayalı Sk. No: 50 Kat: 5 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Eltaf BARAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8020
Kurumun Adı : Özel Mihenk Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : İnönü Mah. Genç Cad. Büyük Pasaj Kat: 4 No: 6 /BİNGÖL
Kurucusu : NEKOTAŞ Eğt:Kırtasiye İnş.Tem.Gıd.Medikal Hayvancılık İth.İhr.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Salih BULMUŞ

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8282
Kurumun Adı : Özel KEP Bilgisayar Kursu
Adresi : Merkez Mah. Marmara Cad. Şamlı Sk. No: 28 Kat: 3 Avcılar/İSTANBUL
Kurucusu : KEP Bil.Elekt.Eğt.Dan.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Kutsi KÖSE

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8113
Kurumun Adı : Özel Es Tempo Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Emek Şubesi
Adresi : Emek Mah. Ziya Gökalp Cad. No: 53 /ESKİŞEHİR
Kurucusu : Özel Gölbaşı Eğt.Öğr.İnş.Turz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa KÖSE

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8280
Kurumun Adı : Özel Gökcan Bilgisayar İng. Ve Muhasebe Kursları (MTSK Bünye)
Adresi : Uğur Mumcu Mah. Eski Edirne Asfaltı Şahinler İş Mrk. No: 606 Kat: 4-5 G.Osmanpaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Gökcan Bil.İth.İhr.Tur.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Bahri GÖKTAŞ

Tarih ve Sayısı : 07/08/2006-8278
Kurumun Adı : Özel Yenibosna Bilgisayar Kursu (M.T.S. Kursu Bünyesinde)
Adresi : Merkez Mah. Güneşli Cad. Köyceğiz Sk. No: 5/3 Bahçelievler/İSTANBUL
Kurucusu : Mehmet ÖZER
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7925
Kurumun Adı : Özel Bursa Birebir Başarı Dershanesi
Adresi : Doğanbey Mah. Fevzi Çakmak Cad. Berk İşhanı Giriş Kat-Kat: 2 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : Bursa Başarı Öz.Eğ. ve Etüd Hiz.Sağ.Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nuri UĞURLU

Tarih ve Sayısı : 04/08/2006-8168
Kurumun Adı : Özel Modern Kumlu Test Dershanesi (Bandırma Şubesi)
Adresi : İhsaniye Mah. Şehit Mehmet Gönenç Cad. No: 7 Bandırma/BALIKESİR
Kurucusu : Abdurrahman KUMLU
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8357
Kurumun Adı : Özel İdeal Oluşum Dershanesi
Adresi : Kuruçeşme Mh. Sakarya Sk. No:79-81 Kat:Bodrum-Zemin-1-2-3-4-5 Osmangazi/BURSA
Kurucusu : EVAP Elek. ve Elk.Ev.Al.Paz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sevgi AĞILKAYA

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7926
Kurumun Adı : Özel Başak Bil Dershanesi
Adresi : İkitelli Başakşehir 4. Etap 1. Kısım V1m-10 Esenler/İSTANBUL
Kurucusu : İstanbul Metropol Eğt. ve Danışmanlık Hiz. İnşaat Metal İthalat İhracat San. ve Tic.ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Makbule Funda TAŞKAFA (KURT)

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7924
Kurumun Adı : Özel Yeni Gökçen Dershanesi
Adresi : Esenbey Mah. Kuba Sk. Akbay Apt. No: 11 Kat: 1-2-5 /NİĞDE
Kurucusu : Koray GÖKÇE
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8001
Kurumun Adı : Özel Bilgi Çağ Eğitim Dershanesi
Adresi : Çırağan Cad. No: 47 Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : ORİTAB Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet SEREK MİDYAT

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-56265
Kurumun Adı : Özel Kızıltepe Bilim Dershanesi (Şube)
Adresi : Karayolları Karşısı Otel Bilen Yanı İstiklal Binası Kat: 5 Yenişehir/MARDİN
Kurucusu : Suzan KAPLAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 28/07/2006-56264
Kurumun Adı : Özel Model Eğitimde Tüm Fen Dershanesi
Adresi : Eski Tekel (Gülistan) Cad. No: 15 /BATMAN
Kurucusu : Adil ÇETİN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 03/08/2006-8027
Kurumun Adı : Özel Esmef Dershanesi B Şubesi
Adresi : Arifiye Mah. Kıbrıs Şehitleri Cad. No: 43 Kat: Bodrum-Zemin-1-2-3-4-5-Çatı /ESKİŞEHİR
Kurucusu : ES Eğt.Öğr.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Muzaffer ÇİL

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8330
Kurumun Adı : Özel Sınırsız Eğitim ve Modüler Bilgi Oluşturma Dershanesi
Adresi : Reşatbey Mah. 241 Sk. No: 18 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Evrim Öz.Eğ.Yay. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yılmaz ÖZKAN

Tarih ve Sayısı : 01/08/2006-7905
Kurumun Adı : Özel Aktif Dershanesi (Kurs Bünyesinde)
Adresi : Atatürk Bulvarı Selcan Han No: 127 Kat: 6-7-9 Kızılay-Çankaya/ANKARA
Kurucusu : İbrahim Can İLKKURŞUN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/08/2006-8353
Kurumun Adı : Özel Davutlar Güzelçamlı Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Türkşanlı Mah. Cengiz Topal Cad. Gönül İşhanı Kat: 1 Davutlar-Kuşadası/AYDIN
Kurucusu : Sönmez MTSK Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : M. Zafer KANYILMAZ

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8521
Kurumun Adı : Özel Niğde Yabancı Dil Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Bankalar Cad. Koop Sk. No: 2 /NİĞDE
Kurucusu : Öz Niğde Der.Özel Niğde Ders.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Adil ONAT

Tarih ve Sayısı : 15/08/2006-8739
Kurumun Adı : Özel Denizli Ortadoğu Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Yücebağ Mah. 837 Sk. No: 9 Kat: 3 /DENİZLİ
Kurucusu : Hacı Ali DURUK
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 12/06/2006-54913
Kurumun Adı : Özel Etay Bilgisayar Kursu
Adresi : Yunus Emre Cami Arkası Nebi Serin İşhanı Kat: 1 /KARAMAN
Kurucusu : Ethem BİRCAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-8597
Kurumun Adı : Özel Bilgi Çağ Eğitim Yabancı Dil Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Çırağan Cad. No: 47 Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu : ORİTAB Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet SEREK MİDYAT

Tarih ve Sayısı : 14/08/2006-8679
Kurumun Adı : Özel Körfez Arı Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Mimar Sinan Mah. Mehmet Akif Ersoy Cad. No: 139/1 Körfez/KOCAELİ
Kurucusu : Nuran ALTAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8530
Kurumun Adı : Özel Grup Birim Eğitim Merkezi Dershanesi
Adresi : Kartaltepe Mh. İncirli Cd. Tayyareci Nurettin Sk. No: 12 Kat: Bodrum-Zemin-1-2-3-Çatı Katı Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Atılgan Öz.Eğt.Hiz.Tekst.Ür.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim HALİSDEMİR

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8535
Kurumun Adı : Özel Yediler Adım Dershanesi
Adresi : Arifiye Mah. Adliye Sk. No: 4 /ESKİŞEHİR
Kurucusu : Eskişehir Yay. Özel Eğ.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Eyüp ERKURT

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-56526
Kurumun Adı : Özel Şarkışla Arı Dershanesi
Adresi : Kızılay Cad. Erdal Arı İşhanı Kat: 2-3 Şarkışla/SİVAS
Kurucusu : Arı Eğit.Day.Tük.Kur.İth.İh.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erdal ARI

Tarih ve Sayısı : 09/08/2006-56525
Kurumun Adı : Özel Bismil Biltek Dershanesi
Adresi : Altıok Mah. Alpay İş Merkezi Kat: Zemin-1 Bismil/DİYARBAKIR
Kurucusu : Hakan ERDEM
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8534
Kurumun Adı : Özel Niğde Dershanesi
Adresi : Bankalar Cad. Kooperatif Sk. No: 2 /NİĞDE
Kurucusu : Niğde Ders.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Filiz GÖKDEMİR

Tarih ve Sayısı : 10/08/2006-8531
Kurumun Adı : Özel Bağdat Caddesi Önder Dershanesi
Adresi : Bağdat Cad. No: 40 Kat: 1-2-3-4-5 Kızıltoprak-Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Bağdat Cad.Eğt.Hiz.Turz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yener KAZAK

Tarih ve Sayısı : 18/08/2006-8914
Kurumun Adı : Özel Bilgi Dünya Dershanesi Bilgi Şubesi
Adresi : Semerciler Mah. İtfaiye Cad. No: 3 Adapazarı/SAKARYA
Kurucusu : Özel Sakarya Özgün Bilgi Eğitim Öğretim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : M. Kazım ALTINIŞIK

Tarih ve Sayısı : 18/08/2006-8924
Kurumun Adı : Özel Antalya Sınav Dershanesi
Adresi : Kışla Mah. 48. Sk. No: 1 /ANTALYA
Kurucusu : AS-TUĞ Özel Eğt. Hiz. İthalat İhracat Reklamcılık Elektronik Bilgisayar San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İlknur KOCA

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-56714
Kurumun Adı : Özel Kadıköy Oluşum Bil.İng.Muh. ve Bil.Muh. Kursu
Adresi : Osmanağa Mah. Kuşdili Cad. Vişne Sk. No: 36 Kat: 2-3-4-5 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Oluşum Eğ. Y.R.B.Turt. Hiz.İn.Tek.G.S. ve D.T.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan AKKAYA

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-56848
Kurumun Adı : Özel Ege Karşıyaka Yabancı Dil Kursu
Adresi : 1710 Sk. No: 40 Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu : Evrim Öz. Ö.Kur.Elk.Elktr. San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Azmi BERBEROĞLU

Tarih ve Sayısı : 16/08/2006-8829
Kurumun Adı : Özel İstanbul Rehber Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : İnkılap Mah. Küçüksu Cad. Ayfer Sk. No: 24 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu : REM Eğ.Ku.İn.T.Gı.Bas.Yay.San. ve Tic.Ltd.
Kurucu Temsilcisi : Süleyman ÖZER

Tarih ve Sayısı : 11/08/2006-56713
Kurumun Adı : Özel Düzce Bilgem Rehber Bilgisayar Kursu
Adresi : Kültür Mah. Muratbey Sk. No: 14 /DÜZCE
Kurucusu : Nurettin İLHAN
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 16/08/2006-8831
Kurumun Adı : Özel Türk-Alman Kültür Derneği Dil Kursu
Adresi : Kurtuluş Mah. 19. Sk. Ali Döner Apt. No: 12 Kat: 1 O: 1-2 Seyhan/ADANA
Kurucusu : Türk-Alman Kültürel İşbirliği Derneği
Kurucu Temsilcisi : Saadat DURA

Tarih ve Sayısı : 18/08/2006-8942
Kurumun Adı : Özel Uzmanlar Özel Eğitim Kursu
Adresi : Atatürk Mah. 372 Sk. Üzümlü Minübüs Durağı Yanı No: 16 /ERZİNCAN
Kurucusu : Özel Umanlar Doğu Anadolu Özel Eğt. ve Reh.Sağ.Turz.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Davut HAZIR

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5857
Kurumun Adı : Özel Dıragos Anaokulu
Adresi : Cumhuriye Mah. Dragos Mevkii Cami Sk. No: 3 Maltepe/İSTANBUL
Kurucusu : Terzioğlu Eğt.Hiz.ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : M. Fadıl TERZİ

Tarih ve Sayısı : 16/08/2006-56779
Kurumun Adı : Özel Bilgemer Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Bankalar Cad. 3. Park Sk. Elagöz Apt. Kat: 2/6 ve 4/9 /SİVAS
Kurucusu : Sivas Bil.Ge.Mer.Eğt.Bil.Kırt. ve Mat.Yay.Tur.İnş.Nak.İth.İhr.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayşe IŞIK

Tarih ve Sayısı : 16/08/2006-56786
Kurumun Adı : Özel Bakırköy Eğit. Bilgisayar Mer. Kursu (BEBİM) Bakırköy Şb.
Adresi : Zeytinlik Mah. Halkçı Sk. No: 8 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu : Şükrü Burhan ORALP
Kurucu Temsilcisi :

Tarih ve Sayısı : 08/06/2006-5854
Kurumun Adı : Özel 21. Yüzyıl Lisesi
Adresi : Rahmanlar Mah. Çilek Sk. No: 3 Kartal/İSTANBUL
Kurucusu : İdeal Eğitim ve İnşaat Taahhüt San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Batuhan BATU

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

1. Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği 817
2. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılması........ 908
3. Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik........ 914
4. Millî Eğitim Şûrası Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 917
5. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik........ 919
6. Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 920
7. Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Öğretmen Liseleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 921
8. Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 923
9. İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Temsilciler Kurulu Seçim Yönetmeliğinin 9'uncu Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 926
10. Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge........ 927
11. Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu, Ticaret Bölümü Uluslar Arası İşletmecilik Dalına Ait Haftalık Ders Çizelgesi........ 928
12. Özel Musevi Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 932
13. Özel Üsküdar, İzmir ve Tarsus Amerikan Liselerine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri........ 938
14. Özel Sankt Geort Avusturya Lisesi ve Ticaret Okuluna Ait Haftalık Ders Çizelgeleri........ 939
15. İlköğretim Trafik ve İlk Yardım (4. ve 5. Sınıf) Dersi Öğretim Programı 945
16. Özel Diltaş Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 946
17. Özel Altın Eğitim Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 951
18. Özel İçel Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri........ 956
19. Hisar Eğitim Vakfı Özel Kemerköy Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 961
20. İlköğretim Türkçe (6-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programında Değişiklik Yapılması........ 966
21. İlköğretim Matematik (6-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programında Değişiklik Yapılması 1006
22. İlköğretim Sosyal Bilgiler (6-7. Sınıflar) Dersi Öğretim Programında Değişiklik Yapılması 1029
23. İlköğretim Fen ve Teknoloji (6-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programında Değişiklik Yapılması 1036
24. Etkin Hızlı Okuma Kursu Öğretim Programı 1042
25. Kara Kuvvetleri Komutanlığına Bağlı Askeri Liseler (Kuleli, Işıklar, Maltepe) ile Deniz Kuvvetleri Komutanlığına Bağlı Deniz Lisesinde Uygulanacak İngilizce Dersi Öğretim Programları........ 1043
26. CATIA Programı ile Bilgisayar Destekli Tasarım Kursu Programı 1044
27. Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 Aylık Çocuklar İçin) 1045
28. İlköğretim Seçmeli Satranç (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı........ 1046
29. İlköğretim Seçmeli Spor Etkinlikleri (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı 1047
30. İlköğretim Seçmeli Sanat Etkinlikleri (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı........ 1048
31. İlköğretim Seçmeli Bilgisayar (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı........ 1049
32. İlköğretim Müzik (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı........ 1050
33. İlköğretim Beden Eğitimi (1-8. Sınıflar) Dersi Öğretim Programı........ 1051
34. TED Ankara Koleji Vakfı Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 1052
35. Özel Alman Lisesine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri 1059
36. Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu Ticaret Alanı "Uluslar arası Ticaret ve Kültürlerarası Yönetim", "Ekoloji ve Mal Bilgisi", "İletişim ve Sunum Tekniği" ve "Sosyal Ekoloji ve Üretim Teknikleri" Dersleri Öğretim Programı 1064
37. TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi 1065
38. Uludağ Üniversitesi Devlet Konservatuvarı İlköğretim Okulu (Müzik ve Bale Bölümleri) Haftalık Ders Çizelgeleri 1067
39. Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim-Müzik Alanlarına Ait Haftalık Ders Çizelgelerinde Değişiklik Yapılması........ 1070
40. Spor Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinde Değişiklik Yapılması 1073
41. İmam Hatip Liseleri Haftalık Ders Çizelgelerinde Değişiklik Yapılması........ 1075
42. Çukurova Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Yaylı Çalgılar, Piyano, Kompozisyon ve Orkestra, Üflemeli-Vurmalı Çalgılar ve Opera/Şan Ana Sanat Dalları Lise Devresi Haftalık Ders Çizelgeleri........ 1079
43. Duyurular........ 1085

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

İNTERNET ADRESİ

http:// yayim.meb.gov.tr

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 35 YTL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları Müdürlüğü Üretim Merkezi Emniyet Mah. Marmaris Sk. No: 78 Teknikokullar/ANKARA adresine gönderilmesi gerekmektedir.

mebdevletkit@hotmail.com, mebdevletkit@mynet.com
Tel: 0(312) 212 76 63 Fax: 0(312) 212 76 64
0(312) 866 22 00

DEVLET KİTAPLARI DÖNER SERMAYE MÜDÜRLÜĞÜ - ANKARA 2006